Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Анжеро–Судженского городского округа

«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

(МБУ ДО «ООЦ «Олимп»)

652480, Россия, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. К. Маркса, 1 корпус 2,

тел \факс(38453) 4-51-11 E-mail: aszdorove@yandex. ru

Сценарий воспитательного мероприятия

«Ярмарка творчества»

**Составитель:**

Шумилова Галина Леонидовна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Анжеро-Судженского городского округа

Анжеро-Судженский городской округ

АННОТАЦИЯ

Сценарий праздника «Ярмарка творчества» разработан для подведения итогов выставки, посвящённой народным промыслам Руси.   
Его главная идея в том, что изучая и создавая произведения народного искусства, дети усваивают мудрость народа, его духовное богатство, доброту, жизнелюбие, веру в справедливость, необходимость добросовестного труда, уважение и бережное отношение к человеку.  
Сценарий «Ярмарка творчества » может быть реализован на мероприятиях посвящённых декоративно – прикладному творчеству в средней общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования. Его легко адаптировать для детей дошкольных учреждений старших и подготовительных групп.

Ведущие уделяют много внимания работам, подготовленным детьми, как к выставке, так и сделанных ими на конкурсах в рамках праздника. По ходу мероприятия детская аудитория из зала тоже задействуется в конкурсной программе. Это даёт детям ощущение причастности к происходящему в зале действию.

Ярмарка творчества

**Цель:** формирование представления о традициях и истории русской народной ярмарки

**Задачи:**

-познакомить с историей ярмарки.

Ввести учащихся через примеры и образы в атмосферу ярмарки;

-продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями.

- обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах в яркой праздничной форме.

-воспитывать уважение к истории народа, ее традициям, культуре, и труду .

**Оборудование:**

 Предметы народно-прикладного искусства, народные костюмы, электронная презентация, оборудование для просмотра презентации.  
Шаблоны матрёшек -2шт

Шаблоны для аппликации(детали росписи костюма матрёшки) – 2 комплекта по 14 деталей

Образцы изображений русских народных промыслов -10 иллюстраций

Рюкзаки школьные -2шт

Набор предметов для рукоделия -2шт по 7 предметов

Набор лент 7 цветов -2шт

Ватман -2 шт.

Маркеры -2 упаковки

Образцы жанров изобразительного искусства -3 шт.

Художественный холст -2шт

Набор грунтовок -2шт

Фишки для голосования.

Ларец

**Оформление**: Выставка декоративно прикладного творчества, иллюстрации с изображением русских народных промыслов.

**Действующие лица:**

**Скоморохи – 2**

**Матрёшки -3**

**Царь**

**Несмеяна**

**Музыкальное сопровождение: мелодии русских народных песен .**

**Скоморох1:**

Внимание, внимание честная компания!

На ярмарку вас приглашаю.

Веселья большого желаю.

Счастья, удачи и жизненных благ!

На праздник на наш поторапливай шаг!

**Скоморох 2:**

На ярмарку, на ярмарку,

Спешите все сюда

Шутки, песни, радости

здесь вас ждут, друзья

Вы не стойте у дверей

проходите поскорей

**Скоморох 1:**

Мы часто за событиями,

За сутолокою дней

Старину не вспоминаем, не думаем о ней

Хоть и более привычны нам полёты на Луну

Вспомним русские обычьи, вспомним нашу старину!

**Скоморох 2:**

Ярмарка – это большой базар. Проходили ярмарки несколько раз в год – по большим церковным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха и Троица).

Торговали всем и помногу: если мука – то мешками, если дрова – то телегами. Торговали и обувью, и одеждой, и посудой и домашней утварью.

Ни одна ярмарка не обходилась без скоморохов, ряженых, фокусников, каруселей , бродячего цирка, Ярмарка считалась не только праздником торговли, где представляли своё мастерство умельцы, но и местом где с удовольствием шутили, пели , играли.

Одним словом ярмарка- есть ярмарка, Туда с удовольствием ехали и стар и млад и бедный и богатый, Даже сам царь-государь не прочь был побывать на этом весёлом празднике.

