**Конспект урока английского языка в 3 классе**  
**Тема:** «Вопросительные слова»   
УМК В.П. Кузовлев, Н.М Лапа “English”

**Тип урока:** закрепление полученных знаний и умений

**Цели урока:** развитие лексических навыков (вопросительные слова) и навыков чтения, совершенствование грамматических навыков и навыков устной речи  
**Дидактическая задача:** формирование УУД в условиях решения учебных и практических задач  
**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- Развитие лексических навыков (вопросительные слова). - Развитие грамматических навыков (порядок слов в специальном вопросе).  
- Закрепление в устной речи утвердительных и вопросительных структур с Present Simple.  
- Освоение правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.  
  
**Метапредметные:**- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.  
- Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.  
- Готовность слушать собеседника.  
- Овладеть навыками построениями речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме.  
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.  
**Личностные:**- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося и развитие мотивов учебной деятельности.  
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.  
- Формирование установки на здоровый образ жизни.  
**Методы, применяемые учителем:**- по внешним признакам – упражнения;  
- по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический;  
- по степени активности учащихся – частично-поисковый, иллюстрационный, проблемный, объяснительный, репродуктивный, деятельностный метод обучении.  
  
**Технологии:** технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.  
  
**Оборудование:** доска, экран, проектор, презентация по теме урока, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Оргмомент**

Good morning, children. Let’s say good morning to our guests.

Turn to them and say “Good morning please”. Thank you sit down please

1. **Введение в речевую деятельность .**

Let’s start our work.

Tell me please how are you today?

3**. Постановка учебной задачи.**

Look at the screen and guess what is it?

Посмотрите на экран и догадайтесь что здесь зашифровано.

What is it?

Hvywyh**why**er

Abcc**what**ew

Owhi**how**vfh

Wen**when**vyi

Yvhwe**where**y

Repeat after \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*All together

1. **Актуализация знаний.**

Tell me please what are they? Do you know it?

Что это? Вы знакомы с ними?

Now tell me please what is the aim of our lesson. Какова цель нашего урока. The aim of our lesson.

Take a pencil and write in your copybook.

Good job.

This is Helen. She is 15. She wants to know some information about her friends. Let’s help her.

Fill in the missing words

1. \*\*\*\*\* do you live?

Where do you live?

2. \*\*\*\*\* \*\*\* does your family play tennis?

How often does your family play tennis?

3. \*\*\*\* sports do you like to play?

What sports do you like to play?

4. \*\*\*\*\* does your family usually watch DVD?

When does your family usually watch DVD?

**6. Физминутка**

**Let’s have a break. Stand up please sing a song and dance.**

**7 Актуализация грамматических навыков и устной речи.**

Let's continue our work. Now I want you to ask some questions.

Look at the blackboard. You can see mixed words. make up questions using these words.

1. Is/ your name/ What?
2. do, you, live, Where?
3. How many friends\you\ have\ do?
4. What do you do after school?
5. play\ How often\do\ you\ computer games?

**8. отработка навыка говорения.**

Вы учитесь вместе уже 3 год, но еще не всё знаете друг о друге, давайте познакомимся поближе. Сейчас те вопросы, которые составили на доске зададите друг другу.

Ok. Now you have a sheet of paper. Take it.

Посмотрите Слева вы видите вопросы, но последняя строчка пустая. я прошу вас придумать 1 вопрос самостоятельно для вашей анкеты. Дальше столбик с ответами, которые вы записываете от лица вашего соседа по парте. ( I ) 2 колоночка нам нужна для того чтобы вы могли потом рассказать о вашем друге (He/ She)

You have 1 minutes for a making question and 5 minutes for the interview

У вас 1 минута для вопроса, и 5 минут для интервью. Let’s start.

Let’s check up your answers. Давайте проверим ваши ответы.

**9.Д/З**

Open your daybooks and write down your home task. A.B. p 21 ex 1,2 или A.B. p 22 ex. 3

**10. Подведение итогов. Рефлексия.**

А сейчас поставьте оценку на этом листочке себе. Оцените себя, а потом попросите соседа поставит вам оценку.

Я назову имена учеников, которые были активными сегодня на уроке. А вы мне назовите свои оценки. Мы вместе выставим итоговую отметку за урок.

Now Thanks for our lesson. Bye-bye.