**Спортивное развлечения «Защитники Отечества»**

**во второй младшей группе**

**подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №51 «Росинка», г. Смоленск**

**Котенко Ольга Викторовна**

Цель: дать представление о празднике мужчин.

Задачи: Закрепить в активном словаре ребёнка слово – солдат. Активизировать словарь за счет названий различных видов транспорта. Развить эмоциональность и образность восприятия музыки через физминутку. Развивать двигательную активность детей посредством подвижных игр, физических упражнений.

**Ход:**

Воспитатель рассказывает детям, что сегодня праздник дедушек, пап и мальчиков.

23 **февраля** – это День вооруженных сил, день, который празднует вся наша армия, это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

Солдаты и командиры нашей армии стоят на службе и днем и ночью.

Надо сильным быть, чтоб не устать, Смелым, чтоб не испугаться. И умелым нужно стать,

Чтоб с врагом с оружием сражаться! Каждое утро солдат делает **зарядку.**

Солнце глянуло в кроватку

Раз, два, три, четыре, пять

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать

Руки вытянуть пошире

Раз, два, три, четыре, пять

Наклониться -три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель предлагает детям, проверить какие они умелые, быстрые и смелые.

**Д. и. *«Что это?»***

Воспитатель показывает детям предметные картинки с видами транспорта, дети называют транспорт.

**Д. и. *«Что изменилось?»***

Перед детьми лежат предметные карточки с изображением различных видов транспорта.

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. Убирает, например вертолёт. Когда дети открывают глаза, они должны сказать, что пропало. В следующий раз можно поменять картинки местами.

**Игра *«Собери башенку»***

Мальчикам предлагается, из разложенных на столах кубиков, быстро собрать башенки так, чтобы они не падали.

**Игра *«Как солдат служил?»***

1. Как служил? *(большей палец вверх)*

2. Как дружил? *(пальцы в замок)*

3. Как по цели стрелял? *(указательный палец вперед)*

4. Как в казарме спал? *(храп)*

5. Как кашу ел? *(ням-ням-ням)*

6. Как в строю песню пел? *(ля, ля, ля)*

7. Как по дому скучал? *(плачет)*

8. Как маршировал? *(марш на месте)*

9. А как смеялся? *(ха, ха)*

**Игра *«Перенеси быстрее»*.**

Дети делятся на 2 команды. На старте в корзину кладут кубики одного цвета по количеству детей *(красные, жёлтые)*, немного дальше на полу выкладываются 2 обруча. После сигнала, дети начинают носить свои кубики к обозначенному месту, можно переносить только один кубик.

**Игра «*Самолеты»***

Имитация движений: расправляем крылья, заводим мотор, полетели, повороты влево/вправо, приземление на аэродром.

**Игра *«Полоса препятствий»***

По периметру: расставлены кегли (оббежать змейкой), натянута скакалка (подлезть под нее), 2 больших обруча (пролезть в них), скамейка (пройти по ней, руки в стороны), 3 малых обруча (прыжки на двух ногах). Дети друг за другом преодолевают препятствия.

Воспитатель: (Вручение медалей) Все вы молодцы! Я надеюсь, что вы будете смелыми, сильными, надежными защитниками Отечества, когда вырастите.