**Планирование воспитательно – образовательной деятельности на зимние каникулы в подготовительной группе.**

**«Зимние каникулы»**

**Дата проведения: с 20.12.2018 по 11.01.2019г.**

**Задачи:**Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Понедельник 20.12.2018г**

**Тема: «Зимушка-зима»**

**Задачи:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев. Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему. Создать эмоционально - положительный настрой. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Сюрпризный момент** Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках. | |
| **Подвижная игра**  **Хоровод «Зимушка»**  **Задачи:** развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность с движениями. | **Подвижная игра (бег)**  «Дед Мороз-2» **Задачи:**упражнять в быстроте движений, воспитывать взаимовыручку, честное соблюдение правил игры |
| **Игры на развитие речи** **(грамматический строй речи)**:  Д.И «Зимние загадки»  **Задачи:** Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве  Разгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях | **Индивидуальная работа**  Д. И «Разрезные картинки»  **Задачи:** научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение. Развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь. |
| **Чтение художественной литературы**  В.Н. Дроздов «Зимний лес»  **Задачи:** расширить представление детей о состоянии живой и неживой природы зимой | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Трудовые поручения:**Дежурство  Трудовое поручение  **Задачи:** формировать трудовые навыки | Психогимнастика «Звери в зимнем лесу»  **Задачи:**развивать эмоциональную выразительность, воображение, мимику. |
| **Экологические игры:**  Д. И **«**Что случается зимой?»**»**  Назови первые признаки зимы. Когда мы говорим: «Вот и наступила зима»?  Объясни, почему зимой так холодно?  Растут ли зимой деревья? Как ты думаешь, почему?  А какие вообще условия необходимы для роста растений? Есть ли эти условия зимой?  Какие ты знаешь зимние виды спорта? А какими из них ты сам любишь заниматься?  **Задачи:** развивать наблюдательность, логическое мышление, речь-доказательство | **Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие в зимний лес»  **Задачи:** развивать воображение пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных, выразительность движений; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе.  Развивать крупную и мелкую моторику, эмоциональные реакции, закрепить правила поведения в лесу. |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Познавательное развлечение «Путешествие в зимний лес»** | |
| **Прогулка**  Наблюдение за морозными узорами.  Цель: Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры.  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений  П/И «Кто скорее добежит до флажка?»  Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось»  Цель: развитие зрительной памяти, внимания. | |

**Вторник 21.12.2018г**

**Тема: «День сказок»**

**Задачи:**Создать положительный эмоциональный настрой. Закрепить знание знакомых сказок. Формировать желание быть похожим на положительных героев. Воспитывать интерес к сказкам. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям; воображения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент.**Появляется сказочный герой (возможно переодетый взрослый)загадывает загадки о героях сказок  ***Задачи:*** развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности героев | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (равновесие)**  «Чудо - юдо»  **Задачи:**упражнять детей в равновесии, развивать умение | **Подвижная игра (народная)**  «Баба Яга»  Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей, новыми играми |
| **Чтение художественной литературы**  Г.Х Андерсен«Снежная королева»  **Задачи:**обогащать читательский опыт детей сказками о зиме. | **Дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации»**  Задачи: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении. Закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь. |
| **Опытно-экспериментальная деятельность:**  «Магниты, магнетизм» Опыт: «Притягиваются – не притягиваются»  **Задачи:** познакомить с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | **Физическое развитие (здоровье)**  **Игра «Лото»** (сказки)  Задачи: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях**Игра – драматизация по выбранной детьми сказке**  Задачи: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами. | **Игра со строительным материалом «Построим замок для Снежной Королевы»**  **Задачи:** развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику |
| **Сюжетно-ролевая игра:** **«Зимушка в гостях»**  **Задачи**: развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней; взаимодействовать в игре со взрослым как с равным игровым партнером; вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры. | **Изобразительная деятельность**  «Разукрась героя сказки», «Злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать».  Обыгрывание полученных работ.  **Задачи:** совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало. |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **10.00 «Зимняя сказка», совместно с руководителем по физическому развитию**  **Развлечение – викторина «Спасём сказочных героев»** | |
| Прогулка  Изготовление цветных льдинок  *Задачи:* Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.  Подвижная игра «Два Мороза»  *Задачи:* развивать ловкость, учить распределять роли.  Игра «Сказочная фигура, замри»  *Задачи:* развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.  “Сказочный лес”. Украшение цветными льдинками деревьев на участке.  *Задачи:* развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.  Подвижная игра «Сказочные ловишки»  *Задачи:* упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать  Наблюдение за ветром  *Задачи:* развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.  Подвижная игра «Зайцы, ёлочки, пенёчки»  *Задачи:* упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. | |

