**Сценарий игры-конкурса с педагогическим содержанием для родителей групп раннего возраста «Ах, какая мама!»**

**Цель:** привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком.

**Ведущая 1:** Добрый вечер, уважаемые родители! Гости!

Мы в жизни разными дорогами шагали

Неважно, сколько зим и сколько лет,

Но эту истину давно уже познали:

Родней, чем мама, человека нет.

Сегодня мы с вами собрались накануне праздника, который сравнительно молодой. Он ещё не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но надеемся, что со временем значение этого дня возрастёт, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник.

Уважаемые родители, гости, о каком празднике идёт речь? Да, «День матери»!

Этот праздник посвящён самой любимой и самой главной женщине, подарившей возможность жить и радоваться жизни.

В нашей стране этот праздник отмечается с 1998 года, в последнее воскресенье ноября. Символом праздника в России является цветок незабудки. Считается, что он возвращает память и возобновляет потерянные семейные связи.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение!

Мы приветствуем всех мам, которые пришли на наш конкурс, который мы посвятили самым добрым, самым нежным, заботливым, и, конечно же, красивым мамам. Сегодня вас ждут интересные конкурсные задания.

В нашем конкурсе участвуют мамы малышей из группы «Колобок», мамы малышей группы «Незабудка». Приглашаем их занять свои места. Поприветствуем их.

Мама – это громкое слово,

Мама – это звонкое слово.

Мама – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый.

*Представление участниц конкурса. О себе несколько слов. Представление жюри.*

**Ведущая 2:** Дети раннего возраста чутко откликаются на песенки, потешки, стихи. Их роль трудно переоценить: вслушиваясь в их текст, дети выполняют разнообразные движения. Это их радует, забавляет, организовывает их поведение. Для установления эмоционального контакта, для общения ребенка с взрослым потешки имеют большое значение. Слово «потешка» обозначают «игрушка». Главное назначение потешки – выработать у малыша игровые навыки, подготовить его к познанию окружающего мира в процессе игры. Итак, **первое конкурсное задание «Доскажи потешку»**

Перед вами карточки, на которых написано продолжение потешек. Я читаю начало потешки, а вы по смыслу подбираете продолжение потешки. Первая потешка для команды группы «Колобок», вторая - для команды группы «Незабудка» и так поочередно.

«Ай, качи, качи…»;

«Наша Маша маленькая…»;

«Киска, Киска, Киска брысь…»;

«Уходи с дороги, кот…»;

«Курочка-тараторочка…»;

«Тень, тень, потетень…»;

«А баиньки- баиньки…»;

«Пошёл котик по дорожке…»

«Пошёл котик во лесок…»;

«Серенькая кошечка…» и т.д.

Жюри оценивает первые результаты конкурса, а мы переходим ко второму.

**Ведущая 1:** Следующий конкурс **«Кулинарные фантазии».**

Ну что такое - одна и та же каша каждое утро! А если по манке вареньем нарисовать солнышко или сметанную рожицу? Предложить ребенку не просто яйцо, а два грибочка на толстых белых ножках из половинок яйца, накрытых шляпками из половинок помидора? На шляпке можно сметаной сделать белые крапинки и набросить сверху веточку зелени, как будто в траве прячется настоящий гриб. Такой красивый завтрак и малоежке захочется съесть!

Ни для кого не секрет, что наши женщины – лучшие в мире хозяйки. А наши мамы умеют все. С утра до вечера порхают они в заботах. На какую маму ни взгляни – все достойны звания «Супермама».

Сейчас я приглашаю наших мам проявить свои кулинарно-творческие способности в приготовлении бутербродов. Проходите, присаживайтесь, пожалуйста, за стол. Перед вами необходимые продукты.

Надевайте перчатки и проявите свою фантазию. Творите, станьте сами немножко ребенком, и ваши бутерброды прославятся на весь детский сад. А качество приготовления оценит жюри.

