**Тема Непрерывной образовательной деятельности:** «Сказка за сказкой»

**Возрастная группа:** средняя общеобразовательная

**Цель:** ознакомление детей с русскими народными сказками**;** развитие речи детей путем чтения русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,

- Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийный проектор**,** магнитофон, конверт с письмом от Незнайки, пазлы сказки «Три медведя», кукла Незнайка

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью настольного театра, «Заюшкина избушка» - теневой театр, «Колобок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

5. Собирание пазлов по сказкам.

**ХОД Непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| - Ребята к нам в группу пришло письмо давайте его откроем вместе и узнаем кто же нам написал *(открывает конверт и читает письмо)*- «Здравствуйте ребята! Я Незнайка из Солнечного города. - Я приглашаю вас к нам в волшебную страну». | Дети собираются в круг на ковре |
| **Основная часть** |
| - Ребята, а хотите отправиться в путешествие.На чем можно путешествовать?- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф». - Ну что, шар надули и полетели! - С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.***Чистоговорки***Са-са-са – вижу я лесаЛя-ля-ля – вижу я поляГа - га - га – вижу я луга.- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». - Вот мы и приземлились.Давайте оглядимся и сядем на стульчики.- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает Незнайка *(на экране появляется слайд с картинкой Незнайка) слайд 1*- Давайте с ним поздороваемся.- Ребята, как я рад вам. У меня тут беда, я совсем запутался в сказках. Помогите мне разгадать их.-Поможем ребята?- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас Незнайка? *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)* ***1. «Репка» слайд2***- Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете*(слайды по сказке 3-5)****Артикуляционная гимнастика.*** Посадил *дед репку* в огороде за забором (упр. «Заборчик»)Выросла *репка большая-пребольшая* (упр. «Хомяк»)Пошёл дед *репку тянуть*, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка»)Позвал дед *бабку,* а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)Бабка позвала *внучку*, а она катается на качелях(упр. «Качели»Внучка –*Жучку,* а она в окошко смотрит(упр. «Бегемотик»)Жучка –*кошку,* а она молочко лакаетКошка – *мышку,* орешки грызёт (упр. «Орешек»)Тянут потянут *вытянули репку.*- В какую же сказку мы с вами попали сейчас? ***2. «Маша и медведь»*** - Чьи то следы Как вы думаете чьи?- Интересно куда они ведут?- К какой сказке они нас привели?***Игра «Большой - маленький»***- Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие? - А Маша? - Давайте назовём эти предметыУ медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;У медведя – тарелка, у Маши –*тарелочка*;У медведя – стул, у Маши –*стульчик*;У медведя – кровать, у Маши –*кроватка*;У медведя – стол, у Маши –*столик;*У медведя – чашка, У Маши -*чашечка.****3. «Колобок» слайд 7*****-** Незнайка хочет узнать и эту сказку….***Игра «Подбери слово»(подбор прилагательных)***Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*Волк – *зубастый, злой, серый, голодный……*Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий……*Лиса – *рыжая, хитрая……..****Физминутка*** ***4. «Три медведя» слайд 8******-*** Посмотрите, что это за сказка?***Игра «Собери сказку»***- Вам необходимо выбрать те пазлы на которых изображены только герои сказки «Три медведя»- Ребята, какие вы молодцы. Так хорошо знаете сказки. Спасибо вам.  |  - Да…-на машине, на самолете, на поезде, на корабле…Дети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнениядыхательной гимнастикиДети повторяют слова чистоговоркиВыполняют инструкцию воспитателяДети садятся на стульяЗдороваютсяОтветы детейОтветы детейОтветы детейДети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной гимнастикиОтветы детейДети подбирают прилагательные к героям сказки Дети встают полукругом у магнитной доскиОтветы детейОтветы детейДети называют предметы в уменьшительно- ласкательной формеДети подходят к столуОтветы детей |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** |
| - Вам понравилось путешествие ребята. В каких сказках мы сегодня побывали?- Что вы узнали нового? Что понравилось? | Ответы детей |