**Среда 24.12.2018**

**Тема: «Зимние забавы»**

**Задачи:**Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Укрепить здоровье детей. Активизировать имеющиеся знания и умения детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент.**Пришел в гости Снеговик, рассказать о веселых зимних забавах и послушать в какие забавы любят играть дети | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (с мячом)**  Игра – забава со снежинками и воздушными шариками.  **Задачи:**способствовать созданию радостного настроения, развитию правильной воздушной струи. | **Подвижная игра (с элементами спорта)**  «Снежинки и ветер»  **Задачи:**продолжать обогащать двигательный опыт детей, умение организовать игру самостоятельно |
| **Ситуации (этикет, культура поведения):**  «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»  **Задачи:**формировать связную речь – доказательство, умение действовать но обстановке (принимать решение самостоятельно), уметь помочь другому или не допустить неприятностей | **Дидактические игры и упражнения «Передай письмо»**  Задачи: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. |
| **Игры на развитие речи (рассматривание сюжетных картин и картинок):**  **Чтение** Жан Превер «Снеговик»  Задачи: совершенствовать представление о зимней забаве – лепка снеговика. Развивать связную речь, умение пересказывать короткие отрывки из произведения | **Чтение художественной литературы (сказки)**  В Осеева «На катке» (3,3,101)  **Задачи:**продолжать формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, делать вывод. Воспитывать чувство сопереживания, умения приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. |
| **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**Рассматривание картины «Зимние забавы», изготовление открытки «Любимая зимняя забава»  **Задачи:**продолжать учить создавать открытки из бумаги, пластилина, декоративных деталей | **«Весёлые гуляния…»**подвижные зимние игры, эстафеты, аттракционы  **Задачи:** Оздоровление детей, создание радостного настроения |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **10.35-11.35 Досуг в бассейне «Игры с Русалочкой», совместно с инструктором по физическому воспитанию** | |
| **Прогулка**  Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»  Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.  Упражнение детей в обратном счете игра «Запуск ракеты» (Матвей Ш, Сережа Н, Илья Б, Артем А)  Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц  Игра малой подвижности: «Волшебные фигуры»  Самостоятельная игровая деятельность на спортивном участке | |