*Образцы бутербродов на слайдах.*

**Ведущая 2:** А чтобы гости наши не скучали, мы предлагаем **конкурс «Вкусные истории».** На свете существуют разные замечательные слова: котлета, бульон, салат, конфета. Можно сказать, что слова эти вкусные, так как вкус этих кушаний при произнесении этих слов можно сразу ощутить. Об этих вкусных словах мы с вами сейчас и поговорим.

**Вопросы:**

**1.** С немецкого языка это слово переводится как «хлеб с маслом». Что это может быть? (**Бутерброд**).

**2.** Греки, наверное, очень любили это мучное изделие: его название восходит к греческому слову «макария», что значит «благодать», «счастье». У греков это слово позаимствовали итальянцы, назвав им любимое национальное блюдо. (**Макароны**).

**3.** Блюдо это – древнеегипетское изобретение. Согласно легенде, раб Менес украл у фараона Снофру священную птицу и сварил из нее это блюдо, прослывшее у египтян волшебным. Греки продолжили эксперименты над ним, и в итоге это блюдо стало обязательным для подготовки атлетов к Олимпийским играм. (**Бульон, суп.)**

**4.** Это древнейшее ритуальное блюдо народов северо-востока европейской части России – пермяков, коми, удмуртов, а также сибирских татар. Название блюда переводится как «хлебное ухо». Приготовленное по классическому рецепту, блюдо должно содержать фарш из трех видов мяса. (**Пельмени).**

**5.** Как называется открытый пирог с творожной начинкой? (**Ватрушка**).

**6.** Маленькое сдобное, колесо съедобное. Я один тебя не съем, разделю ребятам всем (**Бублик**).

**7.** Когда он первый, бывает иногда комом, зато потом вкусный, особенно с медом. Что это? (**Блин**).

**8.** Как называется большой круглый хлеб? (**Каравай**).

**9.** Что на сковородку наливают, да вчетверо сгибают (**Блины**).

**10.** Оно трясется на столе, а называется… (**Желе**).

**11.** Дяденька смеется, на нем шубонька трясется (**Кисель**).

**12.** Сидит барыня в ложке, свесив ножки (**Лапша**).

**13.** Очень любят дети холодок в пакете. Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок (**Мороженое**).

**14.** Он бывает с толокном,

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает,

В печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят (**Пирог**).

**15.** В поле родился, на заводе варился, на столе растворился (**Сахар**).

**16.** В воде родится, а воды боится (**Соль**).

**17.** Это кушанье для всех мама сварит на обед. И половник тут как тут – разольет в тарелки… (**Суп**).

**18.** Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня (**Тесто**).

**19.** Может и разбиться,

Может и свариться!

А захочет – в птицу может превратиться (**Яйцо**).

**20.** Вот так чудо в новом роде: рыбы нет на огороде, а икру добыли, в банки разложили (**Баклажанная икра**).

**21.** На сковороду – ручейком, со сковородки солнышком (**Яичница**).

**Ведущая 2**: А команды-участницы готовы представить свои шедевры.

*Представление бутербродов.*

**Ведущий 1:** Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней его жизни. Все дети играют с игрушками. В результате через какое-то время игрушки оказываются повсюду и создают полный беспорядок. А кто все убирает? Конечно мама… С раннего возраста ребёнка необходимо приучать к порядку. Чтобы детям не была в тягость уборка игрушек, заниматься этим надо вместе с ним. И помните: любое дело можно превратить в увлекательную игру, в том числе и уборку игрушек.

**Наш следующий конкурс «Весёлая уборка»,** (на полу обручи красного и зелёного цвета, разбросаны 20 маленьких воздушных шаров, 4 лопатки; от каждой команды по 2 участника). Ваша задача как можно быстрее поместить шары в соответствующие по цвету обручи.

А теперь за дело дружно,

Убирать шары нам нужно!

