**Тема Непрерывной образовательной деятельности:** «Сказка за сказкой»

**Возрастная группа:** средняя общеобразовательная

**Цель:** ознакомление детей с русскими народными сказками**;** развитие речи детей путем чтения русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,

- Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийный проектор**,** магнитофон, конверт с письмом от Незнайки, пазлы сказки «Три медведя», кукла Незнайка

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью настольного театра, «Заюшкина избушка» - теневой театр, «Колобок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

5. Собирание пазлов по сказкам.

**ХОД Непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| - Ребята к нам в группу пришло письмо давайте его откроем вместе и узнаем кто же нам написал *(открывает конверт и читает письмо)*  - «Здравствуйте ребята! Я Незнайка из Солнечного города. - Я приглашаю вас к нам в волшебную страну». | Дети собираются в круг на ковре |
| **Основная часть** | |
| - Ребята, а хотите отправиться в путешествие.  На чем можно путешествовать?  - А мы сегодня полетим на воздушном шаре.  - Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».  - Ну что, шар надули и полетели!  - С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.  ***Чистоговорки***  Са-са-са – вижу я леса  Ля-ля-ля – вижу я поля  Га - га - га – вижу я луга.  - А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».  - Вот мы и приземлились.Давайте оглядимся и сядем на стульчики.  - Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.  Нас встречает Незнайка *(на экране появляется слайд с картинкой Незнайка) слайд 1* - Давайте с ним поздороваемся.  - Ребята, как я рад вам. У меня тут беда, я совсем запутался в сказках. Помогите мне разгадать их.  -Поможем ребята?  - Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас Незнайка? *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)*  ***1. «Репка» слайд2***  - Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете  *(слайды по сказке 3-5)*  ***Артикуляционная гимнастика.***  Посадил *дед репку* в огороде за забором  (упр. «Заборчик»)  Выросла *репка большая-пребольшая* (упр. «Хомяк»)  Пошёл дед *репку тянуть*, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку  (упр. «Лопатка»)  Позвал дед *бабку,* а она варенье варит  (упр. «Вкусное варенье»)  Бабка позвала *внучку*, а она катается на качелях  (упр. «Качели»  Внучка –*Жучку,* а она в окошко смотрит  (упр. «Бегемотик»)  Жучка –*кошку,* а она молочко лакает  Кошка – *мышку,* орешки грызёт (упр. «Орешек»)  Тянут потянут *вытянули репку.*  - В какую же сказку мы с вами попали сейчас?  ***2. «Маша и медведь»***  - Чьи то следы Как вы думаете чьи?  - Интересно куда они ведут?  - К какой сказке они нас привели?  ***Игра «Большой - маленький»***  - Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие?  - А Маша?  - Давайте назовём эти предметы  У медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;  У медведя – тарелка, у Маши –*тарелочка*;  У медведя – стул, у Маши –*стульчик*;  У медведя – кровать, у Маши –*кроватка*;  У медведя – стол, у Маши –*столик;*  У медведя – чашка, У Маши -*чашечка.*  ***3. «Колобок» слайд 7***  **-** Незнайка хочет узнать и эту сказку….  ***Игра «Подбери слово»(подбор прилагательных)***  Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*  Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*  Волк – *зубастый, злой, серый, голодный……*  Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий……*  Лиса – *рыжая, хитрая……..*  ***Физминутка***  ***4. «Три медведя» слайд 8***  ***-*** Посмотрите, что это за сказка?  ***Игра «Собери сказку»***  - Вам необходимо выбрать те пазлы на которых изображены только герои сказки «Три медведя»  - Ребята, какие вы молодцы. Так хорошо знаете сказки. Спасибо вам. | - Да…  -на машине, на самолете, на поезде, на корабле…  Дети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнениядыхательной гимнастики  Дети повторяют слова чистоговорки  Выполняют инструкцию воспитателя  Дети садятся на стулья  Здороваются  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной гимнастики  Ответы детей  Дети подбирают прилагательные к героям сказки  Дети встают полукругом у магнитной доски  Ответы детей  Ответы детей  Дети называют предметы в уменьшительно- ласкательной форме  Дети подходят к столу  Ответы детей |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** | |
| - Вам понравилось путешествие ребята. В каких сказках мы сегодня побывали?  - Что вы узнали нового? Что понравилось? | Ответы детей |