**(под русскую народную мелодию выходит Царь)**

**Царь:** Ох –хо -хо! Бедный, я бедный! Несчастный, я царь. В прошлом году на 8 марта подарил я дочке миллион алых роз. Всю царскую казну на неё истратил. Вот только и осталось, что на мне есть. Пришлось всех слуг распустить, самому хозяйством заняться. Вот теперь хожу самолично расклеиваю объявления **(читает)**

«Ой, вы гой еси, добры молодцы! Царь государь приглашает всех на ярмарку. Рассмешить , потешить его дочь Несмеяну. Самому удачливому будет вручен приз - полцарства. Конечно, можно было бы и Несмеяну пообещать, да кто ж на такой рёве женится!?

**(Слышится, плачь Несмеяны)**

**Царь:** Вот, слышите, это моя дочурка идёт, Несмеяна моя

**Несмеяна:** А-А-А батюшка! Говорил праздник будет. Что-о-о обманул? А детей обманывать нехорошо!

**Царь:** Да какое же ты дитя, доченька? Тебе уж замуж пора!

**Несмеяна передразнивает**: Замуж! Не хочу я замуж(топает ногами), хочу праздник, а-а-а, у-у-у!

**Царь:** Плачь ,пожалуйста, потише, а то услышат тебя в соседних государствах и никто к нам не приедет –испугаются.

**Несмеяна:** Ну и пусть не едут , я сама поеду.

**Царь:** Куда, доченька?

**Несмеяна**: На ярмарку.

**Скоморох1:**

Подходи, душа зазнобушка

Все товары разложу

И частушки есть весёлые

И задорный перепляс

Песни русские задорные

Приготовил я для вас

У меня товары дельные подходи- ка веселей

плату я беру не деньгами

А улыбками гостей

**Несмеяна:** Покажи-ка, мне, любезный, частушечки, М\_М\_М..а как правильно пишется «Чистушечки» или «частушечки»?

**Царь:** Несмеяна, ты, что правила забыла? «Ча-Ща» пиши с буквой «А»

**Скоморох 2:**

Без частушек было б скучно

Где частушка , там остро

Эй, матрёшки –хохотушки   
запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей

**Матрёшка1:**

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к вам пришли матрёшки

Ложки деревянные

Матрёшечки румяные

**Матрёшка2:**

Мы матрёшки мы подружки

Утром рано мы встаём

Вместе весело танцуем

Вместе песенки поём

**Матрёшка3:**

Хлебом солью всех встречаем, самовар на стол несём

Мы за чаем не скучаем

Говорим о том, о сём

**Матрёшка 1:**

Очень любим, мы матрёшки разноцветные одёжки

Сами ткём и прядём , сами в гости к вам придём

**Матрёшка 2:**

Мы частушек много знаем и хороших и плохих

Хорошо тому послушать , кто не знает никаких

**Несмеяна:**

Ну что ж, хороши ваши частушки, пожалуй, я возьму одну- про одёжки. Рассмеяться не рассмеюсь, но и плакать перестану.

**Царь:** Ух, прям гора с плеч. А хочешь доченька, наши зрители тебе покажут, как матрёшке наряд подобрать?

**Несмеяна:** Ну что ж давайте ,показывайте.

**(Конкурс «Матрёшки» )**

**2 команды по 7 человек . Необходимо поочерёдно на большой шаблон матрёшки прикрепить элементы одежды)**

**Несмеяна:** Ну что ж, мне это нравится. А что дальше?

**Скоморох 1:**

А дальше вспомни, во всех сказках загадки загадываются .

Итак, начнём –загадки не простые, заковыристые.

Показывает узор гжели и образцы игрушек

Расскажите-ка, откуда появилось это чудо?

В белом небе словно птицы, всем на загляденье

Голубых цветов поляна. Дивных рук творенье.

Кто придумал эти краски будто взятые из сказки?

