Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Рябинка»

**Новогодний проект по образовательной области «Музыка»**

**«Ёлочка со Снеговиком и Бабой Ягой»**

**младшая группа**

 Автор проекта:

 музыкальный руководитель

 Косинская Л.Г.

пгт. Верх – Чебула, 2018-2019 уч. год.

**Новогодний проект по образовательной области «Музыка»**

 **«Ёлочка со Снеговиком и Бабой Ягой»**

Творческий проект в младшей группе *«****Ёлочка со Снеговиком и Бабой Ягой****»*

В подготовке и реализации проекта приняли участие:

- Музыкальный руководитель – Косинская Лариса Геннадьевна;

- Воспитатели младшей группы;

- Дети младшей группы.

**Цель проекта:**

Эмоционально подготовить детей к приближающемуся празднику, активировать мотивационную сферу детей.

**Задачи:**

• организовывать все виды деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

• Формировать бережное отношение к природе.

• Учить не бояться сказочных героев.

• формировать представления детей о **новогодней елке**, дедушке Морозе, Снегурочке.

• развивать речевые и певческие навыки

• привлекать родителей к разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

• закладывать основы праздничной культуры.

**Актуальность проекта:**

Какое чудо – Новогодние праздники! И главный символ праздника елка с нарядами и украшениями. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, многие боятся сказочных героев, большого скопления людей. В процессе реализации проекта предполагается что дети почувствуют себя не просто зрителями приготовленного для них новогоднего праздника, но и полноправными участниками, творцами, помощниками, на равнее с Дедом Морозом и Снегурочкой. Проект позволит создать положительную мотивацию во всех видах деятельности, посвящённой новогодней тематике. А совместная деятельность детей, родителей и педагогов сближает и учит взаимопониманию, доверию, делая их настоящими партнерами.

Тип проекта **– творческий**, краткосрочный – 3 недели.

Участники проекта: Музыкальные руководители, педагоги, дети младшей группы, родители.

Предварительная работа:

• Подбор музыкального и игрового материала, написание сценариев.

• Организация предметно-развивающей среды

• Подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме, а также подбор соответствующей литературы для чтения, дидактических игр

• Праздничное украшение зала, групп.

Прогнозируемые результаты проекта:

• В ходе проекта дети проникнутся тёплыми чувствами к героям новогоднего праздника, к ёлочке - малышке, исчезнет страх перед большим скоплением людей и новогодними персонажами.

• Раскроются творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Методы проекта:

• НОД, познавательно-игровая деятельность, беседы, наблюдения;

• участие в новогоднем утреннике.

*Программное содержание:*

•. Воспитание внимательного слушателя, активного участника действия.

• Развитие чувства ритма.

• Совершенствование умения сравнивать предметы по величине, ориентирования в пространстве.

• Обогащение активного словаря, развитие связной речи, певческих и танцевальных навыков

*Проблемная ситуация:*

Ёлочка не может загореться праздничными огнями, нужно ей помочь.

**Реализация проекта:**

1. Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, потешек,
2. отгадывание загадок.
3. Разучивание стихов, песен к новому году.
4. Рассматривание сюжетных картинок по теме *«Зима»*, *«Дед Мороз у новогодней елки».*

 6. Совместная работа детей с родителями дома.

 7. Дидактические игры.

 8. Проведение новогоднего утренника.

**Содержание проектной деятельности:**

1. Проведение музыкальных занятий *.*

В ходе занятий дети знакомятся с новогодними персонажами - Дедом Морозом и Снегурочкой, вместе с ними радуются первому дню зимы, играют в снежки, танцуют, ищут маленькую ёлочку, которая должна вырасти. Благодаря стараниям детей и Снеговика ёлочка растёт и загорается огоньками,.

Далее, в процессе НОД ёлочка становится её непосредственной участницей. Она *«радуется»* *(машет веточками)* успехам детей, растёт прямо на глазах. С каждым днём елочка становится всё выше, и вот наступает день, когда дети заходят в зал и видят огромную ёлочку, до самого потолка, а на нижних ветках висят украшения. Нет сомнений, это та же самая ёлочка, она выросла благодаря их участию. И теперь нарядная пришла на новогодний праздник.

