**«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

*Конспект музыкального досуга для детей старшей разновозрастной группы*

**Муз. рук-ль:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **музыкальных инструментах**.

На земле у каждого

Есть родимый дом.

Хорошо и весело,

И уютно в нём.

У собаки – конура,

У лисы – нора,

У малиновки – гнездо,

У совы – дупло.

Отгадай загадку,

Маленький мой друг,

Где живёт, по-твоему,

**Музыкальный звук**?

Может в крике чайки,

В клетке у орла?

Или в трубном зове

Доброго слона?

Дети: **Музыкальный звук живёт в музыкальных инструментах**.

**Муз. рук-ль:** Правильно, **музыкальные звуки живут в музыкальных инструментах**. А звучать **музыкальные инструменты начинают тогда**, когда на них играют **музыканты**.

Ребята, у меня есть волшебный короб, в котором находятся загадки про **музыкальные инструменты**. Хотите их отгадать? *(Дети: Да!)*

Подходите по одному и вытягивайте загадку.

Загадки:

1. Если хочешь поиграть,

Нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка –

Будет **музыка слышна**.

Подумайте минуточку…

Что же это? *Дети: Дудочка!*

2. У него рубашка в складку,

Любит он плясать в присядку,

Он и пляшет, и поет –

Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый мой… *Дети: Баян!*

3. Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон» *Дети: Колокольчик!*

4. Сам пустой,

Голос густой,

Дробь отбивает,

Шагать помогает. *Дети: Барабан!*

5. В руки молоточки взяли

По пластинкам застучали.

Слышен **музыкальный звон**,

Так звучит… *Дети: Металлофон!*

6. Есть бубенчики на нем,

По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий … *Дети: Бубен!*

*На столике перед детьми лежат картинки****музыкальных инструментов****. Дети отгадывают загадку, находят изображение этого****музыкального инструмента****и вывешивают его на магнитную доску.*

**Муз. рук-ль:** А сейчас я предлагаю вам поиграть с бубном в **музыкальную игру***«Кто скорей ударит в бубен»*

**Игра «КТО СКОРЕЙ УДАРИТ В БУБЕН»** *укр. нар. мел*.

**Муз. Рук-ль**: Сейчас я предлагаю вам послушать тембры **музыкальных инструментов и определить их**.

**Музыкально-дидактическая игра *«Определи******инструмент****»*

*Дети слушают аудиозаписи звучания****музыкальных инструментов****: арфа, виолончель, контрабас, скрипка, труба, орган, гитара, аккордеон.*

1. Звучит арфа

2. Звучит виолончель

3. Звучит контрабас

4. Звучит скрипка

5. Звучит труба

6. Звучит орган

7. Звучит гитара

8. Звучит аккордеон

**Муз. Рук-ль**: Как вы хорошо определяете тембры **музыкальных инструментов**. А сейчас я предлагаю вам определить тембры детей. Давайте поиграем в игру *«Узнай по голосу»*

**Игра** **«Узнай по голосу»** ***музыка Тиличеевой***

**Муз. Рук-ль**: А сейчас мы подойдём к этой необычной ширме, где вас ждут **музыкальные загадки**.

**Музыкально-дидактическая игра *«Веселые******инструменты****»*

1. Звучит дудочка

2. Звучит барабан

3. Звучит **треугольник**

4. Звучит металлофон

5. Звучит бубен

6. Звучат кастаньеты

**Муз. рук-ль**: Кастаньеты – испанский народный **инструмент со звонким**, щелкающим звуком. На кастаньетах отстукивают четкий ритм.

Дети смотрят видеоролик о приемах игры на кастаньетах.

**Муз. рук-ль**: А сейчас я предлагаю вам попробовать самим поиграть на кастаньетах.

Экспериментирование с кастаньетами.

**Муз. рук-ль**: Ребята, а скажите, на что похож звук кастаньет?

Дети: На цокот копыт, дятел стучит на дереве.

**Муз. рук-ль**: Дети, скажите, пожалуйста, с помощью каких **музыкальных инструментов** мы можем изобразить дождь?

Дети: Колокольчик, **музыкальный треугольник**, металлофон.

**Муз. рук-ль**: Раскаты грома?

Дети: Барабан, кастаньеты.

**Муз. рук-ль**: И в завершении нашей **музыкальной** гостиной давайте сыграем в оркестре.

**Оркестр «Кадриль»** *русская народная мелодия*