**МБОУ «Сновская СОШ»**

**Положение о конкурсе иноязычной культуры «В мире сказок»» для учащихся 2-5 классов МБОУ «Сновская СОШ»**

**Учитель английского языка: Небуко Н.В.**

**2019 год**

Я –учитель английского языка малокомплектной сельской школы. Учеников в классах немного, поэтому приходится заниматься внеклассной работой по предмету либо с небольшими группами, либо индивидуально. Я нашла свой путь реализовать способности детей в игровой интересной форме. В рамках недели иностранного языка мы проводим конкурс «В мире сказок» - праздник на английском языке. Хочу поделиться фрагментом данного мероприятия. Это дети подготовили сказки на английском языке.

**Положение о конкурсе иноязычной культуры «В мире сказок»» для учащихся 2-5 классов МБОУ «Сновская СОШ»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения конкурса иноязычной культуры «В мире сказок» для учащихся 2-5 классов,

1.2. Инициатором и организатором конкурса является учитель английского языка Небуко Н.В..

**2. Цели и задачи проведения конкурса**

Конкурс иностранной культуры проводится в целях:

- популяризации владения иностранными языками и знаний о культурных особенностях народа-носителя;

- создания условий для реализации деятельностного и компетентностного подходов в формировании конкурентоспособной, всесторонне развитой личности;

- формирования и развития коммуникативных качеств учащихся .

Основными задачами конкурса являются:

- активизация внеурочной деятельности по изучению иностранных языков;

- расширение кругозора и повышения интеллектуального уровня учеников;

- создание условий для мотивации к изучению иностранных языков через использование нетрадиционных методов обучения;

**3. Порядок проведения конкурса**

3.1 В конкурсе принимают участие:

- учащиеся 2-5 классов

3.2 Место проведения конкурса МБОУ « Сновская СОШ»

**4. Содержание конкурса**

**Номинация для учащихся:**

**Театрализованная постановка (максимальное количество баллов — 20**):

— выразительность (до 5 б.)

— качество произношения (до 5 б.)

— оформление (до 5 б.)

— культура исполнения (до 5 б.)

**5. Оргкомитет и жюри конкурса**

5.1 Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению конкурса.

5.2 Оргкомитет:

-- определяет и корректирует сроки и место проведения конкурса;

-- определяет порядок регистрации участников и состав жюри;

-- ведёт необходимую документацию по организации и проведению конкурса;

-- представляет аналитические материалы по итогам конкурса.

5.3 В оргкомитет входят представители родительского комитета, учитель иностранного языка, классные руководители 2-5 классов

5.4 Жюри:

-- является основным аттестационным органом конкурса;

-- организует оценку конкурсных заданий;

-- подводит итоги;

-- ведёт необходимую документацию.

**Состав жюри:**

**6. Подведение итогов**

6.1. Участники конкурса, занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами.

6.2. Учителям, оказавшим активную поддержку в подготовке и проведении конкурса, вручаются благодарственные письма.

Dear friends!

I am very glad to see you, We have a holiday. Many guests have come to us today. Welcome!

1. **The Tale “ Three Bears”.**

( Сказка для уч-ся начальных классов)

Mother Bear (M.B.)- Take your cup, Father.

Father Bear (F.B.)- Thank you, dear.

M.B - Take your little cup, Baby Bear.

Baby Bear (B.B.) - Thank you, Mummy dear. Mother, it is too hot.

F.B – Then let us go for a walk.

--------

Little girl - Whose room can it be. I am hungry. Oh, this milk is too hot for me. Oh, this milk is too cold for me. This milk is just right for me.

------------

F.B – My cup is not full !

M.B - My cup is not full either!

B.B – And my cup is empty. Oh. And who is this? A little girl.

F.B – Let us catch her up!

M.B – Let us eat her up!

B.B – Yes, yes, let us eat her up!

Little girl – No, you won’t.

M.B – it is your fault , Father. You fell and I fell too.

B.B – And I fell because you fell.

And the little girl has run away. Oh, oh, oh.

1. **The Tale «**А big Turnip»

Grand father – Oh. What a big Turnip we have in our kitchen-garden. I want to pull it out. 1,2,3… It’s too big for me. Granny, come here. Help me, please.

Grand mother – All right. I’m coming. 1,2,3… It’s too big for us. Grand daughter, help us, please.

Oh, what a big turnip we have.

Grand daughter - All right. I’m coming. 1,2,3… It’s too big for us. Dog, dog, help us, please.

Oh, what a big turnip we have.

Dog - All right. I’m coming. 1,2,3… It’s too big for us. Сat, cat, help us, please.

Oh, what a big turnip we have.

Сat - All right. I’m coming. 1,2,3… It’s too big for us. Mouse, mouse, help us, please.

Oh, what a big turnip we have.

Mouse - All right. I’m coming. 1,2,3…

Oh, what a big turnip we have.

Turnip – Here I am!

All together: Oh, what a big turnip we have.

1. **The Tale “The House in the Wood”**

( сказка для уч-ся начальных классов )

Children: Here is a house in the wood

A mouse is running through the wood

She stops at the door

She asks at the door

Mouse – Who lives in this house?

Frog – I do. I am a frog, and I live in this house And who are you?

Mouse – I am a mouse. May I live in your house?

Frog – Yes, you may. Come in, please.

Children: Here is a house in the wood

A cook is running through the wood

He stops at the door

He asks at the door

Cook - Who lives in this house?

Mouse, frog – We do. I am a frog . I am a mouse. And who are you?

Cook – I am a cook. May I live in your house?

Mouse, frog - Yes, you may. Come in, please.

Children: Here is a house in the wood

A hen is running through the wood

She stops at the door

She asks at the door

Hen - Who lives in this house?

Mouse, frog, cook – We do. I am a frog . I am a mouse. I am a cook. And who are you?

Hen – I am a hen. May I live in your house?

Mouse, frog, cook - Yes, you may. Come in, please.

Children: Here is a house in the wood

A fox is running through the wood

She stops at the door

She asks at the door

Fox - Who lives in this house?

Mouse, frog, cook, hen – We do. I am a frog . I am a mouse. I am a cook. I am a hen

Fox- My dear frog and cook, my dear hen and mouse. . May I live in your house?

Mouse, frog, cook, hen - But who are you?

Fox – I am a fox.

Mouse, frog, cook, hen - Oh, no, no, you’re bad fox! Go away! We don’t want you!

Буду рада , если мой материал кому-то пригодится.

С уважением Небуко Н.В. учитель английского языка МБОУ «Сновская СОШ»