**Четверг 25.12.2018г**

**Тема: «Ёлочка-красавица»**

**Задачи:**продолжать знакомить с традицией празднования Нового года в России, его атрибутами. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать культуру поведения на празднике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент:**в группе появилась ёлка, игрушки тоже хотят праздновать Новый год | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (народная)**«Блошки»  **Задачи:**научить детей играть в новую игру (нажимать на край «блошки» битой так, чтобы она попала в коробку, стоящую на определенном расстоянии) | **Индивидуальная работа:**  Д/И. «Магазин ёлочных игрушек»  Задачи: продолжать развивать связную речь, умение согласовывать слова, ставить ударения правильно, подбирать слова на заданный звук |
| **Развитие мелкой моторики**(по желанию детей)**:**  **Лепка. Тема: «Новогодняя елочка»**  **Задачи:** Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью шаблона вырезать и делать елочку, украшая мишурой.  **Оригами «Ёлочка»**  **Задачи:**учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж. | **Подвижная игра**  «Зайцы, ёлочки, пенёчки»  **Задачи:** упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. |
| **Чтение художественной литературы:**  Г.Х.Андерсен «Ёлка»,  Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»  **Задачи:**познакомить с новыми произведениями про ёлку. Расширить словарный запас. | По выбору детей (декоративно – оформительская деятельность):  **«Бусы на елку»**  Задачи: Упражнять детей в чередовании бусин по цвету, создавая различный ритмический рисунок. Закреплять умение наклеивать части треугольной формы. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.  **Аппликация «Новогодняя красавица»**  Задачи: Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку |
| **Краеведение** (Исследовательская деятельность)**:**  «Определить, сколько лет дереву»  Детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву.  **Задачи:** научить определять возраст дерева по годовым кольцам | **Игры на развитие речи (развитие словаря):**  Беседы: «Как правильно украшать ѐлку»,  **Задачи:** развивать активный словарь детей, наполняя его новыми словами – елочные, стеклянные, салют, дождик (многозначное слово), и т.д.  «Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно»  **Задачи:** Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки. |
| **Беседа по картине «Вокруг ёлки»**  Задачи: упражнять детей в составлении предложений по демонстрации действий. Закрепить навыки построения простого предложения по модели: существительное + глагол + наречие. | 1. **Сюжетно-ролевая игра:** 2. «Семья. Украшаем ёлку» 3. Задачи: разыграть сюжет, как семья украшает ёлку. Продолжать учить детей распределять роли и взаимодействовать в сюжете игры, наполняя и расширяя его. |
| **Пожарная безопасность**: «Бенгальские огни и петарды»  Задачи: дать представления детям о том, что бенгальские огни и петарды не игрушки – опасная пиротехника, которую нельзя использовать без взрослых | |
| **Прогулка**  Наблюдение за хвойными деревьями  Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  Беседа «Ёлочка – зеленая иголочка». Чтение стихов о елке.  Задачи: формировать представление о хвойных деревьях, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений. Исследование елки – ствола, хвои, шишек ели.  Инд. Задание «сосчитай шишки»  Упражнение «Хоккей», «Ловишки»  Задачи: отработать передачу шайбы друг другу в парах.  Подвижная игра «1,2,3 – к дереву беги»  Задачи: развивать внимание, скоростные навыки.  Д/упражнение «Звук заблудился»  Труд: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. | |

**Пятница 26.12.2018г**

**Тема: «Наступает Новый год»**

**Задачи:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент**Дидактическое упражнение «Как принимать гостя»  **Задачи:**развить навыки вежливого обращения, фразовую речь. Педагог говорит детям, что пришел гость - Хрюша. Дети садятся завтракать. «Что нужно сделать в такой ситуации? Как пригласить гостя за стол? » Предлагает использовать кукольную посуду и предметы-заместители. | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра**«Гори, гори ясно»  **Задачи:** научить играть в новую игру | **Индивидуальная работа**Решение ребусов «Что перепутал художник про Новый год» |
| **Игры на развитие речи (звуковая культура речи):**Игра «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза…» (название подарков начинается на заданный звук)  **Задачи:**продолжать развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове, подбирать слова на заданный звук | **Подвижная игра (эстафета)**  «Мы весёлые ребята»  Задачи: способствовать созданию радостного настроения. Развивать двигательные качества |
| **Общение:**Беседа «Как и чем можно порадовать близких» **Задачи:**научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких. Развить диалогическую речь детей | **Безопасность:**Беседа: «Чтобы не испортить праздник»**Задачи:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня, электроприборов |
| **Чтение художественной литературы**  «Какие бывают подарки» рассказ  **Задачи:** прочитать детям рассказ, подвести к пониманию того, что подарки бывают не только материальные (ощутимые), но и невидимые, но приятные (сюрпризы, внимание). Воспитывать желание порадовать родных и близких приятными мелочами, добрыми поступками. | **Предварительная работа**  Рисование в нетрадиционной технике  «Дед Мороз»  **Задачи:** учить рисовать аккуратно, рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях  **Хозяйственно - бытовой труд:**  Д.упражнение «Игрушки ждут нас в чистоте»  Подготовка комнатных растений к долгому ожиданию нас с каникул  **Задачи:** формировать полезную привычку – наводить порядок, уходя домой. Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями в период долгого отсутствия. | |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «В магазин за подарками к Новому году»  **Задачи:** учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей. | |
| **Прогулка**  Наблюдение за падающими снежинками, рассматривание на варежке их необычного строения  Подвижные игры: «Цепи», «гори, гори ясно»,  Задачи: способствовать созданию радостного настроения. Развивать двигательные качества  Рисование на снегу красками «Зимняя сказка» | |

