**Планирование воспитательно – образовательной деятельности на зимние каникулы в подготовительной группе.**

**«Зимние каникулы»**

**Дата проведения: с 20.12.2018 по 11.01.2019г.**

**Задачи:**Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Понедельник 20.12.2018г**

**Тема: «Зимушка-зима»**

**Задачи:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев. Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему. Создать эмоционально - положительный настрой. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Сюрпризный момент** Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках. |
| **Подвижная игра****Хоровод «Зимушка»****Задачи:** развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность с движениями. | **Подвижная игра (бег)**«Дед Мороз-2» **Задачи:**упражнять в быстроте движений, воспитывать взаимовыручку, честное соблюдение правил игры |
| **Игры на развитие речи** **(грамматический строй речи)**:Д.И «Зимние загадки»**Задачи:** Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространствеРазгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях | **Индивидуальная работа**Д. И «Разрезные картинки»**Задачи:** научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение. Развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь. |
| **Чтение художественной литературы**В.Н. Дроздов «Зимний лес» **Задачи:** расширить представление детей о состоянии живой и неживой природы зимой | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Трудовые поручения:**ДежурствоТрудовое поручение**Задачи:** формировать трудовые навыки | Психогимнастика «Звери в зимнем лесу»**Задачи:**развивать эмоциональную выразительность, воображение, мимику. |
| **Экологические игры:**Д. И **«**Что случается зимой?»**»**Назови первые признаки зимы. Когда мы говорим: «Вот и наступила зима»?Объясни, почему зимой так холодно?Растут ли зимой деревья? Как ты думаешь, почему?А какие вообще условия необходимы для роста растений? Есть ли эти условия зимой?Какие ты знаешь зимние виды спорта? А какими из них ты сам любишь заниматься?**Задачи:** развивать наблюдательность, логическое мышление, речь-доказательство | **Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие в зимний лес»**Задачи:** развивать воображение пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных, выразительность движений; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе.Развивать крупную и мелкую моторику, эмоциональные реакции, закрепить правила поведения в лесу. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Познавательное развлечение «Путешествие в зимний лес»** |
| **Прогулка**Наблюдение за морозными узорами.Цель: Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры.Труд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению порученийП/И «Кто скорее добежит до флажка?»Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось»Цель: развитие зрительной памяти, внимания. |

**Вторник 21.12.2018г**

**Тема: «День сказок»**

**Задачи:**Создать положительный эмоциональный настрой. Закрепить знание знакомых сказок. Формировать желание быть похожим на положительных героев. Воспитывать интерес к сказкам. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям; воображения.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент.**Появляется сказочный герой (возможно переодетый взрослый)загадывает загадки о героях сказок***Задачи:*** развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности героев |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (равновесие)**«Чудо - юдо» **Задачи:**упражнять детей в равновесии, развивать умение | **Подвижная игра (народная)**«Баба Яга»Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей, новыми играми |
| **Чтение художественной литературы**Г.Х Андерсен«Снежная королева»**Задачи:**обогащать читательский опыт детей сказками о зиме. | **Дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации»**Задачи: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении. Закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь. |
| **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Магниты, магнетизм» Опыт: «Притягиваются – не притягиваются»**Задачи:** познакомить с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | **Физическое развитие (здоровье)****Игра «Лото»** (сказки)Задачи: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях**Игра – драматизация по выбранной детьми сказке**Задачи: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами. | **Игра со строительным материалом «Построим замок для Снежной Королевы»****Задачи:** развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику |
| **Сюжетно-ролевая игра:** **«Зимушка в гостях»****Задачи**: развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней; взаимодействовать в игре со взрослым как с равным игровым партнером; вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры. | **Изобразительная деятельность**«Разукрась героя сказки», «Злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать».Обыгрывание полученных работ.**Задачи:** совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **10.00 «Зимняя сказка», совместно с руководителем по физическому развитию****Развлечение – викторина «Спасём сказочных героев»** |
| ПрогулкаИзготовление цветных льдинок*Задачи:* Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.Подвижная игра «Два Мороза»*Задачи:* развивать ловкость, учить распределять роли.Игра «Сказочная фигура, замри»*Задачи:* развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.“Сказочный лес”. Украшение цветными льдинками деревьев на участке.*Задачи:* развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.Подвижная игра «Сказочные ловишки»*Задачи:* упражнять детей в беге в разных направлениях; развиватьНаблюдение за ветром*Задачи:* развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.Подвижная игра «Зайцы, ёлочки, пенёчки»*Задачи:* упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. |

