Итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе "Вершина знаний"

***Цель***:  Отразить систему работы и показать знания, умения и навыки детей за год.

***Задачи:***

Активизация словаря по теме: «Виды спорта».

Развивать зрительное и фонематическое восприятие. Продолжать учить соотносить звук и букву.

Совершенствовать умение проводить звуковой  и слоговой анализ слова,

работать у доски.

Развивать навыки чтения, умение пересказывать текст.

Тренировать речевой слух, развивать внимание и сообразительность, образное мышление.

***Демонстрационный материал:*** макет горы, флажки, картинка сороки, три корзинки, предметные картинки, картинка паучка на паутине с нарисованными слогами, картинка с изображением школы.

***Раздаточный материал***: лист бумаги, карандаш, карточки с зашифрованными словами, букварь.

***Ход занятия.***

***I.Орг момент.***

-Ребята, а вы любите заниматься спортом?

-А какие виды спорта вы знаете? (дети перечисляют)

-Людей, которые играют в футбол, как называют?

-Футболисты.

-Волейбол – волейболисты.

-Хоккей – хоккеисты и т.д.

-А вы, ребята, слышали про такой вид спорта- альпинизм? Люди, которые этим спортом занимаются, называются – альпинистами. Они покоряют вершины гор.

Сегодня мы, как настоящие альпинисты будем покорять «Вершину знаний». Но подняться будет нелегко, вас будут ждать разные препятствия.

-Ребята, но мы с вами не боимся трудностей и вместе все преодолеем.

-Да?

-Тогда вперед!

Разминка.

Что вы знаете про буквы?

Что вы знаете про звуки?

Какие бывают звуки?

Какие гласные смягчают впереди стоящие согласные?

И так первое испытание.

Ребята, посмотрите на эту забавную сороку. Она собрала в свою корзинку слова, которые начинаются на согласные. Как вы думаете, какие там могут быть слова?

А в эту корзинку она собрала слова, которые начинаются с гласных. Какие там слова? А в третью корзинку мы соберем слова, которые начинаются с мягкого звука. Посмотрите на картинки на доске они вам помогут. (Дети выбирают нужные).

Молодцы! Мы поднялись на один уступ горы.

Испытание второе.

Каждый из вас должен произнести свое имя и разделить его на слоги.

(Дети отвечают). Молодцы! Мы свами поднялись еще выше.

Задание следующие. Зашифрованные слова.

Я вам раздам карточки и каждому из вас надо расшифровать слово. Для этого надо расставить буквы под цифрами по порядку и записать полученное слово и прочитать вслух.

Вот мы с вами поднялись еще выше.

Чтобы пройти дальше нам надо отгадать загадку.

Большой, просторный ,светлый дом,

Ребят хороших много в нем

Красиво пишут и читают

Рисуют дети и считают.

Конечно же это школа. Давайте сделаем звуковой анализ слова ШКОЛА.

Дети работают у доски.

Вот мы с вами поднялись еще на один уступ горы.

Пора делать привал.

**Физкультминутка**

Как живешь? – Вот так.

Как плывешь? – Вот так.

Как бежишь? – Вот так.

Вдаль глядишь? – Вот так.

Ждешь обед? – Вот так.

Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? – Вот так.

Как шалишь? – Вот так.

Дети отвечают на вопросы, выполняют движения согласно тексту.

Готовы продолжать путь?

На нашем пути паутина. Паучок поймал в свои сети слоги. Нам надо распутать паутину и построить из слогов слова.

ЛИ – СА – ЛО – СИ - МА – ША – РЫ – БА –

Мы с вами смогли пройти еще выше.

Осталось последнее испытание. Вы должны показать умение читать. Дети по очереди читают предложения в букваре.

***III. Итог:*** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Мы достигли вершины знаний! Вам понравилось покорять вершину? Что больше всего понравилось? Какое задание было самым сложным?  Если были затруднения – не беда, в школе вы всему научитесь и будете покорять следующую вершину знаний – школьную. Дети получают сюрприз.