Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

****

**Социокультурные истоки:**

**«Лес – зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.»**

Составила : Шкурнова Екатерина Гавриловна

учитель первой категории начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

**Югорск 2018 г.**

**Тема: Лес**

**Цели :**

Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе;

**Социокультурное наполнение категории «Лес»**

**Основные понятия:**

Лес – зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.

**Ход занятия**: Присоединение детей к теме урока.

- Сегодня продолжим путешествие к Истокам нашего мира, к тому, что окружает и учит нас жить. Замечательным учителем является природа. Мы её часть. Это наша Родина, наши родные просторы.

-Отгадайте загадку:

*Учитель:* Есть у ребят зеленый друг,

Зеленый друг хороший.

Он нам протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

- Как назван лес в загадке? (Зелёный друг)

- О каких руках и тысячах ладошек говорит автор? (О ветвях и листьях)

- Почему нам всем нравится ходить в лес? (Красиво, дышится легко. Мы собираем ягоды, грибы, лекарственные растения)

- Как лес встречает нас, когда мы приходим одни? (Доброжелательно, гостеприимно)

-Всегда ли мы относимся к лесу с добром, заботой? (Не всегда) - Какая же тема нашего урока? (Лес)

-Чему мы будем учиться на уроке? (Заботливому, бережному, трепетному, доброму отношению к лесу, чтить законы леса, добрые дела)

***Учитель:*** *Лес очень красив. А сколько в нем запахов, звуков, шорохов! Закрой глаза и послушай, что тебе рассказывает и о чем поет родная земля.*

Как прекрасно идти тоненькой ленточкой тропинки и, забывая обо всем, растворяться в величественной красоте леса! Он будто бы раскрывает для тебя свое объятие, и ты замираешь в немом удивлении. Тишина восхищает тебя. Ты стоишь неподвижно, словно ждешь чего-то. Но вот налетает ветер, и все сразу оживает. Просыпаются деревья, птицы.  
О чем думает Лес? О чем мечтает? О лете с солнцем, которое смеется, и соловьиных трелях, о весне с ее первыми цветами, журавлями и цветущими деревьями. О волшебнице-зиме, которая в скором времени придет, накроет Лес своим снежным ковром, и он заблестит на солнце.  
Ты идешь по тропинке и тебе совсем не грустно, наоборот - ты радуешься, когда вдруг видишь обитателя леса или услышишь задорную песню птицы. И все это радует. Твоя душа взлетает высоко к небесам. И это чувство полета ты прячешь глубоко в сердце, чтобы пронести через всю жизнь.

Что можно увидеть, услышать, почувствовать в лесу. Каждый ребёнок говорит по очереди, передаёт эстафету колокольчиком. Учитель начинает.

**Ведущая.Я вижу** как на дереве сидит белка.

**Ребёнок: -Я слышу** как стучит дятел.

**Я чувствую** запах цветов и т.д.

***Видеозапись*  «Лес летом»**

**Учитель :** Почему у леса разный наряд?

Потому здесь мы наблюдаем лес в разное время года.

**Женя:** Дерево издавна вызывало у человека особые чувства. Существовал обычай при рождении ребенка под окном сажали дерево, малыш растет и дерево с ним и они становятся родственниками. Такое дерево берегли, им любовались, его нельзя рубить.

**Учитель:** Давайте ребята раскрасим листочки , которые лежат у вас на партах в то время года, когда вы родились и у нас получиться свое дерево жизни класса.

В конце урока приклейте на страницу книги, как выглядит дерево в день вашего рождения. Оно напоминает Дерево жизни, о котором повествуют в Библии, плоды которого людям давали вечную жизнь

**Хозяйка леса:** Здравствуйте ребята. Я хозяйка леса. Я очень рада встречи с вами. Русского человека ЛЕС издавна согревает, кормит, лечит. - Моя бабушка говорила, что приходя в лес, с деревьями надо здороваться, поклониться дереву, поблагодарить лес за то, что он согревает, кормит и лечит. Цени доверие Природы!

Не обмани её

И в тёмный лес входи,

Как в храм под мраморные своды.

«Лес все видит», - говорили наши предки. Выполните мое первое задание соберете пословицы: Правильно.

В старину на Руси говорили: «Рядом с лесом жить — голодному не быть. Лес — богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит».