**Среда 24.12.2018**

**Тема: «Зимние забавы»**

**Задачи:**Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Укрепить здоровье детей. Активизировать имеющиеся знания и умения детей.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент.**Пришел в гости Снеговик, рассказать о веселых зимних забавах и послушать в какие забавы любят играть дети |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (с мячом)**Игра – забава со снежинками и воздушными шариками.**Задачи:**способствовать созданию радостного настроения, развитию правильной воздушной струи. | **Подвижная игра (с элементами спорта)**«Снежинки и ветер»**Задачи:**продолжать обогащать двигательный опыт детей, умение организовать игру самостоятельно |
| **Ситуации (этикет, культура поведения):**«Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»**Задачи:**формировать связную речь – доказательство, умение действовать но обстановке (принимать решение самостоятельно), уметь помочь другому или не допустить неприятностей | **Дидактические игры и упражнения «Передай письмо»**Задачи: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. |
| **Игры на развитие речи (рассматривание сюжетных картин и картинок):****Чтение** Жан Превер «Снеговик» Задачи: совершенствовать представление о зимней забаве – лепка снеговика. Развивать связную речь, умение пересказывать короткие отрывки из произведения | **Чтение художественной литературы (сказки)**В Осеева «На катке» (3,3,101)**Задачи:**продолжать формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, делать вывод. Воспитывать чувство сопереживания, умения приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. |
| **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**Рассматривание картины «Зимние забавы», изготовление открытки «Любимая зимняя забава»**Задачи:**продолжать учить создавать открытки из бумаги, пластилина, декоративных деталей | **«Весёлые гуляния…»**подвижные зимние игры, эстафеты, аттракционы**Задачи:** Оздоровление детей, создание радостного настроения |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Итоговое мероприятие** |
| **10.35-11.35 Досуг в бассейне «Игры с Русалочкой», совместно с инструктором по физическому воспитанию** |
| **Прогулка**Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.Упражнение детей в обратном счете игра «Запуск ракеты» (Матвей Ш, Сережа Н, Илья Б, Артем А)Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птицИгра малой подвижности: «Волшебные фигуры»Самостоятельная игровая деятельность на спортивном участке |

