**Конспект занятия по экологии в младшей группе детского сада «Волшебная - капелька».**

**Цели:**

**1**.Дать детям знания о свойствах воды (вкусе, цвете, запахе).

**2.**Уточнить представление детей о важности воды для всего живого: растений, животных, человека.

**3**.Развить зрительно-двигательную координацию, память, внимание.

**4**.Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

**Материал:** стаканчики с кипячёной водой по количеству детей, трубочки.

**Ход занятия:**(Дети входят в группу останавливаться возле столика)

**Воспитатель:**

По удобней становитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла-

Только в садик я вошла

Ко мне Капелька пришла (выход капельки )

Плачет бедная ,грустит,

А потом мне говорит:

«Дети кран закрыть забыли,

И все капельки уплыли !»

**Воспитатель:**  
 И сказала я в ответ:

« Нет , таких детей здесь нет!

Воду попусту не льем,

Мы водичку бережем!

Дети давайте расскажем Капельке, что мы знаем о воде.

**Стихи читают дети:**

**1.**Вода везде, вода в стакане,

И в чайнике, и просто в кране.

Когда водички вовсе нет,

То и не сваришь ты обед.

**2.**Не могут рыбы без воды,

Я не могу , не можешь ты,

Давайте все вместе водичку беречь,

И каждую капельку дружно стеречь.

**3**.Мы помогаем цветы поливать,

И листья большие у них протирать.

Еще наблюдаем, как лук наш растет,

Как через корни водичку он пьет.

**Капелька:** Молодцы, ребята, спасибо я теперь знаю какие вы заботливые и добрые .Теперь я грустить не буду и останусь с вами.

**Капелька:**  Ой, дети, а что это у вас здесь стоит?

Возьмите в руки стаканы. Как вы думаете, что в стаканах.

**Дети:** Вода.

**Опыт №1.**

**Капелька: Вода – это жидкость,** ее можно наливать , переливать**. (**Берет пустой стакан и переливает). Слышите, как журчит водичка?

Возьмите стакан с водой , в другую руку пустой стакан и перелейте. Вода льётся и мы слышим ее. А ,если, она льётся, то она какая?

**Дети**: (жидкая)

**Опыт №2**

**Капелька**: Я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода, каждому). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? ( ответ детей)

Капелька: Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Опыт №3**

**Капелька:** А вы хотите поиграть? ( на столе стаканы с водой и трубочки). Попробуйте подуть в трубочки. А потом, опустите трубочки в стакан и тихонько подуйте в трубочку, которая находится в воде.(дыхательная гимнастика)

**Капелька**: А сейчас мы свами поиграем в игру "Подари капельку**". Дидактическая игра «Подари капельку».**

Нужно подарить капельку тому, кому необходима вода. (Человеку, животным, растениям, птицам, почве и т.д.) На столе лежать капельки и картинки с изображением человека и т.д.

**Воспитатель:** Соня, кому ты подарил свою капельку? (цветку).

Зачем цветку капелька? Правильно, чтобы цветок не засох.  **Капелька:**  Ребята мы с Вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха.

- Молодцы ребята все справились.

А сейчас отгадайте загадку.

Прибежит и солнце спрячет,

А, потом, еще заплачет. (Тучка)

Капелька: как тучка заплачет? ( пойдет дождик)

Капелька: Давайте мы поиграем в игру: «Солнышко и дождик».

**Воспитатель:**  Ребята, вы запомнили что , водичку нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран? **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот мы сколько нового узнали о воде. Вам понравилось? Капелька вам приготовила сюрприз. ( Капелька раздает угощение)

**Капелька**: А мне пора уходить, до свидания!!!