Конспект открытого занятия по развитию речи

«Баюн в гостях у детей»

Цель: познакомить детей со смысловым значением содержания потешек и песенок. Побуждать детей воспроизводить текст сказки.

Задачи: 1. Побуждать детей соблюдать интонационную выразительность при чтении малых форм фольклора. Добиваться инонациональной выразительности во время пересказа.

2. Развивать активный словарь, упражнять детей в согласовании существительного с прилагательным в роде, числе, падеже. Закреплять правильное произношение гласных звуков. Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при выборе потешек к определенным жизненным ситуациям.

3. Воспитывать партнерские отношения, любовь к устному народному творчеству.

Конспект

Дети заходят в зал под народную песню «К нам гости пришли» и приветствуют гостей.

Воспитатель: Пироги пекли, старались и немного волновались…..

А вчера в наш тихий час, кое-кто не спал у нас!

Мы позвать решили Баюнка(по колыбельным всем знакомый).

Раздается стук и появляется кукла Баюнок, здоровается со всеми и спрашивает:

Вы меня ждали? А вот и решил к вам в гости зайти.

А вы меня узнали? Кто я?

Дети здороваются с Баюнком, называют его. Если дети затрудняются, то воспитатель напоминает, что эту куклу зовут Баюнок. Воспитатель объясняет, что в эту куклу играли наши бабушки и дедушки. Когда ребенок ложился спать, то эту куклу клали к нему в кроватку. Он оберегал сон ребенка. А еще,

он очень любит рассказывать сказки и слушать их. А вы знаете сказки?

А посмотрите, что нам принес Баюнок.

Проводиться дидактическая игра «Достань и назови»

Раздается детский плач.

Ой, ребята, посмотрите, кажется наша кукла Маша очень устала и хочет спать.

Как мы можем ей помочь? Правильно, мы можем рассказать ей сказку.

**Инсценировка сказки «Теремок».**

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит:

-Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Кто в тереме живет?

Воспитатель: Никого в тереме нет-никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок;

Стала жить поживать –песни попевать!

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю, полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и кричит:

-ква, ква, ква, ква, ква, ква!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Кто в тереме живет?

-я мышка-норушка! А ты кто?

-Я лягушка-квакушка!

-Иди ко мне жить?

Прыгнула лягушка теремок. Стали они жить поживать-песни распевать.

-Пик!Пик! Пик! Пик! Ква, Ква, Ква!

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю, полю зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

Чук, Чук, Чук!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Кто в тереме живет?

-я мышка-норушка!

-Я лягушка-квакушка!

А я зайка-попрыгайка!

Иди к нам жить!

Хорошо, приду.

Прыгнул заяц в теремок. Стали они жить поживать-песни распевать.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю, полю лисичка бежит,

У дверей остановилась и кричит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

я мышка-норушка!

-Я лягушка-квакушка!

А я зайка-попрыгайка!

А ты кто?

Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!

-Я лисичка-сестричка!

Иди к нам жить!

Забралась лиса в теремок. Стали они вчетвером жить поживать да песни распевать!

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю, полю серый волк бежит,

У дверей остановился и кричит:

-У! У! У! У!

-Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

я мышка-норушка!

-Я лягушка-квакушка!

А я зайка-попрыгайка!

- Я лисичка-сестричка!

А ты кто?

Я серый волк, зубами щелк!

-Иди к нам жить!

Залез волк в домик! Стали все вместе жить-поживать-песни распевать!

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок, не высок!

Уж как по полю медведь бредет,

У дверей остановился и ревет:

Уф! Уф! Уф!

-Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

я мышка-норушка!

-Я лягушка-квакушка!

А я зайка-попрыгайка!

- Я лисичка-сестричка!

-Я серый волк зубами щелк!

-А я медведь! Пустите меня к вам жить!

НЕЕЕ, не пустим! Ты большой, ты нам теремок сломаешь! Нет, не сломаю!

Как навалился мишка на теремок, так теремок и рассыпался!

Стоят бедные звери, плачут!

Да глаза бояться, а руки делают.

Пальчиковая гимнастика:

«Туки туки туки тук»

И построили они теремок лучше прежнего. И стали они жить поживать, да добра наживать.

Воспитатель: Ой, ребята, наша Маша все равно не спит.

Что же нам делать ребята?»

Ответы детей.

Правильно. Нужно спеть ей колыбельную песенку. Звучит колыбельная песенка «Котя, Котенька коток…» Дети поют и качают кукол.

Воспитатель: Ой, ребятки кажется наша непоседа уснула. Давайте положим ее в колыбельку, и не забудем положит к ней нашу куколку Баюнка, что она охраняла сон.

Посмотрите, а мы с вами все достали из сундучка?

Дети заглядывают в сундучок и там сюрприз.