**Четверг 25.12.2018г**

**Тема: «Ёлочка-красавица»**

**Задачи:**продолжать знакомить с традицией празднования Нового года в России, его атрибутами. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать культуру поведения на празднике.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент:**в группе появилась ёлка, игрушки тоже хотят праздновать Новый год |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (народная)**«Блошки» **Задачи:**научить детей играть в новую игру (нажимать на край «блошки» битой так, чтобы она попала в коробку, стоящую на определенном расстоянии) | **Индивидуальная работа:**Д/И. «Магазин ёлочных игрушек»Задачи: продолжать развивать связную речь, умение согласовывать слова, ставить ударения правильно, подбирать слова на заданный звук |
| **Развитие мелкой моторики**(по желанию детей)**:****Лепка. Тема: «Новогодняя елочка»****Задачи:** Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью шаблона вырезать и делать елочку, украшая мишурой.**Оригами «Ёлочка»****Задачи:**учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж. | **Подвижная игра**«Зайцы, ёлочки, пенёчки»**Задачи:** упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. |
| **Чтение художественной литературы:**Г.Х.Андерсен «Ёлка»,Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»**Задачи:**познакомить с новыми произведениями про ёлку. Расширить словарный запас. | По выбору детей (декоративно – оформительская деятельность):**«Бусы на елку»**Задачи: Упражнять детей в чередовании бусин по цвету, создавая различный ритмический рисунок. Закреплять умение наклеивать части треугольной формы. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.**Аппликация «Новогодняя красавица»**Задачи: Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку |
| **Краеведение** (Исследовательская деятельность)**:**«Определить, сколько лет дереву»Детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву.**Задачи:** научить определять возраст дерева по годовым кольцам | **Игры на развитие речи (развитие словаря):**Беседы: «Как правильно украшать ѐлку»,**Задачи:** развивать активный словарь детей, наполняя его новыми словами – елочные, стеклянные, салют, дождик (многозначное слово), и т.д.«Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно»**Задачи:** Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки. |
| **Беседа по картине «Вокруг ёлки»**Задачи: упражнять детей в составлении предложений по демонстрации действий. Закрепить навыки построения простого предложения по модели: существительное + глагол + наречие. | 1. **Сюжетно-ролевая игра:**
2. «Семья. Украшаем ёлку»
3. Задачи: разыграть сюжет, как семья украшает ёлку. Продолжать учить детей распределять роли и взаимодействовать в сюжете игры, наполняя и расширяя его.
 |
| **Пожарная безопасность**: «Бенгальские огни и петарды»Задачи: дать представления детям о том, что бенгальские огни и петарды не игрушки – опасная пиротехника, которую нельзя использовать без взрослых |
| **Прогулка**Наблюдение за хвойными деревьямиЗадачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.Беседа «Ёлочка – зеленая иголочка». Чтение стихов о елке.Задачи: формировать представление о хвойных деревьях, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений. Исследование елки – ствола, хвои, шишек ели.Инд. Задание «сосчитай шишки» Упражнение «Хоккей», «Ловишки»Задачи: отработать передачу шайбы друг другу в парах.Подвижная игра «1,2,3 – к дереву беги»Задачи: развивать внимание, скоростные навыки.Д/упражнение «Звук заблудился» Труд: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. |

**Пятница 26.12.2018г**

**Тема: «Наступает Новый год»**

**Задачи:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент**Дидактическое упражнение «Как принимать гостя»**Задачи:**развить навыки вежливого обращения, фразовую речь. Педагог говорит детям, что пришел гость - Хрюша. Дети садятся завтракать. «Что нужно сделать в такой ситуации? Как пригласить гостя за стол? » Предлагает использовать кукольную посуду и предметы-заместители. |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра**«Гори, гори ясно»**Задачи:** научить играть в новую игру | **Индивидуальная работа**Решение ребусов «Что перепутал художник про Новый год» |
| **Игры на развитие речи (звуковая культура речи):**Игра «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза…» (название подарков начинается на заданный звук)**Задачи:**продолжать развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове, подбирать слова на заданный звук | **Подвижная игра (эстафета)**«Мы весёлые ребята»Задачи: способствовать созданию радостного настроения. Развивать двигательные качества |
| **Общение:**Беседа «Как и чем можно порадовать близких» **Задачи:**научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких. Развить диалогическую речь детей | **Безопасность:**Беседа: «Чтобы не испортить праздник»**Задачи:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня, электроприборов |
| **Чтение художественной литературы**«Какие бывают подарки» рассказ**Задачи:** прочитать детям рассказ, подвести к пониманию того, что подарки бывают не только материальные (ощутимые), но и невидимые, но приятные (сюрпризы, внимание). Воспитывать желание порадовать родных и близких приятными мелочами, добрыми поступками. | **Предварительная работа**Рисование в нетрадиционной технике«Дед Мороз»**Задачи:** учить рисовать аккуратно, рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях**Хозяйственно - бытовой труд:**Д.упражнение «Игрушки ждут нас в чистоте»Подготовка комнатных растений к долгому ожиданию нас с каникул**Задачи:** формировать полезную привычку – наводить порядок, уходя домой. Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями в период долгого отсутствия. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «В магазин за подарками к Новому году»**Задачи:** учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей. |
| **Прогулка**Наблюдение за падающими снежинками, рассматривание на варежке их необычного строенияПодвижные игры: «Цепи», «гори, гори ясно»,Задачи: способствовать созданию радостного настроения. Развивать двигательные качестваРисование на снегу красками «Зимняя сказка» |

