

## **Родительское собрание на тему: «Береги природу»**

**Цель:** создание условий для сотрудничества воспитанников и их родителей, для их эмоционального и психологического сближения. Повышение интереса родителей к экологическому воспитанию детей.

### **ХОД СОБРАНИЯ**

Добрый вечер, уважаемые родители! Разрешите поблагодарить вас за то, что нашли время и пришли на собрание. Не секрет, что главная роль в воспитании ребёнка принадлежит семье! Ведь именно семья является первым источником знаний, умений, навыков общения как с людьми, так и с природой. Как педагог, призываю Вас к сотрудничеству и взаимодействию! Природа является неисчерпаемым источником эстетических чувств и переживаний. Однако, нельзя полюбить природу, не зная её. Чем больше мы узнаем о природе, тем ближе и понятней она для нас. Детство — самый благоприятный период развития всех качеств ребёнка и Вы — родители, должны определить для себя цели воспитания, какими бы Вы хотели видеть своих детей. Начинать экологическое воспитание целесообразно уже с раннего детства, развития понимания красоты природы и любви к ней.

### **КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ?**(ответы родителей)

Это познание живого, которое рядом с ребёнком и выработка правильных форм взаимодействия с ним. Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, Мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и сострадание. Эти черты, заложенные в детстве, станут залогом бережного отношения к природе во взрослой жизни. Сама природа даёт возможность всесторонне развивать ребёнка, расширять кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекать детей в совместную деятельность, побуждать их к сочувствию, сопереживанию, желанию помогать делом.

### **КАК ВЫ (РОДИТЕЛИ) МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О ПРИРОДЕ?** (ответы родителей)

Правильно. Вы можете использовать разнообразные прогулки, экскурсии, наблюдения, во время которых необходимо научить ребёнка делать самостоятельные выводы. Наблюдать можно как за живой природой (например, за птицами, кошками, собаками), так и за неживой природой (например, за облаками, солнцем, снегопадом).

### **КАКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА?** (ОТВЕТЫ: гуманное, бережное, заботливое)

Необходимо научить видеть красоту природы, радоваться ей, помогать ей делом (накормить птиц зимой, сделать кормушку с папой). Важно развивать интерес к познанию, исследованию окружающего мира, помочь разгадать тайны живой и неживой природы. (Если ребёнок чем-то заинтересовался, поддержите этот интерес, найдите ответ на вопрос вместе с ним. Процесс познания должен быть непрерывным, ведь вопросам ребёнка нет конца.) Нужно формировать у ребёнка желание быть другом и защитником природы, бережно относиться к ней.

### **А ТЕПЕРЬ Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ РАЗОБРАТЬ НЕСКОЛЬКО СИТУАЦИЙ, С КОТОРЫМИ КТО-ТО УЖЕ СТАЛКИВАЛСЯ, А КОМУ-ТО ЭТО ЕЩЁ ПРЕДСТОИТ.**

(родители высказывают свою точку зрения)

«Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия?»; «Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажете?»; «Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?»; «Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал»; «Ребенок видит паука и говорит: «он злой и вредный. Надо его раздавить». Как объяснить ребенку, что этого делать нельзя».

**БЛИЦ-ОПРОС:** 1. Имеются ли в вашем доме животные, растения? 2. Как ваш ребенок проявляет себя при взаимодействии с животными? 3. Как вы считаете, достаточно ли сформированы, в соответствии возрасту ребенка, понятия правилах и нормах в отношении с природой? 4. Привлекаете ли вы ребенка к посильному труду в уходе за домашними питомцами? 5. Есть ли в доме детские книги? Какие это книги? (Ознакомьтесь)



### **РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:**

1. Организовывать в семье постоянные прогулки на природу с целью воспитания любви к ней.
2. Использовать летний период для выезда в лес, на речку для ознакомления детей с природой родного края.
3. Поддерживать интерес детей к природе, поощрять их любознательность.
4. Предоставлять детям возможность в рисовании, лепке, аппликации отражать свои впечатления, полученные от общения с природой, завести специальный альбом для детских работ.
5. Провести конкурс рисунка "Рисуем природу вместе с ребенком", работы детей отправлять для участия в конкурсе.