**Содержание НОД образовательной области «музыка»:**

**- Пение::** *«Снег-снежок»*; *«Мы тебя так долго ждали»*; *«Ай да, ёлочка»*; *«А у ёлочки звезда, прямо на макушке»*; *«Ёлочка стояла, да и выросла», «Зима».*

-**Музыкально**-**ритмические движения:** *«Санки»*, *«Этот праздник, то, что надо»,* Т. Сауко (упражнение в парах, *«Научим ножки танцевать»* (р. н. п., *«топотушка»*), «Малыши - карандаши».

**- Танцевальное творчество:** *«Хоровод вокруг ёлочки»*.

**- Слушанье музыки:** *«Зайчик дразнит медвежонка»* Д. Кабалевского, *«Снежная песенка»* Н. Львова-Компанейца, *«Наща ёлка хороша»* Л. Олифировой.

- **Музыкально-дидактические игры**: *«Расскажи нам, Дедушка, где ты был?»*, *«Хлопай в такт»*, *«Ритмическое эхо».*

-**Музыкально-игровое творчество**: *«Покрывало матушки Зимы»*; *«Зайки и лисичка»*; *«Расскажи нам, Дедушка, где ты был?».*

**Ожидаемый результат проекта:**

Дети выучили песни, танцы, хороводы, игры, стихи. С большим интересом занимались на музыкальных занятиях, принимали участие в подготовке к празднику, они стали более уверенными, не боятся Деда Мороза и других сказочных персонажей и с сожалением прощались с елочкой. Родители учили вместе с детьми песни, стихи. Подготовили Новогодние костюмы для детей, стали заинтересованы в жизни группы.

**Новогодний спектакль для детей младшего дошкольного возраста.**

 **со Снеговиком и Бабой Ягой**

 ***в младшей группе, 2018-2019 г.***

**Вед:** В зал заходите скорее все, все!

 Ёлка стоит в Новогодней красе,

 Вся серебрится, пышна и стройна,

 Из лесу в гости пришла к нам она!

* ***Под весёлую музыку дети входят в зал: «Отпускать Новый год, никуда мы не хотим».***

**Вед:** Здравствуй, ёлочка, густая, ты пришла к нам в детский сад,

 Чтобы с нами веселиться, чтобы радовать ребят.

 Бусы, шарики, зверюшки, посмотрите, вот они

 И на веточках сверкают разноцветные огни!

 Мы встречаем, мы встречаем славный праздник Новый год!

***Вед. зовёт малышей посмотреть на ёлочку, игрушки на ней.*** ***Звучит тихая музыка. Воспитатель и дети рассматривают висящие на ветках игрушки.***

**Вед:** Подойдите к ёлке ближе

 Посмотрите выше, ниже…

 Сколько здесь на ней игрушек

 Шишек, звёздочек, хлопушек

**1 реб.** Вот наша ёлка! Просто чудо!

 Не видали мы такой!

 Вся в фонариках, игрушках,

 И сверкает мишурой!

**2 реб.** Вот так ёлка нарядилась

 И пришла к нам в детский сад!

 А у ёлки, посмотрите,

 Сколько маленьких ребят!

* ***Исполняется хоровод: «Ай-да, ёлочка, погляди, погляди!»***

**Вед:** Ёлка наша и пушиста, и стройна, и зелена.

 Только что-то огоньками не горит у нас она!

 Непорядок мы исправим, огоньки гореть заставим!

 Скажем громко: Раз, два, три - ну- ка, ёлочка, гори!

**Дети**: Раз, два, три - ну-ка, ёлочка, гори!

 ***(огоньки не зажигаются)***

**Вед:** Может нам взрослые помогут крикнуть.

**Дети***(вместе с взрослыми):* Раз, два, три - ну-ка, ёлочка, гори!

 ***(огоньки не зажигаются)***

***( Из под ёлки слышится шум: «Ой,ой.ой», вылезает Снеговик, недовольно говорит)***

**Снегов:** Что такое, что вы тут раскричались? Я только прилёг и на тебе…

 Да тут ребятишки, на праздник я что ли попал?

**Вед:** Снеговичок, ты уж извини, что побеспокоили тебя, Новый год мы

 здесь встречаем, а наша ёлочка не зажигается.

**Снегов:** Ну, в этом я вам помогу, только возьмите меня на праздник, я то

 же хочу встречать Новый год.