**27.12.2018г**

**Тема: «Волшебство»**

**Задачи:**продолжать учить воспитанников заниматься коллективной деятельностью, считаясь с интересами и мнением других воспитанников. Развивать творческую индивидуальность. Развивать воображение, восприятие, мышление. Воспитывать уважение к сверстникам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Сюрпризный момент** общение детей после продолжительного отдыха, рассказы о проведённых Новогодних праздниках и зимних каникулах с родителями; совместные игры детей.  **Задачи:** развивать коммуникабельность посредством бесед и общения друг с другом, умение рассказывать из личного опыта, передавать в рассказе свои впечатления и настроения; умение слушать рассказы сверстников.  «Кто такие волшебники», Игра – перевоплощение «Волшебники» | |
| **Подвижная игра**«Накинь кольцо»  **Задачи:** развивать глазомер, зрительно-моторную координацию | **Подвижная игра**«Если правильно пойдешь, сюрприз найдешь»  **Задачи:**закрепить умение ориентироваться в окружающей обстановке |
| **Игры на развитие речи** **(грамматический строй речи)**: «Закончи предложение»  Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова по смыслу, звучанию | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Чтение художественной литературы**  «Падают снежинки»  **Задачи:**раскрыть тайну появления снега, сугроба, наста и других зимних явлений. Ввести в речь новые слова – наст, хруст, | **«Разноцветная вода»**  Задача: познакомить с получение нового цвета путем смешивания красок. |
| **Трудовые поручения:**развивающая ситуация «Встреча комнатных цветов, после долгих каникул»  **Задачи:** учить делать умозаключения, на основе наблюдений | **«Мастерская юных волшебников»**  **Задачи:**расширить кругозор. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, воображение, связную речь |
| **Экологические игры:**«Найди необычное, интересное, волшебное \, чудесное в камне, веточке, песке»  **Задачи:**развивать познавательный интерес, воображение | **Сюжетно-ролевая игра:** «Мы – волшебники»  **Задачи:** развивать воображение, творческие способности. Показать несколько опытов (волшебство) и научить детей их проводить самостоятельно. Воспитывать интерес к познанию нового |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Развлечение «Волшебный сундучок», совместно с музыкальным руководителем** | |
| **Прогулка**  Изготовление цветных льдинок  *Задачи:* Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.  Подвижная игра «Два Мороза»  *Задачи:* развивать ловкость, учить распределять роли.  Игра «Сказочная фигура, замри»  *Задачи:* развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.  «Сказочный лес». Украшение цветными льдинками деревьев на участке.  *Задачи:* развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь. | |