Мигом взялись мы за дело

И работа закипела!

**Ведущая 2**: Внимательные родители замечают первые признаки утомления малыша. Как только они появились – самое время заправить кроватку и уложить малыша спать.

Ножки бегали с утра,

Глазкам спать давно пора,

**Наш следующий конкурс «Ждёт тебя кроватка, спи малышка сладко**!**»** В этом конкурсе участвуют по одной маме из команды, вы должны быстро заправить кроватку и уложить туда куклу( кроватка, матрац, подушка, наволочка, простынь, пододеяльник, кукла).

Молодцы! Быстро справились с заданием.

**Ведущий 1:** Испокон веков маленьким детям перед сном пели мамы и бабушки колыбельные песни. Слова и мелодии их были просты и в то же время полны магической силы. Малыш быстро успокаивается, расслабляется, засыпает глубоким, спокойным, здоровым сном.

А вам ваши мамы, бабушки пели колыбельные песни? А вы поёте своим детям? Сейчас мы вспомним с вами колыбельные песни.

**И мы переходим к конкурсу «Спи, моя радость, усни!»,** звучит мелодия, и вы угадываете слова колыбельной.

**Ведущая 2:** Переходим к последнему конкурсному заданию.

**Конкурс «Домашнее задание».**

Малыши очень любят слушать сказки, каждый раз они заново в одних и тех же местах испытывают волнение, удивление или радость. Сказка, будучи населена романтическими образами и одновременно бытовыми жизненными ситуациями, наиболее понятно ребенку, она будит его воображение, развивает фантазию. Этот конкурс мы посвятим любимым сказкам.

(Приглашаются команды для подготовки этого конкурса.)

Сказку «Репка» инсценирует команда группы «Незабудка».

Сказку «Курочка Ряба» инсценирует команда группы «Колобок».

А пока команды готовятся к домашнему заданию, вам, уважаемые гости, я задам вопросы на знание сказок.

1. Кого встретила на пути Машенька в поисках братца Иванушки в сказке «Гуси - лебеди»? (**печка, яблоня, молочная река, кисельные берега**).

2. Какого персонажа не было в сказке «Теремок»? (**петуха**).

3. Какая сказка не начинается со слов «Жили – были…». (**«Репка**»).

4. Из каких сказок эти девочки? («**Красная шапочка»**, «**Маша и медведь**», «**Гуси - лебеди**».

5. Какую песню пела коза из сказки «Волк и семеро козлят»? (козлятушки, мои детушки, отопритесь, отворитеся…).

6.Что не могли поделить медвежата из сказки «Два жадных медвежонка»? (**сыр**).

7. Из какой сказки эти строки? («А на белой табуреточке, да на вышитой салфеточке самовар стоит, словно жар горит…» («**Федорино горе**»);

«Сапоги скрипят, каблуки стучат, - будет, будет мошкара веселиться до утра». («**Муха - цокотуха**»).

8. Какого насекомого не было на чаепитии у Мухи – Цокотухи? (**стрекозы**). (были: тараканы, букашки, блошки, бабушка-пчела).

9. Назовите сказку, в которой Машенька напекла пирожков для дедушки с бабушкой? («**Маша и медведь**»).

10.Как звали лису и кота в сказке «Приключения Буратино»? (**Алиса и Базилио**).

**Ведущая 2:** Итак, наши команды готовы показать свои домашние задания. В зал приглашается команда группы «Незабудка». Смотрим инсценировку сказки «Репка».

В зал приглашается команда группы «Колобок». Смотрим инсценировку сказки «Курочка ряба».

**Ведущая 1**: Наш конкурс подошел к концу. Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса. Мы благодарим всех участников конкурса и гостей за доставленное удовольствие и праздничное настроение, за ваше участие в нашем празднике.

Мама – это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама – это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама – в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама – это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света,

Мама – это значит ЖИЗНЬ!