Конспект воспитателя I квалификационной категории Даник О.В. МКДОУ № 25 д/с «Снегурочка».

 Образовательная область «Речевое развитие». Раздел «Чтение художественной литературы».

Наглядный материал: цветные пластмассовые цилиндры по количеству картинок; картинки петушка, кошки, утки, мишки, лягушки, куклы.

Дети садятся напротив воспитателя, полукругом.

1. Организационный момент.

Воспитатель поочередно выставляет на круглый стол персонажи, прикрепленные на цветные цилиндры.

Предлагает рассмотреть детям персонажи, назвать их.

-Кто это?

Дети:

-Петушок.

- Как петушок крыльями хлопает?

Дети подражают, используя похлопывания.

- А это кто?

Дети:

-Кошка.

Воспитатель:

-Если что-нибудь покатится, как котенок лапками схватится? Покажите…

Дети подражают, используя движения рук.

Воспитатель:

-Что это за птица?

Дети:

-Уточка.

Воспитатель:

-Как уточка по воде лапками гребет?

Дети имитируют движения, используя кисти рук.

Воспитатель:

-Кто это?

Дети:

-Это мишка.

Воспитатель:

-Что делает медведь зимой в берлоге?

Дети:

-Спит.

Воспитатель:

-Покажите, как он спит?

Дети подражают, используя ладони.

Воспитатель:

-Кто это?

-Лягушка.

-Какая она, что умеет делать лягушка?

Дети:

-Зеленая, веселая. Умеет прыгать.

Воспитатель:

-А это кто?

Дети:

-Кукла.

Воспитатель:

-Во что одета кукла?

Дети:

-Платье, шляпа, туфли.

1. Основная часть.

Воспитатель начинает читать рассказ «Песня-песенка», сопровождая показом игрушек-персонажей.

Запела девочка песенку,

Пела-пела и допела.

-Теперь ты, петушок, пой!

-Ку-ка-ре-ку!

-Ты спой, Мурка!

-Мяу-мяу, - спела кошка.

-Твоя очередь уточка!

-Кря-кря,- затянула утка.

-А ты, Мишка?

-Ряв - ряв - ряв,- зарычал медведь.

-Ты, лягушка, спой!

-Квак – квак – квак - проквакала лягушка.

-А ты, кукла, что споешь?

-Ма – ма – ма –ма,

Складная песенка.

Если интерес детей эмоционально выражен, воспитатель повторно читает рассказ.

1. Заключительная часть.

Воспитатель:

-Ребятишки, скажите…

-Как поет кошечка?

Дети: мяу, мяу…

-Как поет мишка?

Дети:

-Р-р-р. Ряв.

-Как поет петушок?

Дети:

-Ку-ка-ре-ку.

-Как поет уточка?

Дети:

-Кря, кря…

-Как поет лягушка?

Дети:

-Ква,ква.

А что спела кукла?

Дети:

-Ма-ма, ма-ма.

Рефлексия.

Проводится игра на развитие нервно-психических процессов.

Воспитатель:

-Молодцы, ребятишки. Сейчас наши герои поиграют с вами в прятки. Вы глазки ладошками закрывайте, кто - то из них спрячется. Открывайте глазки, если заметили, отвечайте.