**Увидеть ценность каждого**

*Из тысячи профессий на земле,*

*Из тех, что есть, и тех, что ещё будут,*

*Есть главная – как высший сущий хлеб.*

*Учительским сей труд назвали люди.*

Однажды веточку виноградной лозы спросили: «А ты сможешь дорасти до самого солнца?». И ответила молодая веточка: «Всенепременно смогу, мне нужна лишь надёжная опора!». Я убеждена, что настоящий учитель, искренне любящий своё дело, в первую очередь должен быть этой самой надёжной опорой для каждого из своих учеников.

Профессия учителя даёт неоценимую возможность передать свои знания ученикам. Общаясь со своими воспитанниками, педагог не только делится с ними новыми знаниями, но и сам учится чему-то у них, то есть процесс обучения является взаимным. Разве есть что-то более важное, чем дарить детям любовь, положительные эмоции, вселять в них чувство уверенности в себе и видеть, как на твоих глазах постепенно формируется личность, человек разумный!

Профессия учителя требует море доброты и терпения. Каждый урок – не только новая ступень на крутой дороге в волшебную страну знаний, но и школа нравственного, этического, духовного роста. Каким же должен быть современный учитель? Каким его хотят видеть дети, их родители, государство? Эти чрезвычайно актуальные вопросы беспокоят сегодня всё наше общество. В современном мире учитель занимает далеко не последнее место в жизни ребёнка, ведь основную часть своего дня дети проводят в школе. Конечно же, знания, критическое мышление и все остальные профессиональные критерии очень важны, тем не менее, современный учитель, кроме интеллектуальных данных, должен обладать высокими нравственными качествами.

Что должен нести в своём сердце настоящий педагог? Прежде всего, доброту: хороший учитель проявляет доброту по отношению к ученикам, коллегам, родителям и людям, окружающим его. Недаром говорят: «Доброта заставляет мир вращаться». Благожелательный учительский настрой действительно способен менять в лучшую сторону обстановку в классе и школе. Добросердечный преподаватель помогает ученикам вырасти вежливыми, заботливыми, умеющими любить людьми.

Ещё одним необходимым нравственным качеством современного педагога является сочувствие. Преподавательская деятельность представляет собой одну из самых гуманистических профессий, и способность к сочувствию, искреннему сопереживанию крайне важна в педагогике. Учитель, умеющий войти в положение учеников, коллег, понять их и помочь, создаёт положительную ауру в школьном коллективе и классах.

Каждый педагог, независимо от непосредственной специальности, является воспитателем. Он воспитывает не только содержанием своего учебного предмета, но и отношением к делу, своим мировоззрением, манерой поведения, культурой речи и даже своим внешним видом. Дети смотрят на педагога, как на профессионала, который, обучая других, сам должен быть чрезвычайно близок к образцу культурного, воспитанного человека. Каждая положительная черта личности преподавателя – справедливость, эрудированность, доброжелательность, чувство юмора – подмечается учениками и вызывает желание подражать любимому наставнику. Привлекательный, популярный учитель способен передать ученикам определённые качества собственной личности.

Пробуждать и удовлетворять любопытство, вечную человеческую жажду знаний, помогать ученикам становиться добрее и мудрее – вот главное призвание учителей, как таковых. Идеальный преподаватель – это человек, имеющий огромный жизненный опыт и глубокие, осознанные знания в своей дисциплине. Современный учитель должен действительно любить то, чем он занимается – ученики это сразу видят и тянутся к таким педагогам. В современном учителе приветствуется тяга и любовь к творчеству, а его уроки должны быть неповторимыми, насыщенными реальными переживаниями, пропущенными через себя. Практически невозможно пробудить в другом человеке желание интересоваться чем-то, если сам не веришь в то, что делаешь. Не менее важной является способность в доступной форме донести свои мысли до учеников.

Идеальный учитель должен исходить из того, что нужно его ученикам, чем они живут, чего хотят. Понимая это, он может сделать так, что те знания, которые получают дети, будут ими восприняты и по-настоящему осознанны, а не просто бессмысленно заучены и забыты сразу же после экзамена. Основой деятельности современного педагога должно быть предоставление основательной базы знаний, а затем – максимально возможного поля для ученического творчества. Слова английского писателя Ричарда Олдингтона: «Всё, что может сделать учитель, – это указать правильный путь», очень хорошо выражают данную концепцию. Учитель никогда не сможет пройти путь к знаниям вместо своего ученика – он может только помочь преодолеть препятствия, возникающие на этом крайне тернистом, но таком увлекательном пути!