**27.12.2018г**

**Тема: «Волшебство»**

**Задачи:**продолжать учить воспитанников заниматься коллективной деятельностью, считаясь с интересами и мнением других воспитанников. Развивать творческую индивидуальность. Развивать воображение, восприятие, мышление. Воспитывать уважение к сверстникам.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Сюрпризный момент** общение детей после продолжительного отдыха, рассказы о проведённых Новогодних праздниках и зимних каникулах с родителями; совместные игры детей.**Задачи:** развивать коммуникабельность посредством бесед и общения друг с другом, умение рассказывать из личного опыта, передавать в рассказе свои впечатления и настроения; умение слушать рассказы сверстников.«Кто такие волшебники», Игра – перевоплощение «Волшебники» |
| **Подвижная игра**«Накинь кольцо»**Задачи:** развивать глазомер, зрительно-моторную координацию | **Подвижная игра**«Если правильно пойдешь, сюрприз найдешь»**Задачи:**закрепить умение ориентироваться в окружающей обстановке |
| **Игры на развитие речи** **(грамматический строй речи)**: «Закончи предложение»Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова по смыслу, звучанию | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Чтение художественной литературы**«Падают снежинки»**Задачи:**раскрыть тайну появления снега, сугроба, наста и других зимних явлений. Ввести в речь новые слова – наст, хруст, | **«Разноцветная вода»**Задача: познакомить с получение нового цвета путем смешивания красок. |
| **Трудовые поручения:**развивающая ситуация «Встреча комнатных цветов, после долгих каникул»**Задачи:** учить делать умозаключения, на основе наблюдений | **«Мастерская юных волшебников»****Задачи:**расширить кругозор. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, воображение, связную речь |
| **Экологические игры:**«Найди необычное, интересное, волшебное \, чудесное в камне, веточке, песке»**Задачи:**развивать познавательный интерес, воображение | **Сюжетно-ролевая игра:** «Мы – волшебники»**Задачи:** развивать воображение, творческие способности. Показать несколько опытов (волшебство) и научить детей их проводить самостоятельно. Воспитывать интерес к познанию нового |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Развлечение «Волшебный сундучок», совместно с музыкальным руководителем** |
| **Прогулка**Изготовление цветных льдинок*Задачи:* Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.Подвижная игра «Два Мороза»*Задачи:* развивать ловкость, учить распределять роли.Игра «Сказочная фигура, замри»*Задачи:* развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.«Сказочный лес». Украшение цветными льдинками деревьев на участке.*Задачи:* развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь. |

