*Конспект занятия по логоритмике с детьми 5-6 лет (30 минут)*

***Тема: «Пешеходы мы!»***

Цель: Закрепление у детей знаний и навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Обучающие

Повторить с детьми запрещающие, предписывающие и предупреждающие знаками.

2. Развивающие

Активизировать мышление детей посредством:

-развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,

-развития у детей способности к созданию задуманного продукта,

-развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Закреплять ***правила дорожного движения***, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

3. Воспитательные

Воспитывать потребность детей быть внимательными на улицах, осторожными.

**Ход занятия.**

**Педагог:**

**-Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила** дорожного движения, дорожные знаки, и ещё много что узнаете.

**Педагог:**

**Т**ам трамваи и метро,

И троллейбусов полно,

Жить удобно в нём, комфортно,

И людей в нём очень много!

**Дети:** город!

**Педагог:**

**-Мы живем с вами в городе, где много разного транспорта, нам нужно быть очень осторожными и внимательными, соблюдать правила дорожного движения.**

1. **Игра *«Зелены-красный»***

(Дети поднимают на вопрос карточку соответственно зеленый –ДА, красный - НЕТ)

- Существуют для перехода улиц подземные переходы с соответствующим знаком, там можно проходить спокойно, транспорт в них отсутствует? (Да)

- Если светофор или переход отсутствует, необходимо дождаться полного прекращения движения машин, и переходить дорогу быстро и под прямым углом? (Нет)

- Переходить дорогу с велосипедом можно только везя его рядом с собой? (Да)

- При выходе из автобуса на нужной остановке, следует обходить его спереди? (Нет)

- Можно ли играть детям рядом с проезжей дорогой? (Нет)

- Чтобы перейти через дорогу, следует найти светофор, и переходить на зеленый его свет? (Да)

- В автобусе нужно вести себя спокойно и уступать место старшим? (Да)

- Переходя дорогу, нужно останавливаться на ней и задерживаться? (нет)

**Педагог:**

**-Молодцы, ребята, все вопросы слушали внимательно, и отвечали на них правильно!**

**- Скажите, а мы с вами кем являемся, когда идем по дороге?**

**Дети:** Пешеходами

1. **Физминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

1. **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Много транспорта на свете,

Знают взрослые и дети.

1, 2, 3, 4, 5 –

Будем транспорт называть:

Трамвай, метро и самолет,

Корабль, поезд, вертолет,

Автобус, лодка и мопед,

Ракета и велосипед.

Все пальцы мы в кулак зажали –

Пять видов транспорта назвали.

1. **Заведи моторчик!**

**Педагог:**

Любой автомобиль не поедет, пока мы не заведем двигатель. Давайте, вспомним упражнение, как мы заводим автомобиль, какие звуки при этом мы произносим?

**Дети:** Тр-р-р-р-р, тр-р-р-р-р, тр-р-р-р-р….

1. **Собери пазлы!**

**Педагог:**

- Поделимся на 3 команды, для конкурса «Кто быстрее соберет пазлы?»

**Дети:** Собирают пазлы.

**Педагог:**

**- Вы собрали дорожные знаки, расскажите о них.**

**Дети:** рассказывают о знаках (педагог дополняет, показывает карточки со знаками).

1. **Загадка**

**Педагог:**

У него всегда три глаза,  
Он не смотрит всеми сразу:  
Два любых глазка прищурит,  
А один не спит, дежурит.  
Он глазами говорит:  
«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,  
Иль «Внимание! Постой!».  
Кто же этот постовой?

**Дети:** **(Светофор)**

**Педагог:**

- На дорогах города не только можно увидеть дорожные знаки, но и светофоры. (педагог показывает картинку светофора). Они регулируют движение и пешеходов, и водителей.

- Итак, повторим, какие же сигналы подает светофор?

**Дети:** (объясняют значение цвета светофора, и получают воздушные шары соответствующих цветов).

1. **Дыхательная гимнастика**

**Педагог:**

**-Я предлагаю ребята, закончить занятие дыхательной гимнастикой. Подойдите к корзине, пожалуйста, и выберете каждый себе один воздушный шарик: красный, желтый или зеленый.**

**Дети:** надувают шарыи играют с ними.