**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по конструированию в средней группе**

**«Разноцветные кораблики»**

**Цель:** Обучать детей использовать строительные детали, преобразовывать постройку в соответствии с заданием педагога. Учиться сгибать квадрат пополам. Правильно держать ножницы.

Материал: Пластилин, лист картона, трубочки для коктейля, цветная бумага, ткань, ножницы.

**Ход занятия:**

Входит почтальон с посылкой.

**Почтальон:** Неужели заблудился

И не там я очутился?

(Осматривается вокруг и видит ребят).

Нет, наверное, сюда.

Здравствуйте ребята!

Зовут меня Печкин.

Я-здешний почтальон.

Ребятам и зверятам

Всем с детства я знаком.

Посылку принимайте,

А мне уже пора.

Удачи ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать, что в коробке и кто нам ее прислал? Открывает посылку и находит в ней письмо и чертеж.

**Письмо:** Здравствуйте ребята! Меня зовут капитан Немо. Я очень люблю путешествовать и с детства мечтал стать мореплавателем. Приглашаю вас отправиться со мной в путешествие. Чтобы добраться до меня по морю, вам надо смастерить кораблик. Чертеж корабля я вам тоже отправил.

Ну что, ребята, отправимся в путешествие?

-Какой вид транспорта называют водным? Назовите.

-Из каких частей состоит корабль? Давайте рассмотрим чертеж.

Дети с воспитателем рассматривают чертеж, затем воспитатель делает образец. Дети разглядывают изготовленный кораблик.

**Пальчиковая гимнастика. «Волна»**

Светит полная луна-

За волной бежит волна,

Ветер веет на просторе,

И всю ночь волнует море…

Волн спокойных мирный шум

Усыпляет праздный ум…

Но так долго вредно спать –

Нам давно пора вставать.

(Соединить пальцы рук в замок. Совершать волнообразные движения сцепленными руками. Затем разжать пальцы.)

Когда кораблики будут готовы, предложить детям пустить их в плавание- выпустить в тазик с водой и поиграть с ними.