**Тема: Технология облицовочных работ. (10кл)**

**Цель урока:** Закрепление знаний по облицовке керамической плиткой.

**Задачи урока**:

1. **Образовательная:**

- закрепление знаний и умение производить облицовку;

- проверка знаний инструментов и материалов

**2. Коррекционная:**

- формировать пространственные представления через укладку плиток на макетах;

- развитие внимания в процессе исключения лишнего и наблюдательности через определение инструментов и материалов.

**3. Воспитательная:**

- способствовать формированию аккуратности и трудолюбию через укладку плиток на макеты.

**Вид контроля:** проверка знаний, применение полученных знаний при выборе инструментов методом исключения и укладке плиток

**Тип урока:** комбинированный

**Наглядность:** таблица, слайды, план последовательности операций практической работы, фильм по технологическому процессу, контроль качества облицовки, образцы облицовок.

**Словарь:** вразбежку, диагональ, молдинг, адгезия

**Материалы, инструменты, оборудование:** линейка, карандаш, ножницы, карточки с инструментами и материалами, плитки, клей, образцы

**Учащиеся должны:**

**Знать:** 1. Инструменты и приспособления, используемые при облицовке поверхностей,

2. Виды растворов используемых для облицовки керамической плиткой.

3. Способы облицовки**.**

**Уметь:** 1. Различать инструменты и материалы.

2. Производить облицовку**.**

**Методы:** 1. Наглядный

2. Поисковый

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная.

**Оборудование:** раздаточный материал, доска, мультимедийное оборудование.

Ход урока:

1. Организационная часть-5 мин.

2. Актуализация опорных знаний воспитанников.

3.Сообщение темы и цели урока

4.Изучение новой темы.

5. Физкультминутка

6. Практическая часть.

7.Закрепление.

8. Подведение итогов урока.

9.Рефлексия.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент: (психологический настрой)**

- Ребята я надеюсь, что у нас сегодня будет интересный и познавательный урок. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, давайте мы покажем, чему мы научились и надеюсь, что время урока пролетит незаметно и будет для нас приятным и полезным.

- А сейчас сядет на место только тот, кто назовет инструмент, применяемый для облицовки (шпатель, кисть, шнур-причалка, коловорот, плиткорез, отвес, уровень, правило и т.д.)

- Молодцы. Все правильно назвали инструменты.

1. **Актуализация опорных знаний воспитанников.**

1)Конвертики с заданиями.

- По одному инструменту вы мне все назвали, а теперь попробуем узнать, много ли вы знаете инструментов и материалов, применяемых при облицовке. Я каждому из вас выдам конвертики с заданиями. Айрату и Гульшат один конверт на двоих, работать будете вдвоем. В конверте вы найдете карточки с названиями инструментов и материалов, выберите только те, которые применяются при облицовке. Вы найдете инструменты и материалы, которые не применяют при облицовке. Их нужно будет складывать отдельно.

- А сейчас посмотрите на доске, какие вы должны были выбрать инструменты и материалы, проверьте свою работу.(Слайд 1)

- Все правильно выбрали инструменты? Можете поставить себе оценку за работу. Молодцы!

- Выполнив эту работу, мы с вами повторили инструменты и материалы.

2)Ответы на вопросы.(Слайд 2)

Давайте мы с вами еще вспомним.

- Что такое облицовка? Кто мне ответит на этот вопрос. (это- крепление штучного материала)

- А теперь, вспомните ,пожалуйста, назначение облицовки?

(защитное, санитарно-гигиеническое, декоративное)(Слайд3)

3)Игра « Что здесь лишнее?» (Слайд 4)

- Внимательно посмотрите на доску и прочитайте что здесь написано.

( На доске список с названиям профессий - архитектор, продавец, каменщик, маляр, штукатур, облицовщик)

Что здесь лишнее?

+ Профессия продавец лишнее, потому что все профессии строительные, а продавец нет.

- Молодцы!

- Давайте вспомним, какую работу выполняют рабочие каждой профессии:

\* архитектор - (рисует проект дома);(Слайд 5)

\* каменщик - (складывает стены, строит дома); (Слайд 6)

\* штукатур - (штукатурит стены и потолки); (Слайд 7)

\* маляр - (производит окраску разных поверхностей); (Слайд 8)

\* облицовщик - (облицовывает поверхности керамической плиткой). (Слайд 9)

- А кто мне скажет работу рабочего какой профессии мы сейчас с вами изучаем?

+ Сейчас мы учимся выполнять работу облицовщика.

- Молодцы!