**28.12.2018г**

**Тема: «Всемирный день спасибо»**

**Задачи:**Формировать у представление о том, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Воспитывать уважение к друг другу, к старшим, к посторонним.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент Этюд «Скажи доброе слово, комплимент другому»****Задачи:** упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.Воспитатель вносит клубок ниток, говорит детям, что он необычный, в нем спрятано много добрых, ласковых, нежных слов. Предлагает детям сесть в кружок. Дети передают друг другу клубок, наматывая нить на палец и говоря рядом сидящему что-то доброе. |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (с мячом)****«**Летучий мяч» **Задачи:**закрепить владение мячом. | **Подвижная игра (с элементами спорта)**«Веселый мячик» **Задачи:**совершенствовать умение ловить и бросать мяч двумя руками. |
| **Ситуации (этикет, культура поведения):**«Зачем человеку вежливые слова?»Задачи: формировать представление о том, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. | Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях |
| **Игры на развитие речи (рассматривание сюжетных картин и картинок):**Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»**Задачи:**вызвать доброжелательное отношение к хорошим поступкам и негативное к плохим; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. | **Чтение художественной литературы (сказки)**В. Овсеева «Вежливое слово»**Задачи:**продолжать воспитывать культуру поведения через художественное слово |
| **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**Создание открытки «Доброе сердце»**Задачи:**продолжать развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Учить создавать открытку. Воспитывать желание порадовать близких подарком, сделанным своими руками | **Словесная игра: «Скажи по-другому»**Вы уже знаете, что об одном и том же можно сказать по-разному, разными словами. Подберите слова, близкие по смыслу к выражениям: «явился как снег на голову» (неожиданно), «с него как с гуся вода» (ничего на него не действует), «держи язык за зубами» (молчи), «не задирай нос» (будь скромнее). |
| **Прогулка**Игра - драматизация по стихотворению Э. Мошковской «Вежливое слово»Игра «Вершки и корешки» Подвижная игра: По ровненькой дорожке» Задачи: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.Подвижная игра: «Ловишки» Задачи: Развивать скоростные навыки, умение ориентироваться на площадке, двигаться, не наталкиваясь друг на друга. |

**29.12.2018г**

**Тема: «Зимние узоры»**

**Задачи:**расширить и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент**Показ слайдов «Зимняя сказка» под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Тройка» |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (народная)**«Сделай фигуру» **Задачи:**продолжать организованной играть в любимые народные игры. Развивать фантазию и воображение. Умение сохранять статическую позу | **Игры на развитие речи (развитие словаря):**Игра «Назови одним словом»**Задачи:** обогащать активный словарь детей, развивать умение классифицировать и объединять группы предметов, находить сходства и различия |
| **Чтение художественной литературы (стихотворение)**«В необъятном государстве нашей Матушки - зимы» **Задачи**: развивать внимание, умение выделять главную мысль произведения | **Подвижная игра**«Пролезь в обруч**Задачи:**продолжать совершенствовать умение в подлезании в обруч. Развивать координацию. |
| **Развитие мелкой моторики:**Создание коллажа «В царстве матушки зимы»**Задачи:**развитие мелкой моторики пальцев рук. Продолжать учить создавать коллективный коллаж, объединенный одной темой, умение работать в команде | **Краеведение:**Чтение сказки «Песец и Олень» (проект)**Задачи:** Расширить представление о жизни животных севера зимой. Активизировать словарь детей. Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать внимание, наблюдательность |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Сюжетно-ролевая игра: «Кабы не было зимы…»****Задачи:**развивать творческие способности, умение фантазировать и прогнозировать результат при определенных условиях |
| **Безопасность**игра «Не замерзнем в холода»**Задачи:**продолжать формировать осознанное отношение к своему здоровью, умению его беречь, соблюдать правила безопасного поведения в зимнюю погоду |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Развлечение «Фея Красок»**Изобразительное искусство |
| **Прогулка**Наблюдение «Морозный солнечный день»Задачи: закрепить представление о зиме, о том, что зимой солнце светит, но не греет. День короче ночи. На Севере – полярная ночь.Заучивание скороговорки «Зимой поле белое, промерзло – заледенелое»Подвижная игра «Салочки - выручалочки»Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение играть сообща. |

