**Конспект образовательной деятельности с дошкольниками**

**в соответствии с ФГОС ДО**

**Возрастная группа:** старшая

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Цель:** Рассказать детям о разных профессиях

**Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
2. Расширять представления о видах труда, различных профессиях, их социальной значимости.
3. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь посредством чтения стихов, загадок, пословиц и поговорок.

**Оборудование:** карточки с изображением профессий, орудий труда, мяч, девять кукол – перчаток, обозначающих людей разных профессий.

**Предварительная работа:**

1. организовать дидактические, сюжетно – ролевые игры;
2. прочитать произведения художественной литературы по теме;
3. познакомить с пословицами и поговорками о труде;
4. предложить отгадать загадки и разучить стихотворения о профессиях;
5. познакомить с особенностями профессий родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы деятельности** | **Содержание**  |
| **1** | **Мотивация** | Считалка« На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, - кто ты будешь такой?»Всем знакома эта детская считалка. У считалки продолжение простое: выбирай любое дело и продолжай игру. |
| **2**  | **Постановка цели** | Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их очень много. Сегодня я расскажу вам о разных профессиях. Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться.Столяр должен знать, как рубанок держать и как стружку снимать.Скрипачу нужно уметь держать в руках смычок, а не рубанок.У каждой профессии есть свои инструменты. Для некоторых профессий нужны очень сложные машины. Летчику – самолет, капитану – корабль, ученому – компьютер.Как выбрать себе профессию?Очень важно, чтобы работа была по душе. Любит человек природу. Ему по душе будет работа садовода, овощевода, геолога, агронома, ветеринара, ученого – биолога.Другому человеку интересно все, что связано с людьми. Такому человеку по душе быть учителем, нянечкой, тренером, воспитателем, продавцом, библиотекарем, судьей.А техника? Разве это не интересно?Техника дело очень сложное и ответственное. В технике много разных профессий. Инженер, конструктор, металлург, машиностроитель, водитель, тракторист, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, слесарь.Чтобы работу выполнить, нужен точный план, расчет. Этим занимается экономист, бухгалтер, программист. Все дети любят мечтать, слушать сказки, рисовать все на свете. Есть много взрослых профессий связанных с мечтой, сказкой, фантазией. Архитектор, художник, скульптор, музыкант.**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**Воспитатель проговаривает текст и показывает движения. Дети повторяют за ним. Много профессий на свете у нас!О них поговорим сейчас:Вот швея рубашки шьет,Повар варит нам компот,Самолет ведет пилот,На посадку и на взлет.Доктор ставит нам уколы, и охранник есть у школы.Каменщик кладет кирпич, А охотник ловит дичьЕсть учитель, есть кузнец,Балерина и певец.Чтоб профессию иметь,Надо много знать, уметь,Хорошо, дружок, учись, И, конечно, не ленись! |
| **3** | **Совместная деятельность** | **Разгадать загадки про орудия труда**Людям, какой профессии нужны эти предметы? Найти карточку с изображением человека этой профессии.Я под мышкой посижу,И что делать, укажу.Или разрешить гулять,Или уложить в кровать.**(градусник) Врач**Одноуха, однорукаИ безжалостно остраА мила всем, как подруга,А близка всем, как сестра.Это ею белый светВесь обут и весь одет.**( игла) Портной**Если хорошо заточен, все легко он режет очень:хлеб, картофель, свеклу, мясо,рыбу, яблоки и масло.**(нож) Повар**Железный нос в землю врос,Режет, копает, зеркалом сверкает.**(лопата) Садовник**Разноцветные сестрицы заскучали без водицы:дядя, длинный и худой,носит воду бородой,и сестрицы вместе с нимнарисуют дом и дым.**(краски и кисть) Художник**Туда – сюда снует,Что в зубы возьмет,На две части разжует.Все попробует на зуб: И сосну и вяз и дуб.**(пила) Столяр**Хожу, брожу не по лесам,А по усам, и волосам,И зубы у меня длинней,Чем у волков и медведей.**(расческа) Парикмахер****ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**«Угадай, какая профессия у человека»По предметам и орудиям труда назовите профессию. Что было бы, если бы не было этих профессий.- Весы, прилавок, товар - …(продавец)- Каска, шланг, вода - …(пожарный)- Сцена, роль, грим - …(артист)-Плита, кастрюля, вкусное блюдо - … (повар)- Доска, мел, учебник - … (учитель)- Руль, колесо, дорога - …(водитель)-Кирпичи, цемент, новый дом - …(строитель)- Корабль, тельняшка, море - …(моряк)- Небо, самолет, аэродром - … (летчик)**РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ****Кто трудиться, чтобы нас накормить?** (Повар, овощеводы, садоводы, рыбаки, доярки, фермеры, агрономы, механизаторы, ветеринары)**А кто трудиться, что бы у нас было удобное жилье?** **(**Архитекторы, строители, столяры, маляры, электрики, дворники)**Кто нас лечит?** (Врачи, медицинские сестры, аптекари, ученые)**Кто нас возит?** (Летчик, шофер, машинист, капитан)**Кто нас защищает?** (Полицейские, пограничники)**Кто нас радует искусством?** (Певец, скрипач, художник, балерина, фокусник, клоун)**Кто создает новые машины?** (Инженеры, изобретатели, конструкторы)**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА****КОМПЛЕКСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ « Разные профессии нужны»:**Я шофер – помыл машину, Сел за руль и выгнул спину.Загудел мотор, и шины Зашуршали у машины.Подметает дворник двор,Убирает дворник сор.Наш охранник на посту Смело смотрит в темноту. А сапожник сапогиДля любой сошьет ноги. К сапогам прибьет подковки – И пляши без остановки.Наши летчики – пилоты Приготовились к полету. |
| **4** | **Самостоятельная работа** | 1. **Индивидуальная работа.**