А чем богат лес вы узнаете, когда угадаете кроссворд.

У вас получиться нужная фраза.

1.Ключик, ключик,   
Чистая волна!   
Чей-то это кулачок   
Звонко бьёт со дна.(родник)

2.И красна, и кисла

На болоте росла.   
(Клюква)

3.Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл.

(Гриб)

4.Стоят Ермачки,  
Красные колпачки.  
Кто ни пройдет,  
Всяк поклон отдаёт.(Земляника)

5.Ствол белеет,

Много ягоды в лукошках,  
Тут и клюква, и морошка.  
Вот чернеет ежевика,  
Рядом - красная ...

(Брусника)

Что же это за девица:  
Не швея не мастерица,   
Ничего сама не шьет,   
Но в иголках круглый год.  
(Сосна)

свесив серёжки. стоит в белой одёжке, шапочка зеленеет,

(Берёза)

Какая фраза у вас получилась? (Дары леса) Правильно ребята.

В лес ходят за грибами и ягодами. В наших лесах ценятся какие грибы? А ягоды? Знающие люди находят в лесу много целебных трав, которыми можно заваривать чай и они придают человеку много сил, излечивают от многих болезней. Молодцы! Вы справились с заданиями, вам я приготовила угощения, вы ими угоститесь после занятия.

Учитель: На лесной опушке заканчивается мир людей, Начинается царство природы. Животных и птиц. В нем много тайн. Вспомни . сколько сказок рассказывают о русском лесе. - Русские люди испокон веку берегли родной лес, воспевали его красоту и богатства в песнях, сказаниях, стихотворениях. - Послушайте, а как об этом говорит поэт Иван Сергеевич Никитин.

Дети: Здесь мало увидеть,

Здесь нужно всмотреться,

Чтоб ясной любовью наполнилось сердце

Здесь мало услышать,

Здесь вслушаться нужно,

Чтоб в душу созвучья нахлынули дружно.

Чтоб вдруг отразили

Прозрачные воды

Всю прелесть застенчивой

Русской природы.

Дети:

- мне так и хочется поверить , что где то в лесной чаще живут семеро богатырей.

А мне видится, как у лесного озера грустит сестрица Аленушка.

А мне что все звери добрые и говорят человеческим голосом.

Людям одни деревья напоминают мужчин, а другие женщин.

Например: Дуб похож на сказочного богатыря, а легкая прозрачная березка напоминает девушку – красавицу. А некоторые деревья созвучны с настроением как плакучая ива, дрожащая осинка.

Правильно ребята, попробуйте угадать по картинкам название сказок, в которых события связанные с лесом и запишите.

Физминутка: «Шел по лесу музыкант»

Учитель: Вериться. Что родной , знакомый лес всегда готов нас защитить человека, недаром в давние времена при нашествии врага наши предки спешили укрыться в лесу.

Лес нуждается в защите и уходе.

*Учитель.* К нам сегодня пришел еще один гость Старков Константин Геннадьевич. Послушаем что он нам расскажет о лесе.

*Задание*

*- Что для русского человека лес?*

Источник пищи: \_\_\_\_ ягоды, грибы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источник энергии: \_\_\_ деревья, воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строительный материал: \_\_\_ сосна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Вы знаете правила поведения в природе? Расскажите их. *-*Как нужно вести себя в лесу? (Культурно, тихо. Нельзя нарушить закон леса.)

- Какое доброе дело мы можем сделать для леса? (Не кричать в лесу, не распугивать птиц, не вытаптывать лекарственные растения и редкие, и исчезающие растения)

Правила поведения в природе. 

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

На партах лежат задания с качествами, которые вы проявите, когда пойдете снова в лес. Сложите из них елочку. Проверка устно нескольких пар.

- Какие качества вы проявите, когда снова пойдете в лес?

*Знания дружба*

*Совесть жадность*

*Равнодушие забота*

*Терпение помощь*

*Наблюдательность веселье*

- Добавьте свои положительные качества

1. *Рефлексия.*

- Что особенно понравилось?

- Было ли ощущение, что вы побывали в настоящем лесу?

- Что мешало ощущению?

*5. Домашняя работа.( доделать страничку книги)*

*Так одет лес зимой (рисунок).*

*Я помогаю лесу зимой…*

*Кормушка, которую я подарил пернатым друзьям (рисунок).*