**Вторник 9.01.2019г**

**Тема: «Рождество»**

**Задачи:**Дать представление о Святках, колядках, Рождестве. Развивать быстроту, ловкость. Поддерживать интерес к чтению, художественному творчеству. Воспитывать уважение к народным традициям.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент**«Что вы знаете о Рождестве?»Задачи: познакомить воспитанников с традициями празднования Рождества.Рассказ «Что такое Рождество, сочельник святки» |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра (равновесие)**«Эй, ребята, выходите»Задачи: развивать быстроту, ловкость. | **Подвижная игра (прыжки)**Допрыгай до флажка» **Задачи:**развивать умение прыгать на двух ногах вперед, соблюдая технику прыжка (взмах руками, легкое раскачивание, толчок) |
| **Чтение художественной литературы**разучивание колядок, распевок о Рождестве Задачи: развивать память, внимание, речевое дыхание. | **Приобщение к изобразительному искусству (декоративно - прикладное):**рассматривание картины «Народные гулянья. Рождество»Изготовление атрибута «Звезда» для проведения праздника |
| **Опытно-экспериментальная деятельность:**Рисование «Снегопад»**Задачи:**развивать творческие способности**;**закрепить умение работать красками. | **Физическое развитие (здоровье)**Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился»**Задачи:**закрепить знание детей о том, что нужно делать, если простудился сам или близкий человек. Отработать навык самоконтроля и здоровье сберегающего поведения |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Игра малой подвижности «Колечко». Шуточные гадания**Задачи: научить играть в новую народную игру. Показать как играли наши бабушки накануне Рождества в шуточные гадания |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья»**Задачи:**продолжать организованно играть в сюжетную игру, наполняя знакомый сюжет новыми элементами |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Развлечение «Рождественские посиделки», совместно с педагогом-организатором по художественно-эстетическому направлению, хореография** |
| **Прогулка**Наблюдение за ветром*Задачи:* развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.Подвижная игра «Сказочные ловишки»*Задачи:* упражнять детей в беге в разных направлениях; развиватьПодвижная игра «Зайцы, ёлочки, пенёчки»*Задачи:* упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. |

**Пятница 10.01.2017г**

**Тема: «Пришла коляда, отворяй ворота»**

**Задачи:**познакомить детей с традиционными русскими народными гуляньями накануне Рождество –колядками. Раскрыть историю и значение праздника. Научить играть в соответствующие народные игры. Приобщать к культуре и традициям русского народа (своим корням0. Воспитывать любовь и уважение к России.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Сюрпризный момент:**Рассказ о праздниках: Новый год, Рождество, Старый Новый год в России и других странах мира.***Задачи:*** развитие интеллекта, познавательных интересов и коммуникативных способностей детей; воспитание художественно-эстетических и духовно-нравственных чувств у дошкольников. |
| **1половина дня** | **2 половина дня** |
| **Подвижная игра**«Дорожки»**Задачи:** продолжать учить бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешая друг другу и не толкая впереди бегущего | **Подвижная игра (эстафета)**«Взятие снежной крепости»**Задачи:**научить играть в новую народную игру, в которую традиционно игра во время святочных гуляний |
| **Общение**Беседа «Как зимуют растения и животные зимой»**Задачи:**закрепить и систематизировать знания детей о способах приспособления живого мира к изменению неживой природы | **Игра – сценка «Импровизированная сказка»**Задачи: продолжать учить придумывать действие и героев на слова песни «Шел по лесу Дед Мороз» |
| Самостоятельная деятельность детей, конструктивная деятельность, работа в тетрадях | **Игры на развитие речи**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**Задачи:** разучить новую пальчиковую гимнастику. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, связной речи – умению четко произносить слова стихотворения |
| **Чтение художественной литературы (повести, рассказы) «Накануне Рождества»**Задачи: продолжать знакомить с народными гуляньями и традиционными праздниками через художественное чтение | **Хозяйственно - бытовой труд: Труд взрослых**Д.игра «Техника на службе у человека зимой»Задачи: закрепить знания о том, чем отличаются машины, которые используют в зимнее время |
| **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья. Новогодние гулянья»Задачи: проиграть с детьми ситуацию колядования в семье, между семьями: подготовка и встреча гостей накануне Рождества. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Развлечение «Колядки»** |
| **Прогулка**Наблюдение из окна «За окном мороз»Задачи: закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.Загадывание загадок о морозе. Чтение стихов о зиме.Задачи: развивать память и мышление.Подвижная игра Два Мороза»Задачи: развивать навыки пространственной ориентировки, быстроту и ловкость.Игры с формочками и снегом«Метание снежков в цель» |