****

**Проект**

**В первой младшей группе**

**«Водичка, водичка…»**

Разработал воспитатель

Первой младшей группы №6:

Стародворская Е.А.

**Проект в первой младшей группе на тему:** «Водичка – водичка»

**Разработал воспитатель**: Стародворская Е.А.

**Тип проекта**:познавательно- игровой

**Вид проекта:** краткосрочный (5 дней)

**Сроки реализации проекта:**

**Участники проекта**: воспитанники, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, в детском саду был разработан проект «Водичка, водичка» для детей младшего дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

**1.** Развивать у детей представления о природном объекте – воде.

**2.** Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.

**3.** Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

**Задачи проекта:**

**1.**Выяснить, понимают ли дети значение воды для поддержания чистоты.

**2.**Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду.

**3.** Показать детям, что вода бывает разной.

**Ожидаемый результат:**

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.

**Риски:**

Непостоянный состав детей, слабая заинтересованность детей, связанная с индивидуальными особенностями характера и возраста.

**Пути реализации:**

-индивидуальная работа с отсутствующими детьми;

-информирование родителей с помощью информационных стендов.

**Этапы реализации проекта:**

 **1 этап: подготовительный.**

1.Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.

2.Определение уровня знаний в понятие воды у детей раннего возраста, через наблюдения беседы.

3.Сбор информации:

-подбор художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

-ознакомление с методической литературой по данной теме.

-использование интернет сайтов.

4.Подготовка атрибутов для игр, НОД.

**2 этап: основной.**

Работа с детьми:

Познакомить малышей со свойствами воды, с ее различными состояниями. Показать необходимость воды для человека, растений. Закреплять умение манипулировать различными предметами в воде. Формировать у малышей навыки экспериментирования ,поощрять проявление любопытства .Способствовать формированию связной речи. Совершенствовать

культурно - гигиенические навыки.

**3 этап: заключительный.**

1.Подведение итогов работы над проектом

2.Опросы детей

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срокипроведения | Мероприятия с детьми | Работа с родителями |
| Понедельник | 1.Игра-сказка «Про маленькую капельку»2.Трудовые поручения «Как мы с воспитателем цветочки поливали!»3.Игровая ситуация «Водичка -умой кукле Маше личико»  | Памятка «Как правильно воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки»  |
| Вторник | 1.Д/и «Мыльные пузыри» на развитие речевого дыхания2.П/и «Солнышко и дождик»3.Опыт с водой:воду разлить в формочки и оставить на морозе.Утром следующего дня можно рассмотреть ,как вода превратилась в лед. | Помощь в изготовлении пособий для экспериментов с водой |
| Среда  | 1.Рисование не традиционным методом- «кляксография».2.Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Как наша няня водой посуду моет»3.Трудовые поручения «Влажными тряпочками протереть листочки комнатных растений» | Папка – передвижка«Вода – это жизнь» |
| Четверг | 1.Игры-опыты с водой: показать, что вода бывает теплая и холодная. Тяжелые предметы в воде не тонут, а легкие плавают. Что воду можно окрасить в любой цвет.2.Вспомнить потешки «Два веселых гуся»,»Водичка ,водичка..», «Лейка» и рассмотреть к ним иллюстрации.3.Рассказывание по картинкам «Как огород поливают», «Как воду пьют из лужицы птицы» | Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода. |
| Пятница | 1.Игровое эксперементирование:впитывание воды «Разноцветные губки»2. Игры с водой «Погружение предметов и их вылавливание»3. Поисковая деятельность: «Прозрачная вода», «У воды нет запаха и вкуса». | Консультации для родителей: «Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни – ты сама жизнь» |