**МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **БЮДЖЕТНОЕ** **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ»**

Конспект открытого НОД по направлению «Развитие речи»

в подготовительной группе

**Тема: *«*Звуковая культура речи: звук Ф.*».***



Воспитатель: К.З. Янбекова

Салехард, 2015г.

Занятие по развитию речи.

«Звуковая культура речи: звук Ф.

Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

Развивать память, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук. Расширять активный и пассивный словарь детей.

Формировать навык уверенного последового чтения.

Воспитывать коллективизм, чувство взаимопомощи, уважения друг к другу.

 Ход занятия.

1.Работа над звуком.

Воспроизведение звкозаписи «Фырканье ежа».

Воспитатель:

-Что вы слышите? (Ответы детей ).

-Правильно. Это песенка ежа.

Знакомство детей со звуком Ф (ф-ф-ф-песенка ежа).

2.Игра: «Заводные ежики».

Воспитатель:

-Я сейчас «заведу» ключиком всех желающих, и вы споете песенку ежей. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Ежик, хочешь молока? (5-6 детей).

Если вы хотите молоко, отвечаете: «Ф-ф-ф», то вам предлагается молоко в блюдечке ( воображаемая ситуация ). Если отворачиваетесь от блюдца, не наливаю молоко.

Воспитатель напоминает детям стихотворение Г. Сапгира «Кошка».

-Мяу, хочешь молока?

-Мяу.

-А в приятели –щенка?

-Ф-ррррр!

(Воспитатель читает эти строчки 3-4 раза, упражняя детей в выразительном проговаривании звукоподражаний мяу и фр-р).

3.Работа по картинке на фланелеграфе.

Феня играет на флейте. У Фени новая кофта.

-Назовите слова, где встречаются звук «ЭФ» в начале, в середине слов.

Физкультминутка: «Лягушки».

Дидактическое упражнение» На что похоже буква?»

А сейчас мы с вами будем работать с предложением.

НА ФЕДЕ ФОРМА.

-Сколько слов в этом предложении? (3)

-Назовите 1 слово? (На), 2 слово (Феде), 3 слово (форма).

Повторите предложение.

Работа в тетради.

Дидактическое упражнение «Фонтан».

Обведение буквы Ф по контуру.

ПИСЬМО БУКВЫ Ф.

Итог занятия.

-Спрячьте руки пол стол ,на колени, закройте глазки.

Я иду и поглажу только того, у кого получились самые красивые буквы.

-Откройте, глаза. Поднимите руки, у кого получились самые красивые буквы. Вы все отлично сегодня справились с заданиями. Молодцы!!!