КГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья г. Артёма»

Открытый урок по математике по теме: «Решение сложных примеров в пределе 20»

3 класс.

 Учитель: Грудинина С. А.

 г. Артём – 2019 г.

Математика

Тема урока: Решение сложных примеров в пределе 20.

Цель: 1. Продолжить учить учащихся решать сложные примеры в пределе 20.

2.Развивать логическое мышление через решение задач и примеров, связную устную речь через беседу, мелкую моторику пальцев рук через различные упражнения.

3. Прививать навыки аккуратного письма, единого орфографического режима. Воспитывать

 вежливое отношение друг к другу. Воспитывать мотивацию к учёбе.

Ход урока

1. Организационный момент.

Сегодня у нас необычный урок, у нас в гостях почтальон Печкин, дядя Фёдор и кот Матроскин, пёс Шарик. На уроке мы будем продолжать решать сложные примеры, применяя таблицу умножения. Но сначала вспомним, то что уже знаем.

1. Устный счёт.

Родители дяди Фёдора прислали посылку, а что в ней узнаем, когда повторим счёт группами по 2, прямой счёт и обратный. Открываем посылку!!!! (там фоторужьё)

Кому?

Шарику.

Поможем ему сфотографировать животных, выполнив задание: «Стрелки».

Для чего Шарику фоторужьё?

Чтобы не убивал животных, а фотографировал.

Шарик сфотографировал животных. Нам нужно помочь раздать фото, повторив таблицу умножения числа 2. Фото зверей, а с обратной стороны примеры.

Геометрический материал. Задание: найдите отрезок, что такое отрезок?

Итоги устного счёта.

Физминутка «Светофор»

1. Изучение нового материала.

 Вместе с посылкой прислали и письмо. Что же в нём? Листы чистой бумаги, задания и обращение родителей дяди Фёдора. Учитель зачитывает обращение. Записать на листе бумаги число и Классная работа.

1. Минутка чистописания: 1 16. Какие это числа: однозначные или двузначные, чётные или нечётные?
2. Как вы думаете, откуда мы узнаём много нового и интересного? Из книг и журналов. Мы, учителя, читаем журнал «Начальная школа». А как вы думаете, дядя Фёдор и Шарик какие журналы читают? Детский и про животных.

Решим задачу и поможем нашим героям купить журналы.

Физминутка: Встанем дети, скажем тихо 1,2,3,4,5. Приподнялись, чуть присели и соседа

 не задели. А теперь придётся встать, тихо сесть, решать начать.

1. Решим примеры и поможем стать Печкину добрым.

2\*3+8= 2\*8-15=

2\*9-5= 2\*4+9=

2\*5+10= 2\*7+6=

2\*1+6= 2\*6+0=

Какое слово получилось? Велосипед. Давайте подарим Печкину велосипед и он станет добрым.

1. Кот Матроскин любит молоко. Поможем ему приобрести корову. Работа с учебником. 1 группа – все примеры. 2 группа – 3 примера. 3 – группа 2 примера. 4 группа – индивидуальная работа. Проверка решения примеров.

Физминутка.

1. День Толерантности – дружба всех народов независимо от национальности и вероисповедания. В честь такого дня мы с вами помирим Матроскина и Шарика. Чтобы их помирить я предлагаю вам выполнить задание: у вас на партах карточки с отрезками нужно их измерить и начертить такие же.
2. Закрепление: Чему учились на уроке?
3. Итоги урока.
4. Домашнее задание.

Обращение к ученикам 3 класса!

 За партой сиди прямо. Не упирайся грудью в стол. При письме и чтении не наклоняй голову. Ручку держи правильно. Спина должна быть всегда прямая. Пиши красиво и правильно.

 С уважением родители дяди Фёдора.