# «Что изменилось»

**Дидактическая задача**: Найти растения, которые поменяли свое место.

**Игровое действие**: Дети находят изменения в расположении предметов.

**Правило:** Нельзя подсматривать в то время когда воспитатель меняет растения местами.

**Оборудование:** Карточки с изображениями комнатных растений.

**Ход игры**: Воспитатель просит детей хорошо рас­смотреть, как расположены растения, и закрыть глаза. В это время он меняет местами растения на столе. А за­тем просит детей переложить картинки так, как они лежали прежде.

**Усложнение:** После некоторых повторений можно провести игру с добавлением других растений.