Да из сказки не простой снежно-белой –голубой? (образец)

**Несмеяна:** В Гжели ,посёлок такой под Москвой

**Скоморох 2:** Вторая загадка

Вот листочки , так листочки

Здесь же каждый золотой   
красоту такую люди называют (Хохломой)

**Скоморох 1:**третья загадка

Ой, вы, гости дорогие , вот игрушки расписные,

весёлы и ярки – прекрасные подарки

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост –

Точно солнечный цветок,

А высокий гребёшок,

Красной краскою горя,

Как корона у царя.

Индюк сказочно красив,

И напыщен, горделив,

Смотрит свысока вокруг,

Птица важная – индюк!

(Дымковская игрушка (Образец)

**Несмеяна:** Ну, хватит уже загадок ,давайте-ка поиграем. Есть у меня русская народная игра «Карусель»

**(Проводится игра со зрителями)**

**Царь:** Наигрались, пора и за работу браться, а то казна пуста

**Игра «Рюкзачок мастера»(2 команды по 7 человек. Необходимо добежать до стола и положить 1 предмет, который необходим для занятия творчеством в рюкзак. Затем вернуться и передать рюкзак следующему участнику команды)**

**Несмеяна**: Хватит уже серьёзных дел. Сейчас я, папенька, как зареву, места мало будет всем. Танцев хочу.

(номера художественной самодеятельности. Русский народный танец)

**Царь:** Ну что, радость моя, веселее стало?

**Несмеяна:** Не совсем . Хочу радугу. Говорят, что если радугу увидишь, счастье будет, а если две ,то вдвойне.

**Царь:** ну что, радугу так радугу. Чего только не сделаешь среди зимы для доченьки единственной.

( конкурс «Радуга» (2 команды по 7 человек каждый член команды добегает до стенда и закрепляет на нём заранее заготовленную цветную ленту соответствующую цвету радуги)

**Несмеяна встаёт между двумя радугами:** Всё ,я загадала желание. Осталось немного подождать, а вообще-то я не привыкла ждать, хочу сейчас. Хочу, хочу, хочу…

**Царь:** Ну, чего ты опять, душенька моя, хочешь?

**Несмеяна:** Портрет свой хочу

**Царь:** Ну что ж, будет тебе и портрет и фотография. А ну-ка умельцы выходите.

Проведение конкурса «Нарисуй портрет» (Две команды по 7 человек . Каждый член команды добегает до закреплённого ватмана и рисует, какую либо часть лица царевны)

**Несмеяна**: Ой, как мне это сё нравится, папенька. А я знаю, что в изобразительном искусстве кроме портрета есть ещё жанры. Помните? Сейчас узнаем.

1.Если видишь на картине

Самовар ты на столе,

Или виноград в корзине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу –

Знай, что это…

2. Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется …

3.Если видишь что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется - ...

**(Демонстрация образцов)**

**Царь:** Умница, детка, а я думал, что ты только хныкать умеешь. А вот я секрет тебе открою- помню, был я, когда то маленьким и ходил в художественную школу при дворце- учили меня там всяким премудростям. Например, как холст грунтовать или цвета краски смешивать. Ох, любил я этим заниматься. А давайте ка попробуем.

**(Проводится конкурс «Грунтовка холста» 2 команды по 7 человек необходимо каждому члену команды по очереди добежать до холста и с помощью кисти нанести грунтовку на холст)**

**Несмеяна:** Мне нравится это занятие. Давайте ка ещё потанцуем, а потом я побегу в школу художников записываться.

**(номер художественной самодеятельности русский народный танец)**

**Несмеяна:** Ой, батюшка, а я видела здесь сувенирчики разные, пойду ка себе чего нибудь присмотрю.

**Царь:** Ребятки ,а вы, не скучайте. Вот ларец волшебный. В него нужно свою фишечку положить за ту картину или сувенир, который вам больше всего понравился. А ларец этот и есть моя казна несметная. Пополните мне её , пожалуйста, своими отзывами.

**Скоморохи**: Вот и солнце закатилось.

Наша ярмарка закрылась

Приходите в гости к нам

Рады мы всегда гостям!