**Занятие внеурочной деятельности. Экономика 2 класс**

Основной **целью** обучения экономике учащихся младших классов является **формирова­ние начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.**

**Тема:** «О чем нам говорит реклама: правда и вымысел»

**Цель:** Познакомить детей с термином реклама, выяснить где правда, где вымысел.

Оборудование: мультимедийное устройство, видео мультфильма "Как старик корову продавал", буквы (ярких цветов) Р Е К Л А МА , заранее приготовленные детьми рекламы - проекты.

**Я хочу рассказать вам сказку!**

«В тридевятом царстве, в тридевятом государстве в красивом лесу жили звери: медведь, заяц, лиса и волк. Жили они дружно, ни о чем не тужили.
Собрал заяц всех зверей на поляне и предложил им такую игру. Раздал всем по пять крашенных в серебро шишек и говорит: «Пусть эти шишки называются деньгами. И, каждый предмет или услуга стоит какое - то определенное количество шишек, то есть денег. Например, моя корзина земляники стоит две шишки, две денежки. Бочонок меда стоит три денежки. Звери согласились!
С тех пор в том лесу царствуют товарно-денежные отношения, и всех это устраивает.
Пришла осень. В лесу полно ягод и грибов. Волк, бегая в дальний лес, нашел дикую яблоньку, всю усыпанную яблочками. Собрал он полный мешок ароматной антоновки и притащил к себе в логово. Сидит довольный, счастливый, мечтает, сколько он шишек получит за яблоки. Сидит день, сидит два. А шишки - денежки ему никто не несет. «Ага, - догадался волк. О яблоках, никто не знает! Надо об этом всем рассказать!» Сбегал волк к лисе, зайчику и медведю и рассказал, до чего вкусные и ароматные у него яблоки.

**Ребята, что сделал волк? Рекламу.**А так ли это, мы сейчас проверим! Я загадываю загадки, вы отгадываете и из первых букв отгадок составляете слово!

В море плавает, в реке,
С плавниками в чешуе.
Она ни с кем не говорит,
Пузырьки пускает и молчит.
(рыба)

Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем (Ель)

Сыр, творог и простоквашу,
Молоко для вкусной каши,
Чтобы были мы здоровы,
Каждый день дают…(Коровы)

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? …
(Лиса)

Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели рядом — не молчат,
Нам загадки говорят.
(алфавит)

В холодильнике живёт.
Превращает воду в лёд.
Щиплет пальчики и нос
Это дедушка…(мороз)

 Если кашель или грипп, Или голос Ваш охрип

Если плохо человеку-

Мы торопимся …

 В (аптеку)

Конечно, это РЕКЛАМА, А что вы уже знаете о рекламе? Какой она должна быть?

Я смотрю вы приготовили, проекты-рекламы!

Заслушать выступления детей!

Ребята, захотелось ли вам что-то купить из того, что прорекламировали!

Заканчивается наше занятие, но я хотела бы узнать, знаете ли вы стихотворение

 **С. Михалкова “Как старик корову продавал”( просмотр отрывка мультфильма)**

- В качестве кого был старик? (*Продавец*)

- А корова? (*Товар*)

 Почему старику “никто за корову цены не давал”? Почему он не мог продать корову?

(*Не хвалил ее*)

- А чем воспользовался паренек? (*Рекламой*)

С помощью рекламы паренек чуть было не продал коровенку!

А где это происходило? Рынок

 Кто знает, что такое рынок?

На следующем занятии мы с вами об этом поговорим!

Дома попытайтесь сочинить стихотворение о рынке. Я вам даю начало:

**За покупками на рынок мы пойдем…**

 Я благодарю вас за активность и работоспособность. Мне было приятно с вами работать