**Конспект урока по русскому языку в 9 классе**

**на тему:**

**«Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными».**

**1.ЦЕЛЬ УРОКА**: 1) определять место придаточных изъяснительных в сложноподчиненном предложении, средства их связи с главным; производить (где это возможно и целесообразно) их синонимическую замену;

2) правильно расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными;

 3) составлять схемы предложений с указанными придаточными.

**2.ХОД УРОКА:**

1. Организационный момент.
2. Повторение темы СПП с придаточными определительными.
3. Вопросы по теме:

- На какие вопросы отвечает придаточное определительное?

-К каким членам главного предложения относятся придаточные определительные?

-Расскажите о способах прикрепления придаточных определительных к поясняемому слову.

 Разбор предложений (*Один ученик у доски с объяснением*).

Я думал о людях,чья жизнь была связана с этими берегами.

И,равняясь,встают на бумаге слова,что полгода я в сердце ревниво берег.

Мы любим дом,где любят нас.

Всю жизнь я видел настоящими героями только людей,которые любят и умеют работать.

**3.Объяснение нового материала:**

**Придаточные изъяснительные**

Отвечают на вопросы косвенных падежей

Относятся к словам, которые имеют значение речи, мысли и чувства

Относятся:

1)к сказуемым в главном предложении (*сказал,ответил,спросил,подумал,вспомнил,*

*решил,гордилсяобрадовался*);

Я сказал мальчикам *(что сказал?)*, **что потерял мяч**.

2) к деепричастию перед придаточным предложением;

Он говорил, *убеждая всех*, **что выполнит домашнее задание самостоятельно**.

3) к причастию перед придаточным предложением;

Я шел к человеку, *кричащему*, **что раненому нужна помощь**.

4) к указательному местоимению;

*К тому*, о чем он говорил, не стоит прислушиваться.

Стоят после и в середине главного предложения.

Присоединяются к изъяснительному слову:

1. при помощи союзов что, как, будто, как будто, чтобы.
2. При помощи союзных слов, например: Дети чувствуют (что чувствуют?), **кто их любит.**
3. при помощи частицы ли, употребленной в значении союза, например: Я не знаю (чего?), **буду ли дома вечером**.

В главном предложении при изъясняемых словах может быть указательное слово *то,* которое служит для выделения содержания придаточного предложения.

Никто не знал ***того***, откуда у этого ворчливого старика брались ласковые слова.

**4.Тест на закрепление по теме СПП с придаточными изъяснительными:**

**СПП с придаточными изъяснительными.**

1. Какой отличительный признак союзного слова?

А) является членом предложения
Б) не является членом предложения
В) отделяет главное предложение от придаточного
Г) присоединяет придаточное предложение к главному

2. На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?

А) падежные
Б) вопросы определения
В) падежные и вопросы определения
Г) обстоятельства

3. Как присоединяется придаточное изъяснительное к главному?

А) с помощью союзных слов
Б) с помощью частицы ли
В) с помощью союзов
Г) с помощью союзов, союзных слов, частицы ли

4. Найдите предложение, соответствующее схеме [.., (что),..]

А) Я любил, когда Надюша мне что-то растолковывала.
Б) Все, конечно, пойдут на концерт, в котором участвуют одноклассники.
В) Боясь, что он обидит Софью, мать торопливо и строго заговорила.
Г) Обед в честь гостя, который приехал из Украины, по мнению хозяина, удался.

5. Укажите СПП с придаточным изъяснительным

А) Он сидел, откинувшись в скрипучем кресле.
Б) Давно поспела полевая клубника, лакомиться которой позволяли нам вдоволь.
В) Он сообщил, что возвращается экспедиция.
Г) Второе окно во двор, к которому я подкрадываюсь, выходило во двор подъезда.

5.Итог урока.

6.Домашнее задание:&23.№118,119.