**3.Сообщение темы и цели урока**

- А сейчас, ребята, посмотрите внимательно слайды и постарайтесь ответить на такой вопрос: «Какую тему мы с вами будем изучать?»

( Показ слайдов с видами облицовок керамической плиткой.)

- Правильно «Технология облицовочных работ»(Слайд 10)

4.Изучение новой темы.

1)Просмотр видеофильма «Технология облицовочных работ».

2)Повторение последовательности облицовки (Слайд11)

- Давайте еще раз повторим последовательность облицовки поверхностей. (установка правила, нанесение раствора или мастики, установка плитки, уплотнение, проверка правилом или угольником, очистка плиток, установка крестиков, удаление крестиков, расшивка швов и замазка швов).

- Молодцы хорошо запомнили технологический процесс работы.

3)Работа в тетрадях.

- Какие новые слова вы услышали в процессе просмотра фильма. Давайте мы запишем их в тетрадь.

Адгезия - слипание поверхностей двух разнородных твёрдых или жидких тел. (Слайд 12)

Молдинг - переходный декоративный профиль, служащий для заделки стыков декоративных облицовочных плит, панелей и т.п.(Слайд13)

4)Ответы на вопросы.

- Назовите способы облицовки.

+ Есть три способа облицовки: шов в шов, вразбежку и по диагонали (Слайд 14)

- Правильно. Облицовку вертикальных поверхностей можно вести одним из трех способов: вразбежку, шов в шов и по диагонали. Способ вразбежку скрывает погрешности в толщине швов, при облицовке способом шов в шов необходимая строгая отвесность всех вертикальных швов, облицовка по диагонали является наиболее сложной и трудоемкой, однако высокая декоративность оправдывает её применение.

- Давайте вспомним на что же мы будем крепить плитку на стены?

+ На раствор и плиточный клей.

- Правильно для облицовки поверхностей керамическими плитками применяют простой цементный раствор или специальный плиточный клей.

- Почему нельзя крепить плиты на гипсовый или глиняный раствор.

+ Гипс и глина при длительном воздействии воды разлагаются, и в последствии облицовка отойдет от стены

- Правильно,молодцы.

- Каким же должно быть соотношение растворов для крепления плит мы с вами запишем в тетради.

Цементный раствор соотношение пишется 1:4 или 1:5 - где, мы с вами помним, одна часть цифрой один это цемент, а цифра 4 или 5 обозначают, сколько песка нужно добавить в раствор.

1 : 4 1 : 5

цемент песок цемент песок

- Мы с вами определили, какой работой занимается облицовщик. Посмотрели фильм и повторили. А сейчас мы приведем наши знания в систему и попробуем выложить плитку на учебные щиты. Но прежде давайте немножко отдохнем и разомнемся. Работа у нас кропотливая, поэтому сделаем зарядку на глаза. Будем выполнять упражнения за инструктором. ( выполняют упражнения).

**5.Физкультминутка.** (Слайд15)

**6. Практическая работа.**

- Молодцы, немножко размялись, теперь приступим к практической части нашего урока. Сегодня мы должны выложить плитки разными способами. На столе у вас лежат карточки со способами облицовки вертикальных поверхностей. Прочитайте каждый по очереди, у кого какой вид облицовки. Молодцы! Вы наверное уже поняли, у кого какая карточка такой вид облицовки и будет выкладывать. Выполнять работу сегодня мы будем на учебных щитах. Перед работой, что мы должны сделать?

+ Мы должны одеть спецодежду.

-А теперь подберите себе инструменты и материалы для работы.

- Все готовы к работе. Сейчас возьмите учебные щиты, работы мы должны начать с левого нижнего угла.

- Все нашли, покажите мне. Молодцы все нашли.

- Итак, начинаем выкладывать плитку. Не забываем, кто какой способ облицовки выполняет.

- Не забываем проводить контроль качества в процессе работы. Карточки с контролем качества у вас на столах.

**Контроль качества облицовки:** (Слайд 16)

**\*ровность ряда,**

**\*прямолинейность швов,**

**\*ширина швов одинаковая.**

(Текущий инструктаж в процессе работы. Индивидуальная работа с детьми 2 и 3 групп.)

**7.Закрепление материала.**

- Проверяем качество ваших работ. Все ли выполнили качественно и какие допущены ошибки при выполнении работ?

- Давайте еще раз вспомним, о чем мы говорили сегодня на уроке.

-Что такое облицовка?

- Основное назначение облицовки.

-Какие способы облицовки вы знаете?

-Какие у вас сложности возникли при облицовке?

**8. Подведение итога урока.**

Уборка своего рабочего места.

Выставление оценок.

**9.Рефлексия.**