Высокие нравственные качества современного педагога непременно должны сочетаться с профессионализмом. Для этого нужны специальная теоретическая подготовка, умение применять полученные знания на практике. Важной составляющей профессиональной деятельности является ознакомление с прогрессивной педагогической мыслью, с достижениями современной науки, культуры, систематическая работа по самообразованию, совершенствованию квалификации. Конечно же, современный учитель должен иметь и специальную подготовку к работе с инновационными технологиями, без которых качественное современное среднее образование невозможно. Человек, работающий в сфере образования, должен иметь глубокие педагогические знания и в совершенстве знать детскую психологию, иметь чёткое представление о цели, содержании, методах, приёмах и формах учебно-воспитательной работы. Также в учебно-воспитательной работе от учителя требуются недюжинные организаторские способности и умения, ведь преподаватель постоянно имеет дело с коллективом учащихся, которыми нужно уметь правильно управлять, направляя их познавательную и творческую деятельность в нужное русло.

Я считаю, что только педагог, уверенно идущий «в ногу» со временем, сможет воспитать всесторонне и гармонично развитую личность, удовлетворить разнообразные запросы и интересы своих учеников, и приобрести среди них высокий авторитет. На учителя возлагается огромная ответственность за вверенные ему детские души: ведь это он должен взрастить в них семена добра, милосердия, уважения к окружающим и безусловной любви к миру, в котором они живут – такому несовершенному, но, всё же, такому невыразимо прекрасному! Учитель изучает детей, стараясь увидеть ценность каждого, а они внимательно присматриваются к своему наставнику. Как он одет, в каком настроении, справедлив ли – всё это волнует школьников. Я полагаю, что педагоги являются именно теми людьми, которые избрали самую чудесную в мире профессию: подобно искусным скульпторам, они вылепливают из психологически несформировавшихся ещё малышей настоящих, всесторонне развитых личностей. Именно поэтому я считаю учительское мастерство истинным искусством!

Настоящим педагогическим мастерством обладает тот учитель, который не только умеет научить, но и ставит высшей целью своей педагогической деятельности сделать каждого своего ученика счастливым, увидеть ценность каждого воспитанника, ежедневно наблюдать радость, удовольствие, понимание в глазах каждого ребёнка. А ещё подлинное педагогическое мастерство мне видится в обладании учителем редкой и такой важной способностью отбросить от себя «нажитую» взрослость, чтобы быть ближе к ученикам, помнить своё детство, юность и не только умом, но и сердцем понимать своих подопечных. Педагогическое мастерство нельзя представить без любви к детям – любви светлой, истинной и безусловной, помогающей найти подход к каждому ребёнку. Дети являются носителями искренности, радости, доверчивости и доброты – тех качеств, которые мы, взрослые, с годами почему-то утрачиваем. Именно дети учат нас смотреть на мир широко распахнутыми глазами, удивляться всему новому, радоваться различным житейским мелочам и любить жизнь во всей её безграничной многогранности, пестроте и красоте. Благодаря им мы становимся капельку добрее, мудрее, терпимее, сильнее и человечней. Ребятишки – это лучики солнца, делающие даже самый пасмурный день светлее и лучше!

Учителя воспитывают будущее нашей страны, а для любой страны важнее не кем станет ребёнок по профессии, когда вырастет, а каким он станет человеком: интеллигентным, отзывчивым, милосердным, порядочным, думающим, трудолюбивым и ответственным. Без чуткого отношения учителя к ребёнку, уважения к его чести и достоинству невозможно формирование ни высоких моральных качеств, ни обычных послушания и дисциплинированности. Весь учебный процесс осуществляется посредством общения учителя с учениками, поэтому современный педагог должен учиться видеть себя глазами детей, пытаться вызвать у них восхищение и искреннее желание быть хоть чуточку похожими на него. Ежедневно, шаг за шагом, учитель должен подниматься по лестнице педагогического мастерства, совершенствуя из года в год свой профессионализм, чтобы достичь заветной цели – стать настоящим мастером своего дела, который умеет не только нести свет знаний своим воспитанникам, но и подобрать тот самый заветный ключик к каждому трепетному детскому сердечку.

Образцом истинного Учителя и просто Человека с большой буквы для меня является великий польский педагог и писатель Януш Корчак, считавший главной, первоочередной целью любого педагога нравственное воспитание ребёнка. Подумать только, как нужно любить детей, насколько нужно быть вдохновлённым своей профессией, ставшей делом всей жизни, чтобы, имея возможность спастись, пренебречь ею и пойти на верную смерть в газовую камеру вместе со своими воспитанниками! Этот героический человек, мастер и профессионал своего дела, достоин наивысшего уважения и восхищения!

Закончить своё эссе мне бы хотелось словами выдающегося советского педагога и писателя, пропагандиста идей гуманной педагогики Василия Александровича Сухомлинского: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь… Такова духовная и философская основа нашей профессии и технологии нашего труда: чтобы открыть перед учеником искорку знаний, учителю надо впитать море света, ни на минуту не уходя от лучей вечно сияющего солнца знаний, человеческой мудрости». В этих словах заключена самая суть педагогической профессии – быть истинным светочем для своих учеников, не только давая им необходимые знания, но и вкладывая в этот такой благородный и нужный труд всю свою душу без остатка!