Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4», структурное подразделение №1

( МКОУ «ЦО №4» (Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого восстания, дом 19а)

**Тематическое развлечение**

**по правилам дорожного движения.**

 **Средняя  группа**

 **Музыкальный руководитель: Черных Н.А.**

 **г.Ефремов 2019 г**

**Цель**: расширять и закреплять знания о **правилах дорожного движения у дошкольников**.

**Задачи:**

Образовательные:

• Продолжить знакомить детей с **правилами дорожного движения**.

Развивающие:

• Развивать навыки безопасного поведения на **дороге**. • Развивать внимательность, наблюдательность, быстроту реакции.

Воспитательные: • Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая. • Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

 **Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»»**: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

 Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Речевое развитие»**: развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением. Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта.

«**Физическое развитие»:** развивать ловкость, быстроту во время игр, умение ориентироваться.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Вечер развлечений «Правила дорожного движения для малышей»

при участии старшеклассников МКОУ «ЦО№4».

**Материал и оборудование:**

Макет светофора, разноцветные кружки, картинки (транспорт, **дорожные знаки)**, игрушечные машины, тоннели, мультимедийная установка.

**Ход:**

Под музыку входят две команды детей «Красный огонёк» и «Зелёный огонёк».

Воспитатель: сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, о необходимости соблюдать эти правила. В наши дни на дорогах очень много машин, но пешеходы - полноправные участники дорожного движения.

Сегодня мы вспомним эти правила и проведем викторину. Каждая команда должна пройти пять этапов.

**1-ый этап «Азбука пешехода».**

  Воспитатель: я вам буду задавать вопросы. А вы будете отвечать.

**1. Какие машины могут ехать на красный свет?**

**2. Для чего регулировщику нужен жезл?**

**3. Только на какой свет можно переходить дорогу?**

**4. Сколько колес у автомобиля?**

**5.Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

**6. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?**

 **7.. Расскажите правила поведения в автобусе.**
 **8. Какой наземный пассажирский транспорт вы знаете**  **9. Как нужно переходить дорогу?**

**2-ой этап «Перекресток загадок».**

 Воспитатель: я вам предлагаю отгадать загадки о транспорте, если вы ответите правильно, отгадка появится на экране.

Начинает команда «зелёный огонёк», затем команда «красный огонёк» и так по очереди.

**Отгадки появляются на экране после ответа детей**

Для этого коня езда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несется. (Автомобиль.)

\*\*\*

Две пары ног на мостовой

И две руки над головой. (Троллейбус.)

\*\*\*

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
                   (Автобус)

\*\*\*

Мы машины нужные,

На помощь нас зови

У нас на дверце боковой

Написано-03. (Скорая помощь.)

\*\*\*

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
                     (Поезд)

\*\*\*

Мы машины нужные

И если вдруг беда

У нас на дверце боковой

Написано- 02. (Милиция.)

\*\*\*

Однорукий великан

Поднял руку к облакам,

Занимается трудом,

Помогает строить дом. (Подъемный кран.)

\*\*\*

Мы машины нужные,

Пожар мы победим.

Если пламя вспыхнет,

Звони-01. (Пожарная машина.)

 **Игра «Маневрирование»- прокати машину между ориентиров.**

**3-ий этап «Автомульти».**

 Воспитатель: а сейчас вы будете отвечать на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. **Отгадки появляются на экране после ответа детей.**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

 - На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

 **4 – ый этап «Дорожные знаки».**

Воспитатель**: дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге**.

 Я предлагаю отгадать загадки о дорожных знаках  и найти  их среди предложенных вариантов знаков.

**Загадки командам поочередно:**

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети

На велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

\*\*\*

Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы.

Ну, куда махнем, дружок?

Покажи на глобусе. (Место остановки автобуса).

Здесь дорожные работы-

Не проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Дорожные работы).

\*\*\*

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он «Въезд машинам запрещен!»

\*\*\*

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом-

Этот знак к твоим услугам! (Телефон).

\*\*\*

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

\*\*\*

 В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).

\*\*\*

 Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

\*\*\*

**Физкультурная пауза «Подземный переход» ».** Командам  предлагается пролезть в тоннель, обежать стойку, передать эстафету.

Воспитатель:

**На 5-ом этапе**  я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения.

 Я раздам карточки с изображением дорожной ситуации. Вы должны рассказать, что на ней изображено, правильно ли поступают дети, и поместить её на доску под весёлым или грустным смайликом, в зависимости от ситуации на карточке.
**Возможные ситуации:**
1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина.

Воспитатель: Наша игра закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили правила дорожного движения - закон дорог.

На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! **–**

Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

Итог:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети выходят из зала.