Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно речевому развитию во II младшей группе «Столовый этикет для малышей»

 Воспитатель: Михайлова Т.В

Задачи: 1. Формировать умение сервировать стол к завтраку.

2. Закрепить понятия «право»- «лево».

3.Формировать культуру общения при работе в группе.

4.Способствовать развитию познавательного интереса к столовому этикету.

5. Воспитывать желание заботиться о сверстниках.

6.Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.

Активизация словаря: хлебница, салфетница

Материал: кукла Катя, презентация к занятию, наборы кукольной посуды (чашки, блюдца, ложки, тарелки), предметы столовой посуды: чаша, блюдце, тарелка мелкая, ложка, салфетницы, несколько разных хлебниц.

Организация детей: сидя на ковре, стоя вокруг столов, сидя на стульчиках.

 Ход

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: ребята, когда вы приходите утром в детский сад, что вы делаете?

*Дети: играем, делаем зарядку, умываемся, завтракаем.*

Воспитатель: кто вам накрывает столы к завтраку?

*Дети: Валентина Петровна*

Воспитатель: дети, я сегодня утром пришла в детский сад и увидела в уголке растроеную куклу Катю(показывает куклу). Она к завтраку ждёт гостей, а накрывать на стол не умеет. Это её очень огорчает. Хотите помочь кукле Кате?

*Дети: хотим*

Воспитатель: а сможете?

*Дети: сможем*

Воспитатель: Катя приготовила для нас загадки . А помогать нам будет волшебный экран, он покажет нам картинки- отгадки. Послушайте первую загадку:

Кто такая?
Каши зачерпнет
И отправит в рот.
*Дети: Ложка*

Воспитатель: проверим правильно ли вы разгадали загадку. Показывает отгадку на слайде
Кукла Катя: послушайте следующую загадку

Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в …

Дети: в тарелке

*Воспитатель ответ подтверждает на слайде*

 Кукла Катя: разгадайте последнюю загадку

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...
Дети: чашка

*Воспитатель ответ подтверждает на слайде*

Кукла Катя: молодцы ребята все загадки разгадали правильно

Воспитатель: давайте вспомним, как мы помогали маме.

Проводится пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре, Ритмичные удары кулачками и в ладоши

 попеременно

Мы посуду перемыли: Одна ладонь скользит по другой

Чайник, чашку, ковшик, ложку Загибают пальчики по по одному

 на каждое название посуды.

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли, Одна ладонь скользит по другой.

Только чашку мы разбили, Снова загибают пальчики.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника обился,

Ложку мы чуть, чуть сломали.

Так мы маме помогали. Ритмичные удары кулачками и

 в ладоши попеременно.

 Н. Нищева

Воспитатель: ребята, приглашаю вас в столовую куклы Кати. Вы сможете помочь Кате накрыть стол к завтраку?

Дети: сможем

Дети как умеют накрывают на стол. У них не получается.

Воспитатель: Мы с вами старались. накрывали на столы . как вы думаете у нас всё правильно получилось?

*Дети: нет*

Воспитатель: почему?

*Дети: потому что не умеем*

Воспитатель: хотите научится?

*Дети: хотим*

Воспитатель: кто нас может научить ?

*Дети: мама, Валентина Петровна.*

Воспитатель: хотите я вас научу?

Дети: хотим

Воспитатель: сначала на середину стола ставим салфетницу. Скажите хором –салфетницу. Для чего нужны салфетки?

*Дети: после еды вытирать рот.*

Воспитатель: затем ставим блюдечко для хлеба. Воспитатель уточняет, что в детском саду ставят под хлеб блюдца, но дома, в кафе, столовых часто используют хлебницы. Демонстрирует несколько разных хлебниц. Повторите вместе – хлебница (хоровые и индивидуальные ответы) Затем раскладывают с правой стороны ложки, потом расставляют тарелки. И в последнюю очередь чашки с блюдцами.

Воспитатель: с какой стороны от тарелки кладём ложки?

Дети: с правой.

Воспитатель: поиграем в игру «Право-лево» Покажите правую руку (дети показывают), теперь левую, топните левой (правой ножкой). Покажите правый(левый глазик) и т. д. *Дети выполняют задание* .

Воспитатель : дети, обратите внимание на квадратики синего и красного цвета, которые находятся под стульчиками. Дети, у кого под стульчиками лежат красные квадратики, подойдут к столу с красным подносом, и накроют на стол. Ребята, у кого под стульчиками синие квадратики, сервируют стол , где находится синий поднос.

Воспитатель делит детей на две подгруппы, и предлагает накрыть на столы.

Кукла Катя ходит между столами и хвалит детей.

Воспитатель: теперь проверим правильно ли вы накрыли на столы. Проверяют сервировку столов по слайду.

Кукла Катя: молодцы ребята, помогли мне научиться накрывать стол к завтраку. До свидания. Пойду готовиться к встрече гостей.

Воспитатель: кому сегодня помогали? Что научились делать?

*Ответы детей :*

Воспитатель : вы сегодня помогали кукле Кате, учились накрывать на стол к завтраку.

Занятие переходит в самостоятельную игровую деятельность.