*Конспект по разделу «Математическое развитие», по теме «Юные математики» (ОО «Познавательное развитие») в старшей группе*

Выполнила студентка Архангельского педагогического колледжа

Фесюн Елена Аркадьевна

Задачи:

Образовательные: Уточнить представления детей о днях недели, пространственных, временных отношений. Закрепить знания цифр, умение соотносить цифру с количеством предметов, счет в пределах 10.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, культуру поведения.

Развивающие:  Развивать сообразительность, речь, внимание, смекалку, умение решать задачи. Закрепление геометрических форм. Развитие логическое мышление, умение воссоздавать модель по образцу.

Материал и оборудование: набор цифр, карточки для каждого ребёнка, фишки, карточки с изображением домов, построенных из геометрических фигур, мультимедиа, счётные палочки.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент. Беседа с детьми о днях недели. Воспитатель задает вопросы детям:

**Загадки про дни недели:**

1.Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний —

Появляется передний.

Ответ: дни недели

2.Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу

Отправляет ...

**Ответ:**Понедельник

3.Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать

День по имени ...

**Ответ:**Четверг

**Вопросы:**

Сколько дней в неделе?

Назовите их по порядку.

Какой день 1й, 2-й и т.д. Какой день наступит после четверга?

Какой день был вчера?

Какой день между средой и пятницей?

Какой день сегодня?

2. Задачи в стихах.

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

3 Ребята,к нам пришло письмо от Лунтика, он просит помочь разгадать ребусы:



4.  **Физминутка.**

         Зайцы скачут скок-скок-скок,

          Да на беленький снежок

          Приседают, слушают – не идет ли волк!

          Раз – согнуться, разогнуться,

          Два – нагнуться, потянуться,

          Три - в ладошки три хлопка,

          Головою три кивка.

5. За городом, на опушке леса стоит волшебное дерево с наливными яблоками. А яблоки говорящие - сорвешь яблоко, сразу задаст вопрос на смекалку.

Вопросы: Сколько глаз у светофора? Сколько хвостов у 4 –х котов? Сколько ног у воробья? Сколько ушей у 2-х мышей? Сколько ушек у 2-х старушек? Сколько хвостов у 7 ослов? Сколько у 2-х коров рогов? (Дети на карточках выкладывают ответы)

5. Из каких геометрических фигур построен дом?

(Дети называют: квадрат,2 круга, овал, прямоугольник, трапеция, ромб, треугольник.)

7. Итог занятия. Молодцы. Все задания мы выполнили.

– Что понравилось?

– Что было трудным?

– Что было легким?

– Что было интересным?