**Вед:** Конечно возьмём.

 ***(Снеговичок оббегает ёлочку)***

**Снегов:**  Ну-ка, девочки и мальчики, погрозим мы ёлке пальчиком,

 *(грозят пальчиком),*

А теперь мы все похлопаем, *(хлопают в ладоши)*

И ногами все потопаем *(топают, огоньки не зажигаются)*

Что такое? Как же так? Не выходит, ну никак!

Огоньки зажечь на ёлке мы старались - всё без толку!

А знаете, дети, я придумал, как нам быть.

Надо нашу ёлочку тихо попросить:

«Ёлочка-красавица, поиграй-ка с нами,

Ёлочка-красавица, засветись огнями!»

Скажем дружно: Раз, два, три! Наша ёлочка, гори! А взрослые нам

помогут»

**Дети** *(вместе с взрослыми)*.

Раз, два, три, наша ёлочка, гори!

***(На ёлке загораются огоньки)***

**Вед:** Получилось, получилось, наша ёлка засветилась!

 ***(все хлопают в ладоши)***

**3 реб.** Здравствуй, здравствуй ёлочка.

 Здравствуй Новый Год!

 Каждый пусть у ёлочки

 Спляшет и споет.

* **Испоняется песня-хоровод: «Этот праздник то, что надо!»**

 *(Снеговичок в кругу танцует, в конце песни дети садятся на стульчики)*

**Вед:** Грустит на елке каждая иголка.

 Жарко лесной красавице в нашем зале.

 Давайте позовем Деда Мороза!

**Вед., дети,**

**Снеговик: Дедушка Мороз, Дедушка Мороз!**

 ***(Под музыку вбегает Баба Яга.)***

**Б.Я.:** Мне девятьсот шестнадцать лет. Мне скоро будет тыща!

 Деда Мороза спрятала, ну кто его отыщет?

 Одной так скучно на земле, что я порою вою!

 А то летаю на метле под лысою горою!

 Эх, раз, еще раз, еще много, много раз!

 ***(Притопывает, срывает с головы платок, кидает об пол)***

**Снегов:** Ягусенька, родная, не шуми, деток наших не пугай, они у нас

 хорошие, подскажи лучше, где наш Дедушка Мороз?

**Б.Я.** Что, заждались, напугались? Меня не ждали? Деда Мороза звали?!

 Нету вашего Мороза, я его в лесу спрятала, попробуйте, найдите!

 ***(Хохочет, хватает с пола платок и убегает )***

**Вед:** Что же нам делать, как мы будем без Дедушки Мороза Новый год

 встречать?

 ***(Прислушивается)***

 Ой, слышите? Снежок скрипит, кто-то в гости к нам спешит!

 ( **Входит** **Снегурочка )**.

**Снегур**: Здравствуйте, здравствуйте, ребятки дорогие, здравствуйте, гости!

 Поздравляю всех с **Новым Годом**!

 Я к вам пришла из сказки зимней, я вся из **снега**, серебра.

 Мои друзья – мороз и иней. Я всех люблю, ко всем добра!

 Ах, какая у вас красивая елочка! А какие нарядные дети!

**Вед:** Здравствуй,Снегурочка, помоги нам, Баба Яга спрятала Деда

 Мороза, хочет нам испортить праздник.

**Снегур:**  Ребята, давайте сами поищем Деда Мороза.

 ***(идут с детьми вокруг елки, подходят к центральной стене у пианино).***

 - Посмотрите, какой большой сугроб! Давайте его раскопаем!

 ***(сугроб начинает шевелиться, появляется валенок).***

**Снег:**  Сугроб - то живой!

 ***(снимает покрывало, под ним спит Д.М.***

 ***Снегурочка, дети тихонько зовут Д.М)***

**Д.М**. Ой! Куда же я попал? Что я Новый год проспал? Как же так!?

**Снегур:** Это Б.Я тебя спрятала - в лесу снегом засыпала! Чтобы у нас

 праздника не было!

**Д.М.** Так это вы меня раскопали? Вот спасибо вам, друзья!

**Дети:** Да.

**Снегур:** Пойдём скорее праздник встречать.

 ***(Идут встают в круг)***

**Д.М.** С Новым годом, с Новым годом!

 Поздравляем вас, друзья!

 Поздравляем всех детей и, конечно же, гостей!

**Снегур:** А сейчас мы встанем в круг, за руки возьмемся,

 И в веселом хороводе с дедушкой пройдемся!

