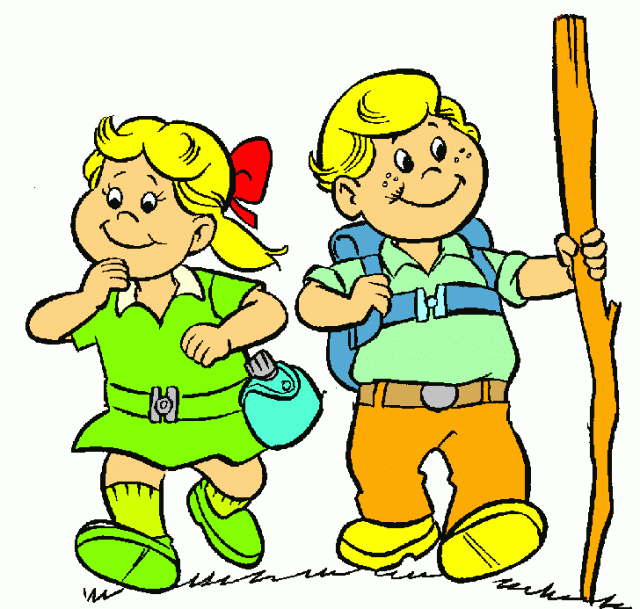
«Веселые туристы»

Методическая разработка



Амурск, 2018

Занятия туризмом способствуют развитию морально-волевых качеств: дружбы, коллективизма, взаимовыручки. Участие в туристских походах, экспедициях и других мероприятиях воспитывают находчивость, мужество, умение преодолевать трудности в сложных ситуациях, самостоятельность, честность, ответственность за порученное дело, требовательность к себе и товарищам, а также способствует приобретению расширенных знаний об окружающем мире и его развитии.

Туризм способствует развитию интересно и содержательно организовывать свой досуг, осваивать практические навыки в жизни; повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

**Цель работы:** организация содержательного детского досуга и способствование гармоничному развитию личности ребенка.

**Задачи:**

1. Формирование дружного коллектива группы
2. Содействие развитию взаимодействия, взаимовыручки
3. Формирование туристических навыков.

**Ход игры:**

Участники игры:

1. Конкурсанты 2 команды по 7-10 человек.
2. Эксперты, жюри (педагоги или родители) 3 человека.
3. Группа обеспечения игры: ведущий и его помощник.

Игра включает в себя 5 этапов; представление команд, конкурс, подведение итогов.

**1 этап: «Загадки»**

Педагог: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое туризм и чем занимаются туристы.  Наступит время, и вы отправитесь по настоящей туристской тропе. А сегодня мы потренируемся здесь, как надо ходить в поход. Вы готовы отправляться в поход?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Вот сейчас мы это и узнаем. Я буду загадывать загадки, а Вы их отгадайте.

Каждой команде по очереди загадываются загадки, если ответа у команды нет, на вопрос может ответить вторая команда.

1. И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой.

(Компас)

1. В поход идут и дом берут,  
   В котором дома не живут.

(Палатка)

1. Он с тобою и со мной  
   Шел лесными стежками,  
   Друг походный за спиной  
   На ремнях с застежками.

(Рюкзак)

1. За тобою он плетется,  
   Хоть на месте остается.  
    (След)
2. Я горячее храню,  
   Я холодное храню,  
   Я и печь, и холодильник  
   Вам в походе заменю.  
    (Термос)
3. По лесам и по полям,  
   Тащит больше, чем весит сам.  
    (Турист)

**2 этап: «Собери рюкзак»**

Для того, чтобы отправиться в путешествие, нужно собрать все самое необходимое. Для этого каждой команде выдается рюкзак, он забит вещами, но там не только необходимые вещи, но и есть лишнее предметы, которые не понадобятся в туристическом походе. Учащимся нужно достать содержимое рюкзака и затем сложить только то, без чего не обойтись.