**«Ты покажи, а мы угадаем»**Воспитанник с помощью жестов и мимики показывает человека определенной профессии. Остальные дети угадывают ее.1. **Групповая работа**

**«Определи профессии»**Человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды.- Для чего нужна специальная форма одежды?Она оберегает, защищает человека от опасностей. В ней удобно работать.Выдаются куклы – перчатки, обозначающие людей разных профессий1группа – Полицейский, Балерина, Фермер2 группа – Доктор, Повар, Строитель3 группа – Пожарный, Парикмахер, Программист **План ответа**1. Определить профессию, какую пользу люди этой профессии приносят, какими орудиями труда они пользуются.
2. Назвать форму одежды.

**Игра с мячом «Что я знаю о труде».**Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч одному воспитаннику. Мяч поймать и сказать пословицу или поговорку о труде. Рядом стоящий ребенок объясняет ее смысл.**Пословицы и поговорки о труде.**У лодыря Егорки всегда отговорки.Дело мастера боится.Умелые руки не знают скуки.Терпенье и труд все перетрут.Маленький да удаленький.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.Сделал дело – гуляй смело.Жизнь дана на добрые дела. |
| **5** | **Рефлексия**  | **Воспитатель:** А теперь отгадайте загадку: Кто с вами считает и читает,Рисует и играет,На прогулку ходит И гимнастику проводит?**Дети:** Воспитатель.**Воспитатель:** Моя профессия - воспитатель. Я воспитываю детей, учу играть, трудиться, познавать мир. Как вы думаете, что мне нужно для работы?**Дети:** Игрушки, книги, картинки.**Воспитатель:** А вы кем хотите стать, когда вырастете? Что вам будет нужно для работы?**Дети** по очереди отвечают на вопросы.**Воспитатель:** Мне понравились ваши ответы, вы очень много знаете о профессиях. Я хочу подарить вам раскраски с изображением людей разных профессий.**Воспитанники читают стихотворение.****Добрые слова**Добрые слова не лень,повторять мне трижды в день.Только выйду за ворота,всем идущим на работу,кузнецу, ткачу, врачу:- С добрым утром! - я кричу.- Добрый день! – кричу я в следвсем идущим на обед.- Добрый вечер – так встречаю всех домой спешащих к чаю. О.Дриз |

**Литература**

1. Дыбина О.В. Пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа - М.: Мозайка – Синтез, 2017г.
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2017г. № 11
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2017г. № 9
4. Познание предметного мира: Комплексные занятия, автор – составитель О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
5. Образовательный проект «Темп» в практике дошкольных учреждений: знакомим детей с профессиями взрослых: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / составитель Г.Н. Кузнецова, С.Н. Обухова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016г.
6. Потапова Т.В. Методическое пособие. Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет, - М.: ТЦ Сфера, 2009г.
7. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. Сентябрь – ноябрь / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель., 2018г.