**Здравствуй, Золотая осень!**  
Тема: Осень.   
Цель: Познакомить учащихся с признаками осени и осенними явлениями; систематизировать знания учащихся о временах года, месяцах.   
Задачи:   
1. Уточнить и обобщить представления учащихся о наиболее характерных признаках, по которым мы узнаем о наступлении осени;   
2. Развивать познавательную активность, интерес к предмету.   
3. Воспитывать бережное отношение к природе.   
Тип урока: комбинированный   
Методы: словесно-наглядный, частично-поисковый, практический, самостоятельная работа.   
Наглядные материалы:   
загадки, пословицы, отркытая выставка, листья.   
Ход урока:   
*1. Мотивационный этап:*   
- психологический настрой учащихся:   
Прозвенел звонок, начинается урок.   
Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем!   
- проверка готовности учащихся к уроку:   
Быстренько проверь, дружок.   
Ты готов начать урок?   
Всё на месте,   
Всё в порядке,   
Книжка, ручки и тетрадки?   
Все ли правильно сидят?   
Все ль внимательно глядят?   
Каждый хочет получить   
Только лишь «пятёрку»!   
*2.Актуализация знаний:*   
- Что такое окружающий мир?   
- На какие группы делятся предметы природы?   
- Какие явления природы вы знаете?

Давайте определим название вашей команды для этого вам надо из букв составить слова.

1. Сентябрь
2. Октябрь **3. Сообщение темы:**   
   Золотая и немая,   
   Затаилась тишина.   
   Песням спрятанным внимая,   
   Я иду, как в чарах сна.   
   Листья тихо улетают   
   С засыпающих ветвей   
   И на землю оседают,   
   Красотой пленя своей.   
   Мы начинаем с вами путешествие по временам года.   
     
   **4.Операционный этап:**   
   - Существует четыре времени года. Это весна, лето, осень и зима. Времена года следуют одно за другим, и каждое имеет свои особенности.   
   - Определите, про какое время года я вам сейчас прочитаю.   
   Солнце скрыто за тучами. Идет мелкий моросящий дождь. Пролетают косяки журавлей. Порывистый ветер срывает с деревьев последние листочки. Только хвойные деревья радуются зеленому наряду.   
   - Конечно, это осень. По каким ее особенностям вы об этом догадались? (ответы детей)   
   - Перечислите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)   
   - Давайте вспомним, какие изменения происходят осенью в неживой природе.   
   Дни становятся короче.   
   Земля и воздух прогреваются меньше. Становится холодно. На лужах появляется лед. Небо все чаще затягивают облака и тучи. Дожди становятся холоднее, затяжные и начинает падать снег.   
   - В чем же причина происходящих в природе изменений? (Похолодание)   
   - Какие изменения происходят осенью в жизни трав, кустарников и деревьев?   
   - А что вы знаете об изменениях в жизни животных?

***5.* Ребята, знаете ли вы пословицы про осень. Я вам скажу часть пословицы а вы будете продолжить.**

*Пословицы для 1-команде*

*1.Весна красна цветами, ........(а осеньснопами)*

*2.Осень перемен- .....(восемь)*

*3.Осень прикажет, а........(весна свое скажет)*

*Посовицы 2-команде:*

*1.Весна красна да голодна,......(осень дождлива, да сыта)*

*2.Придет осень....(да за все спросит)*

*3.От осени к лесу.........(назад поворота нету)*

**6. Игра «Третьи лишний»:**

*Найдите лишнее слово :*

*1-команда:*

*Осень, зима, топор*

*Бумага, лук, перец*

*Золотая, урожайная, серая осень*

*2-команде:*

*Солнце,лук,ветер*

*Листья, деревья,уголь*

*Мороз, голод, холод.*

**7. Минутка отдыха:**   
  
Прыгай ножка по дорожке.   
Прыгай и другая.   
Все девчонки и мальчишки   
в классе отдыхают.   
Побежали все трусцой,   
дружный бег на месте.   
А теперь наклон большой,   
поклонились вместе.   
Руки вверх, глубокий вдох.   
Руки опустили.   
А теперь ещё разок   
это повторили.   
Отдохнули? Хорошо!   
А теперь за дело.   
Вот и день уже прошёл.   
Время пролетело.  **8. Отгадай загадку**

**1-команде: 2-команде**

1.Пусты поля 1.Лиястья падают с осин

Мокнет земля Мчится в небе острый клин (осень)

Дождь поливает

Когда это бывает(осенью)

2.Тучи нагоняет 2.Дни стали короче

Воет,задувает Длинней стали ночи

По свету рыщет Урожай собирают

Поет да свищет(ветер) Когда это бывает? (осенью)  
**9.Закрепление:**   
Контрольно-оценочный этап   
1.Игра: «да» и «нет»   
Осенью цветут цветы?   
Осенью растут грибы?   
Тучки солнце закрывают?   
Колючий ветер прилетает?   
Туманы осенью плывут?   
Ну, а птицы гнезда вьют?   
А букашки прилетают?   
Звери норки закрывают?   
Урожай все собирают?   
Птичьи стаи улетают?   
Часто- часто льют дожди?   
Достаем ли сапоги?   
Солнце светит очень жарко?   
Можно детям загорать?   
Ну, а что же надо делать:   
Куртки, шапки надевать?   
 **10.Итог урока:**   
- Что нового вы узнали на уроке?   
- Что вам понравилось на уроке?