Оборудование и материал: рюкзак, компас, аптечка, мазь от комаров, спички, щетку, зубную пасту, мыло, палатка, котелок, топор, лопатка, вода.

Лишние предметы на свое усмотрение.

**3 этап: «Логика»**

Каждой команде выдается картинка про туристов, учащиеся должны внимательно ее рассмотреть и ответить правильно на вопросы, за каждый правильный ответ 1 балл.



1. Сколько туристов живет в этом лагере?

Ответ: 4 туриста, 4 ложки и тарелки, список на дереве из 4 человек.

2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?

Ответ: несколько дней назад, паутина на палатке

3. На чем они сюда приехали?

Ответ: приплыли на лодке, весла у дерева

4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?

Ответ: недалеко, на картинке видно курицу

5. Откуда дует ветер: с севера или юга?

Ответ: с юга, на палатке виден флажок, который указывает направление ветра. Если посмотреть на сосны, то с северной стороны у них ветки короче. Значит ветер дует с юга.

6. Какое сейчас время дня?

Ответ: утро. Используя предыдущий ответ можно определить стороны света, а посмотрев на тень от повара, видно, что солнце находится на востоке, а значит сейчас утро.

7. Куда ушел Шура?

Ответ: ловить бабочек. За кустами видно сачок.

8. Кто вчера был дежурным? (Назовите по имени.)

Ответ: Коля. Сегодня дежурит не Шура (он ловит бабочек), не Коля (он у рюкзака с буквой "К"), и не Вася (он фотографирует, в его рюкзаке с буквой "В" лежит штатив). Значит дежурный - Петя, а вчера дежурил Коля.

9. Какое сегодня число какого месяца?

Ответ: 8 августа. Сегодня дежурит Петя, значит 8 число. Видно арбуз, значит сейчас август.

**Физминутка:**

«Мы идём во лесок» (под музыку)

Педагог:- Мы идём во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба)

Впереди ручеёк,

Перейти - вот мосток. (На носочках)

Пробирайся осторожно -

Замочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседают)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба)

**4 этап: "Собери сам"**

Каждой команде раздаются по пять конвертов, в которых разрезанные картинки по туристической тематике. Участники должны собрать картинки и по ним составить рассказ о маленьком путешествии их команды.





**5 этап: "Пойми меня"**

Условия этого этапа по принципу популярной игры "Крокодил". Каждый из участников команды вытягивает карточку и используя только мимику, жесты, движения показывает слово, которое написано на карточке. Ему запрещается произносить слова (любые, даже «да», «нет» и т.п.) и звуки, особенно те, по которым легко угадать слово (например, по звуку «мяу» можно легко догадаться, что загадана кошка).

Примеры слов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бабочка улыбка.jpg** | **Улитка улыбка.jpg** | **Компас улыбка.jpg** | **Дрова улыбка.jpg** |
| **Медведь улыбка.jpg** | **Река улыбка.jpg** | **Камень улыбка.jpg** | **Дождь улыбка.jpg** |
| **Паутина улыбка.jpg** | **Паук улыбка.jpg** | **Ложка улыбка.jpg** | **Крапива улыбка.jpg** |

Игра закончена, теперь дадим возможность жюри подвести итоги. А мы за это время проведем рефлексию.

Каждому участнику раздаются карточки, на которых они должны продолжить фразу.

**Рефлексия деятельности**

* **У меня получилось…**
* **Я научился…**
* **Сегодня на занятии я смог…**
* **Занятие дало мне для жизни…**
* **За урок я…**

зЗ

Подведение итогов, награждение.

**Список литературы:**

1. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма.
2. Маслов А.Г. «Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности» - М., ФЦДЮТиК, 2007.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2001. – 160 с.
4. Личная безопасность./ Гл.ред. В.Володин – М.. «Аванта+», 2001.
5. Майсак Г. Н. «Среди нехоженых дорог одна твоя…» - Ногинск МО, Городская станция юных туристов, 1994.