**Познавательная игра для 7 класса**

**«Исторический марафон»**

**Цель**

Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны.

**Задачи**

Образовательные: выяснить знания основного фактического материала данного периода.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию памяти, внимания, мышления; закрепить навыки работы с заданиями с исторической картой, продолжать развивать умения учащихся давать полные ответы на поставленные вопросы.

Воспитательные:Способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, интереса к истории своей страны. Формировать активность и самостоятельность, умение работать в группе.

***Исторический марафон – внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса коррекционной школы в рамках недели гуманитарных наук.***

* **Оформление зала.**

На стенах и сцене развешаны карта, репродукции, изображения и т.п. исторических событий Древней Руси, которые можно менять при необходимости.

Используется мультимедийный проектор с в\ф на историческую тематику.

В зале расчерчены беговые дорожки, на которых определены флажками линии СТАРТ и ФИНИШ, этапы «забегов».

 ХОД ИГРЫ

Класс делится на 3 команды по 5 человек (проследить, чтобы команды были равны по силам). Команды выстраиваются на линии Старта.

Ведущий объявляет ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Команды во время Исторического марафона должны преодолеть 7 этапов:

- Славянский поселок

- Логическая цепочка

- Вооружение древнерусского воина

- Славянские праздники

- В Древней Руси

- Историческая карта

- Бег с препятствиями

1. На всех этапах, кроме Бега с препятствиями команда движется вместе и отвечает на вопросы сообща.
2. Финальную эстафету преодолевает один участник, отвечая на вопросы ведущего. Если участник бега не может ответить на вопрос, капитан производит замену «бегуна» и команда продолжает двигаться к финишу.
3. Побеждает команда, наиболее полно выполнившая задания на 6 этапах и быстрее всех добравшаяся до финиша.

**1 ЭТАП «Славянский поселок»**

Задание: отбери из всех слов и словосочетаний только нужные к описанию славянского поселка, подчеркни их и объясни свой выбор (дети отбирают нужные слова и словосочетания, отвечают, их ответ сопровождается изображениями на мультимедийном экране. С помощью педагога «строится » славянский поселок).

Словосочетания: многоэтажные дома, проспект, изба, землянка, густой лес, парк, частокол, землянка, высокий берег, амбар, дворцы, река, осел, собака, овцы, коровы, козы, лошадь, ров, овраг.

**2 ЭТАП «Логическая цепочка»**

Необходимо удалить лишнее слова из логического ряда

Константин – Владимир – Ольга

Картофель – каша – квас

Кирилл – Владимир – Мефодий

Дреговичи – вятичи – венгры

Василек – ромашка – береза

Племя – князь - старейшина

Береза – сосна – пальма

Зодчество – бортничество - собирательство

Киев – Новгород – Итат

**3 ЭТАП «Вооружение древнерусского воина»**

Команды получают по 2 картинки-раскраски с изображением русских богатырей. Они должны раскрасить воина и подписать его вооружение. (картинки можно взять в интернете или детской книжке).







**4 ЭТАП «Славянские праздники»**

Команды должны разгадать кроссворд.

***«Славянские праздники»***

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

По вертикали:

2. к этому празднику готовят куличи и крашеные яйца. (пасха)

6.дерево, ветками которого украшали избу в один из летних славянских праздников. (береза)

7.зимняя праздничная неделя в честь рождения Иисуса Христа. (святки)

8.старинный христианский праздник, который справляют в начале лета. (Троица)

По горизонтали:

1.древний славянский праздник –Проводы зимы. (Масленица)

3.то, что сжигают на празднике Проводы зимы. (чучело)

4.песни-пожелания добра, изобилия, благополучия. (колядки)

5.через него прыгали люди на празднике Ивана Купала. (костер)

**5 ЭТАП «В Древней Руси»**

Команда составляет рассказ о Древней Руси, используя опорные слова и словосочетания.

Опорные слова: места расселения, племена, занятия, соседи, язычество, Рюрик, государство, Ольга, Владимир, христианство, Новгород, Киев, торговля, ремесло, Нестор.

**6 ЭТАП «Историческая карта»**

Показать на карте «Древняя Русь в начале XII века»:

- места расселения племен восточных славян;

- основные княжества Древней Руси и их главные города;

- основные торговые пути;

- соседей восточных славян.