**28.12.2018г**

**Тема: «Всемирный день спасибо»**

**Задачи:**Формировать у представление о том, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Воспитывать уважение к друг другу, к старшим, к посторонним.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент Этюд «Скажи доброе слово, комплимент другому»**  **Задачи:** упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.  Воспитатель вносит клубок ниток, говорит детям, что он необычный, в нем спрятано много добрых, ласковых, нежных слов. Предлагает детям сесть в кружок. Дети передают друг другу клубок, наматывая нить на палец и говоря рядом сидящему что-то доброе. | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (с мячом)**  **«**Летучий мяч»  **Задачи:**закрепить владение мячом. | **Подвижная игра (с элементами спорта)**  «Веселый мячик»  **Задачи:**совершенствовать умение ловить и бросать мяч двумя руками. |
| **Ситуации (этикет, культура поведения):**  «Зачем человеку вежливые слова?»  Задачи: формировать представление о том, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Игры на развитие речи (рассматривание сюжетных картин и картинок):**  Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»  **Задачи:**вызвать доброжелательное отношение к хорошим поступкам и негативное к плохим; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. | **Чтение художественной литературы (сказки)**  В. Овсеева «Вежливое слово»  **Задачи:**продолжать воспитывать культуру поведения через художественное слово |
| **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**Создание открытки «Доброе сердце»  **Задачи:**продолжать развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Учить создавать открытку. Воспитывать желание порадовать близких подарком, сделанным своими руками | **Словесная игра: «Скажи по-другому»**  Вы уже знаете, что об одном и том же можно сказать по-разному, разными словами. Подберите слова, близкие по смыслу к выражениям: «явился как снег на голову» (неожиданно), «с него как с гуся вода» (ничего на него не действует), «держи язык за зубами» (молчи), «не задирай нос» (будь скромнее). |
| **Прогулка**  Игра - драматизация по стихотворению Э. Мошковской «Вежливое слово»  Игра «Вершки и корешки»  Подвижная игра: По ровненькой дорожке» Задачи: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.  Подвижная игра: «Ловишки» Задачи: Развивать скоростные навыки, умение ориентироваться на площадке, двигаться, не наталкиваясь друг на друга. | |

**29.12.2018г**

**Тема: «Зимние узоры»**

**Задачи:**расширить и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент**Показ слайдов «Зимняя сказка» под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Тройка» | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (народная)**«Сделай фигуру»  **Задачи:**продолжать организованной играть в любимые народные игры. Развивать фантазию и воображение. Умение сохранять статическую позу | **Игры на развитие речи (развитие словаря):**  Игра «Назови одним словом»  **Задачи:** обогащать активный словарь детей, развивать умение классифицировать и объединять группы предметов, находить сходства и различия |
| **Чтение художественной литературы (стихотворение)**  «В необъятном государстве нашей Матушки - зимы»  **Задачи**: развивать внимание, умение выделять главную мысль произведения | **Подвижная игра**«Пролезь в обруч  **Задачи:**продолжать совершенствовать умение в подлезании в обруч. Развивать координацию. |
| **Развитие мелкой моторики:**  Создание коллажа «В царстве матушки зимы»  **Задачи:**развитие мелкой моторики пальцев рук. Продолжать учить создавать коллективный коллаж, объединенный одной темой, умение работать в команде | **Краеведение:**Чтение сказки «Песец и Олень» (проект)  **Задачи:** Расширить представление о жизни животных севера зимой. Активизировать словарь детей. Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать внимание, наблюдательность |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Сюжетно-ролевая игра: «Кабы не было зимы…»**  **Задачи:**развивать творческие способности, умение фантазировать и прогнозировать результат при определенных условиях |
| **Безопасность**игра «Не замерзнем в холода»  **Задачи:**продолжать формировать осознанное отношение к своему здоровью, умению его беречь, соблюдать правила безопасного поведения в зимнюю погоду | |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Развлечение «Фея Красок»**  Изобразительное искусство | |
| **Прогулка**  Наблюдение «Морозный солнечный день»  Задачи: закрепить представление о зиме, о том, что зимой солнце светит, но не греет. День короче ночи. На Севере – полярная ночь.  Заучивание скороговорки «Зимой поле белое, промерзло – заледенелое»  Подвижная игра «Салочки - выручалочки»  Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение играть сообща. | |

