***Предмет:***Математика

***Учитель*:** Вахмянина Татьяна Михайловна

***Класс:***1 класс

***Тип урока****:*ОНЗ.

**Тема урока:** Вычитание из чисел 8,9.

**Цель урока:** Создание условий для усвоения знаний о вычитании вида: 8-, 9-.

**Задачи:**

**1.Образовательный аспект.**Обеспечить условия для усвоения всеми учащимися приема вычитания из чисел 8 и 9.

**2.Развивающий аспект.**Развивать внимание, память учащихся, активизировать мыслительную деятельность.

**3.Воспитывающий аспект.** Способствовать воспитанию у обучающихся коммуникативных умений; чувства взаимопомощи.

**Формы организации познавательной деятельности** **обучающихся:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Методы обучения:** репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Средства обучения:** Рабочая тетрадь 1 класс ,М.И.Моро ,карточки с заданиями, компьютерная презентация, индивидуальные магнитные доски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности.**  Цели:  - актуализировать требования к обучающимся со стороны учебной деятельности;  - создать условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность;  - наметить шаги учебной деятельности. | Создаёт эмоциональный настрой.  Просит сделать прогноз по «Линейке успеха». | 1.Проговаривают стихотворение  Мы дружные!  Мы умные!  Мы внимательные!  Мы старательные!  В 1 классе учимся,  Все у нас получится.  2.Делают прогноз по « Линейке успеха.»  C:\Users\1\Desktop\img8 (1).jpg |
| **II. Актуализация знаний**. (Устные упражнения**.)**  Цель:  - Обеспечить готовность обучающихся к активной познавательной деятельности на уроке.  **III**.**Локализация индивидуальных затруднений**.  Цели:  -организовать фиксирования учащимися индивидуального затруднения;  -развивать логическое мышление | Обеспечивает мотивацию.  -Каждый день в школе вы совершаете открытия.  - где пригодятся знания математики?  Подумаем!  Проверим!  Составим!  - Проводит устный счет, используя вопросы и задания разного уровня сложности.  -Вспомните, какую учебную задачу мы ставили на прошлом уроке?  -Какой способ мы выбрали самым эффективным?  Организует работу на индивидуальных листочках.  -Выявляет затруднения . | 1. Устный счет   - работа «четвёрками» раскрась бусы  ПОДУМАЕМ!  ПРОВЕРИМ!  СОСТАВИМ!  - Повторяют вычитать числа из 7 и 6  - Знания состава чисел 6 и 7   1. Работа в парах , повторяют состав числа 6 и 7, используют магнитные доски , оценивают работу друг друга     Определяют цель работы, решают примеры  9-6 6-4 8-6  8-5 7-3 9-8  - Возникли трудности при решении примеров  8-5 9-6 8-6 9-8  -Работа у доски, заселяют дом, где живут числа 8 и 9 |
| **IV.Целеполагание и построение проекта коррекции выявленных затруднений.**  Цели:  - повторить состав числа 8 и 9  - решать примеры данного вида  **IV.Реализация построенного проекта.** | Организует выполнение работы учениками с проговариванием во внешней речи.  Организует проверку выполненной работы и ее самооценку. | Выполняют задание, находят значения выражений и сравнивают их  Повторяют состав числа (индивидуально, группой, парой)  C:\Users\1\Desktop\img15 (1).jpg C:\Users\1\Desktop\img15.jpg |
| **VI.Обобщение затруднений во внешней речи.**  Цель:  -закрепить способы действия, вызвавших затруднения | Подводит к объяснению приема вычитания. | Повторяют состав числа, исправляют ошибки допущенные при решении примеров. |
| VII.**Самостоятельная работа с проверкой по эталону.**  Цель:  -организовать выполнение обучающимися самостоятельной работы ,  - взаимопроверку в парах,  -выявить места и причины затруднений. | Организует фиксирование нового содержания,  рефлексию,  самооценку учебной деятельности,  выполнение учащимися самостоятельной работы | 1.Решение примеров на индивидуальных листочках  8-7= 9-8=  8-6= 9-7=  8-5= 9-6=  8-4= 9-5=  Решение примеров у доски «по-цепочке»  2.Игра « Коктейльные палочки» |
| VIII **Включение в систему знаний и повторений.**  Цель :  -повторить и закрепить  полученные знания.  IX. **Рефлексия учебной деятельности на уроке.**  Цели:  - зафиксировать новое содержание урока;  -организовать рефлексию и самооценку обучающимися собственной учебной деятельности. | Организует работу по ТПО.  Создает условия для анализа деятельности с использованием прогноза по  «Лесенке успеха» | Работа в ТПО ч.2 , стр. 19 №3  7- = 2 9- = 3 10- = 8  8- = 6 7- = 4 10- = 1  №2 У школы растут 5 лип и 4 березы. Сколько всего …?  Ответ :  2.На сколько больше…, чем…?.  Ответ :  - Оценивают свою деятельность на уроке. Лесенка успеха. |