**7 ЭТАП «Бег с препятствиями»**

На беговую дорожку выходят по одному участнику от каждой команды и продвигаются по дистанции от препятствию к препятствию, отвечая на вопросы. В случае, если у «бегуна» нет ответа капитан может произвести замену.

Вопросы участникам забега:

 **1.Что означает слово *история?***

1. Это наука о природе Земли.
2. Это наука о прошлом человечества.
3. Это наука о животных.

**2.** **Кто такие *предки?***

1. Это животные, от которых произошли люди.
2. Это люди с разным цветом кожи.
3. Это люди, от которых мы произошли.

**3. Кто такие *историки?***

1. Это люди, которые изучают прошлое человечества и нашей страны.
2. Это люди, которые строят дома.
3. Это члены вашей семьи.

**4. Что такое *Родина, Отечество?***

1. Это дом, в котором ты живёшь.
2. Это твои друзья.
3. Это страна, где ты родился.

**5. Кто такие *археологи?***

1. Это учёные, которые изучают подводный мир.
2. Это учёные, изучающие историю по предметам, найденным в земле во время
3. раскопок.
4. Это рабочие, которые строят метро.

**6. Что такое *былины?***

1. Это песни – сказания о подвигах богатырей.
2. Это учёные – историки.
3. Это пословицы и поговорки.

**7. Что такое *берестяные грамоты?***

1. Это изделия из берёсты.
2. Это письма, документы, указы, написанные на коре берёзы.
3. Это книги, написанные на коре берёзы.

**8. Кто такие *россияне?***

1. Это жители Франции.
2. Это жители России.
3. Это жители Белоруссии.

**9. Что такое *флаг, герб и гимн?***

1. Это государственные символы России.
2. Это названия городов.
3. Это реки и озёра России.

**10. Как называется *столица России*?**

1. Санкт – Петербург.
2. Москва.
3. Великий Новгород

 **11. Кто является *главой нашего государства*?**

1. Президент.
2. Генерал.
3. Губернатор.

**12. Что такое *родословная?***

1. Это списки класса.
2. Это списки родственников и предков.
3. Это списки однофамильцев.
4. **Сколько *лет в одном веке*?**
5. 100 лет
6. 120 лет
7. 1000 лет
8. **Что такое *тысячелетие?***
9. Это отрезок времени в 10 веков
10. Это отрезок времени в 5 веков
11. Это отрезок времени в 100 веков
12. **Определите *век* следующих дат:**
13. **921г.** –          ;
14. **1015 г.** –         ;
15. **1700 г**. –         ;
16. **Назовите *любой год* данного века:**

IV век –

IX век –

XV век –

1. **Кто такие *восточные славяне?***
2. Это предки англичан.
3. Это предки русских, украинцев и белорусов.
4. Это предки татар.
5. **Кто стоял *во главе славянской общины*?**
6. Аксакал.
7. Старейшина.
8. Главарь.

.

1. **Что такое *славянское поселение*?**
2. Это дом, в котором жили славяне.
3. Это место, где селились славяне.
4. Это славянская изба.
5. **Что такое *язычество?***
6. Это вера во многих природных богов.
7. Это люди, у которых длинный язык.
8. Это вера в одного бога.
9. **Кого славяне называли *богатырями?***
10. Это худенький, слабенький воин.
11. Это сильный и смелый воин.
12. Это богатый дружинник.
13. **Какое основное занятие было у*дружинников*?**
14. Пахать землю.
15. Охотиться на диких зверей.
16. Защищать славянскую землю от нападения врагов.
17. **Кого из своих соседей славяне называли *варягами?***
18. Финские племена.
19. Скандинавские племена.
20. Племена южных славян.
21. **Кого *из варягов* старейшины славянских племён решили выбрать**

    **самым*главным князем в IX веке*?**

1. Рюрика.
2. Синеуса.
3. Трувора.
4. **Основатель Москвы**
	1. Юрий Долгорукий
	2. Андрей Боголюбский
	3. Владимир Мономах
5. **Дата основания Москвы**
	1. 1147 год
	2. 1100 год
	3. 1150 год
6. **Торжок – это**
	1. Хозяйственная сумка
	2. Торговый посёлок
	3. Церковная площадь
7. **Новгородское вече – это**
	1. Народное собрание Новгорода
	2. Вечернее время в Новгороде
	3. Жители Новгорода

Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.

Итог игры: награждение команд и самых успешных участников «забега».