**Вторник 9.01.2019г**

**Тема: «Рождество»**

**Задачи:**Дать представление о Святках, колядках, Рождестве. Развивать быстроту, ловкость. Поддерживать интерес к чтению, художественному творчеству. Воспитывать уважение к народным традициям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент**«Что вы знаете о Рождестве?»  Задачи: познакомить воспитанников с традициями празднования Рождества.  Рассказ «Что такое Рождество, сочельник святки» | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (равновесие)**  «Эй, ребята, выходите»  Задачи: развивать быстроту, ловкость. | **Подвижная игра (прыжки)**  Допрыгай до флажка»  **Задачи:**развивать умение прыгать на двух ногах вперед, соблюдая технику прыжка (взмах руками, легкое раскачивание, толчок) |
| **Чтение художественной литературы**разучивание колядок, распевок о Рождестве  Задачи: развивать память, внимание, речевое дыхание. | **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**рассматривание картины «Народные гулянья. Рождество»  Изготовление атрибута «Звезда» для проведения праздника |
| **Опытно-экспериментальная деятельность:**  Рисование «Снегопад»  **Задачи:**развивать творческие способности**;**закрепить умение работать красками. | **Физическое развитие (здоровье)**Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился»  **Задачи:**закрепить знание детей о том, что нужно делать, если простудился сам или близкий человек. Отработать навык самоконтроля и здоровье сберегающего поведения |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Игра малой подвижности «Колечко». Шуточные гадания**  Задачи: научить играть в новую народную игру. Показать как играли наши бабушки накануне Рождества в шуточные гадания |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья»  **Задачи:**продолжать организованно играть в сюжетную игру, наполняя знакомый сюжет новыми элементами | |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Развлечение «Рождественские посиделки», совместно с педагогом-организатором по художественно-эстетическому направлению, хореография** | |
| **Прогулка**  Наблюдение за ветром  *Задачи:* развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.  Подвижная игра «Сказочные ловишки»  *Задачи:* упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать  Подвижная игра «Зайцы, ёлочки, пенёчки»  *Задачи:* упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. | |

**Пятница 10.01.2017г**

**Тема: «Пришла коляда, отворяй ворота»**

**Задачи:**познакомить детей с традиционными русскими народными гуляньями накануне Рождество –колядками. Раскрыть историю и значение праздника. Научить играть в соответствующие народные игры. Приобщать к культуре и традициям русского народа (своим корням0. Воспитывать любовь и уважение к России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Сюрпризный момент:**Рассказ о праздниках: Новый год, Рождество, Старый Новый год в России и других странах мира.  ***Задачи:*** развитие интеллекта, познавательных интересов и коммуникативных способностей детей; воспитание художественно-эстетических и духовно-нравственных чувств у дошкольников. | |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра**«Дорожки»  **Задачи:** продолжать учить бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешая друг другу и не толкая впереди бегущего | **Подвижная игра (эстафета)**«Взятие снежной крепости»  **Задачи:**научить играть в новую народную игру, в которую традиционно игра во время святочных гуляний |
| **Общение**  Беседа «Как зимуют растения и животные зимой»  **Задачи:**закрепить и систематизировать знания детей о способах приспособления живого мира к изменению неживой природы | **Игра – сценка «Импровизированная сказка»**  Задачи: продолжать учить придумывать действие и героев на слова песни «Шел по лесу Дед Мороз» |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Игры на развитие речи**  Пальчиковая гимнастика «Снежок»  **Задачи:** разучить новую пальчиковую гимнастику. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, связной речи – умению четко произносить слова стихотворения |
| **Чтение художественной литературы (повести, рассказы) «Накануне Рождества»**  Задачи: продолжать знакомить с народными гуляньями и традиционными праздниками через художественное чтение | **Хозяйственно - бытовой труд: Труд взрослых**  Д.игра «Техника на службе у человека зимой»  Задачи: закрепить знания о том, чем отличаются машины, которые используют в зимнее время |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья. Новогодние гулянья»  Задачи: проиграть с детьми ситуацию колядования в семье, между семьями: подготовка и встреча гостей накануне Рождества. | |
| **Итоговое мероприятие** | |
| **Развлечение «Колядки»** | |
| **Прогулка**  Наблюдение из окна «За окном мороз»  Задачи: закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.  Загадывание загадок о морозе. Чтение стихов о зиме.  Задачи: развивать память и мышление.  Подвижная игра Два Мороза»  Задачи: развивать навыки пространственной ориентировки, быстроту и ловкость.  Игры с формочками и снегом  «Метание снежков в цель» | |