ГБУСОШДО г.Москвы «Класс-центр»

Учитель: Полина Алла Алексеевна

**Мастер – класс: «Развитие познавательной активности первоклассников на занятиях по обучению грамоте»**

Тема: «Игры со звуками»

*Цели занятия: развивать познавательную активность первоклассников; совершенствовать навыки чтения; способствовать развитию логического мышления, воображения, речи.*

1. Каждое занятие мы начинаем с активной разминки, способствующей созданию благоприятной атмосферы для развития познавательной активности детей и формирующей хорошее настроение. А так же проводим пальчиковую и артикуляционную гимнастику с элементами упражнений на дыхание.

|  |
| --- |
| \* Утром солнышко встаёт – выше, выше, выше;Лучики на землю шлёт – ниже, ниже, ниже.Хорошо, хорошо солнышко смеётся,А под солнышком всем весело живётся!\* Ай - качи, качи, качи! |
| Глянь, баранки, калачи! |
| Глянь, баранки, калачи |
| С пылу, с жару, из печи - |
| Так румяны, горячи! |
| (фу-фу-фу, фу-фу-фу - поочередно дуем на ладошки) |
|  |
| Прилетели тут грачи, |
| Подхватили калачи,Унесли высоко-высоко,Далеко-далеко, |
| Нам оставили бараночки.\* До чего баранки сладки (вытягиваем язычок вперёд).Язычок играет в прятки (прячем язычок).Много мы баранок съели (надуваем щёки),Но ничуть не потолстели (втягиваем щёки).**2. Сообщение темы и целей занятия.**Сегодня на занятии мы будем играть со звуками для развития нашего мышления, воображения, речи, а так же чтобы научиться быстро и правильно читать.**3. И так, закончите строчку:**Ра-ра-ра-ра – начинается… (игра).Ру-ру-ру-ру – очень любим мы… (игру).Ры-ры-ры-ры – жить не можем без…(игры). **4**. **. Игра «Отгадай слово»**Чтобы отгадать задуманное слово, нужно задать такие вопросы, на которыея могу ответить либо *да,*  либо *нет.* Необходимо сверяться со схемой загадочного слова: - Сколько в этом слове звуков? Какой звук первый? Второй?... (лиса)**5. Отгадайте загадки и решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | К |  |
| М | А | Ш | И | Н | А |
| Я |  | А |  | И |  |
| Ч |  | Р |  | Г |  |
|  |  |  |  | А |  |

 1. На резиновом ходу все дороги обойду.Пассажира отвезу и на стройке помогу.2. Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок.А он сорвался с поводка и улетел под облака.3. Не куст, а с листочками.Не рубашка, а сшита.Не человек, а рассказывает.4. Его пинают, а он не плачет.Его бросают – назад скачет.- Какой предмет можно назвать лишним? (книга) Почему?- Как их можно назвать одним словом? (игрушки)**6. Игры со звуками.*** В слове *шар* измените третий звук на другой твёрдый согласный, чтобы получилось новое слово. (шаг)

А теперь, измените первый звук в слове *шар* на другой твёрдый согласный, чтобы получилось новое слово. (пар, бар, дар, жар)* Поиграем в рифмы:

чайка – майка, гайка, лайка, зайка;печь – речь, течь, меч, жечь;дом – том, ком, ром, сом, лом.* Добавьте к слову *конь* слог,состоящий из мягкого согласного звука и гласного звука, чтобы получилось новое слово. (коньки)

Поставьте перед словом *соль* слог, состоящий из глухого согласного звука и гласного звука, чтобы получилось новое слово. (фасоль)Уберите в слове *грозы* первый звонкий согласный, чтобы получилось новое слово. (розы)**7. Игра «Собери слово»**Ветерок подул и слово рассыпалось. Соберём его опять. (ра – ду – га)**8. Игра «Кто больше составит слов»**Из букв слова *радуга* составим новые слова. (дуга, рад, друг, дура, дар, удар, ад, руда, гад, угар, рагу, ура, да – 13 слов)**9. Подведение итогов занятия.**Ра-ра-ра-ра – вот закончилась… (игра).Ши-ши-ши-ши – игры любят… (малыши)Ать-ать-ать-ать – будем речь мы… (развивать).- В какие игры мы сегодня поиграли?- Какие игры были особенно интересны? |