* **Исполняется хоровод: «Дед Мороз, Дед Мороз, ёлку из лесу принёс»**

**Снегур:** Д.М. оставайся с нами в кругу, мы с тобой поиграем.

* **Исполняется игра: «Расскажи нам, дедушка, где ты был»**

  ***(дети убегают на стульчики, Д.М. догоняет)***

**Д.М.** Ох, как жарко, стало мне, Снеговичок, принеси - ка мне водички

 ***(Снеговик приносит кружку с конффети, Д.М. делает вид, что пьёт)***

**Д.М.** Ну вот, напился я водицы (*к родителям*) и вас сейчас я освежу.

  ***(«выплёскивает» конффети на родителей)***

**Д.М.** А сейчас я отдохну и на деток погляжу!

**Вед:** Дедушка Мороз, дети для тебя выучили стихи.

СТИХИ: 1,2,3

**Вед:**  А ещё, Дедушка Мороз, послушай какую мы песню про зимушку

 выучили.

* **Исполняется песня: «Вот зима кругом бело»**

**Д.М.** Молодцы. Вижу готовились к празднику. Ох, старый я стал, пойду

 посижу.

 ***(Садится на стул, засыпает, роняет посох и мешок)***

***Под музыку появляется Б.Я, хватает мешок, посох, подбегает к елке.***

**Б.Я.** Какая чудесная елка! Сейчас я все огоньки в мешок спрячу, а то у меня

 в избушке темно и сыро.

***(Собирает огоньки, посох, мешок Деда Мороза, убегает хохоча, елка гаснет)***

**Снегур:**  Д.М.! Д.М.! Баба Яга прибегала, все огоньки собрала, что делать

 будем**?**

**Д.М.** Ох! Ох! Где мой посох? ***(ищет)***

**Снегур:** Б.Я.забрала, мы не успели оглянуться, как она все забрала и убежала.

**Д.М**. Ох, старый я стал! Все проспал!

 Снегурочка, у тебя где-то была волшебная палочка, может она

 поможет?

**Снегур:** Япро нее совсем забыла!

  ***(берет палочку, взмахивает ею, зажигает елку)***

**Появляется Баба Яга. Идет еле-еле. Волочит мешок и посох, все лицо в саже:**

**Б.Я.:** Хотела как лучше, а получилось как всегда.

 Зажгла огоньки от вашей елки у себя в избушке,

 а она как вспыхнет, как загорится.

 Еле спаслась из огня! (плачет)

 Пожалейте меня! Простите меня! Я больше не буду!

**Снегур:** Д.М. простим ее? Ребята, пожалеем несчастную Бабу ягу?

**Д. М**. Новый год - все должны быть добрыми и все прощать друг другу!

 Простим ее, только пусть потанцует с ребятами.

 ***(дети встают в круг)***

* **Исполняется танец: «Малыши - карандаши» *(Дети садятся)***

**Снегур:** Мы все весело плясали, песни пели и играли.

 Б.Я., Д.М. попляшите, пусть посмотрят малыши!

* **Танец Деда Мороза и Бабы яги**

**Вед:** Ребята! Д.М. с нами играл? Играл! Возле елки плясал? Плясал! Песни

 пел, детей смешил! Что еще он позабыл?

**Дети:** ПОДАРКИ!

**Д.М.** Я веселый Д.М. всем подарочки принес!...

 Но куда их положил? Нет, не помню... **(смотрит на Бабу Ягу) Б.Я.(*смущаясь):*** Простите, это я пошутила и спрятала подарки и позабыла куда

 их положила!

 ***(ищет под елкой, выкатывает снежный ком)***

**Д.М.** Снегурочка, где твоя волшебная палочка?

***(Д.М. прикасается к снежному кому (папье машье), а в нем подарок***

**Б.Я.** Смотрите, подарок!

**Снегур:** Спасибо тебе, снежный ком, спасибо –

**Б.Я.:** Ребята так ждали подарков!

**Д.М**. Спасибо вам ребятки! Повеселили вы меня! До свидания! Встретимся

 в следующем году!

 ***Под музыку персонажи уходят.***

**Вед:** И нам праздник надо заканчивать. До свидания, друзья!

 ***Под весёлую музыку дети выходят из зала.***

 \*\*\*