|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 1 - 4  **1 вариант**  1. Чем отличаются главный и боковые корни?  2. Какое значение имеет корневая система?  3. Чем отличаются воздушные корни и корни-  подпорки?  4. Почему всасывание воды не может проис-  ходить в зоне проведения?  5. В чём особенности корневой системы подо-  рожника?  6. Пикировка. Корни-прицепки (дать определение). | 6 класс § 1 - 4  **2 вариант**  1. Чем отличаются боковые и придаточные  корни?  2. Какое значение имеет корневой чехлик?  3. Чем отличаются корнеплоды и корнеклубни?  4. Почему клетки кончика корня постоянно заме-  няются новыми?  5. В чём особенности семян лука и ясеня?  6. Эндосперм. Корни-подпорки (дать опреде-  ление). |
| 6 класс § 1 - 4  **3 вариант**  1. Чем отличаются главный и придаточные корни?  2. Какое значение имеет зона проведения корня?  3. Чем отличаются воздушные и дыхательные  корни?  4. Почему зона всасывания корня постоянно пере-  мещается?  5. В чём особенности семян голосеменных ра-  стений?  6. Семядоли. Корневой чехлик (дать определение). | 6 класс § 1 - 4  **4 вариант**  1. Чем отличаются однодольные и двудольные  растения?  2. Какое значение имеет зона растяжения корня?  3. Чем отличаются корни-подпорки и корни-  прицепки?  4. Почему в тундре растения низкорослые?  5. В чём особенности семян частухи?  6. Околоплодник. Корневая система (дать опреде-  ление). |
| 6 класс § 1 - 4  **5 вариант**  1. Чем отличаются проводящая и механическая  ткани корня?  2. Какое значение имеет зона деления корня?  3. Чем отличаются корни дыхательные и корни-  прицепки?  4. Почему корни пшеницы могут отличаться дли-  ной и густотой?  5. В чём особенности семян лука и ландыша?  6. Рубчик. Корневые клубни (дать определение). | 6 класс § 1 - 4  **6 вариант**  1. Чем отличаются стержневая и мочковатая кор-  невая системы?  2. Какое значение имеет зона корневых волосков?  3. Чем отличаются воздушные корни и корни-  прицепки?  4. Почему рассаду рекомендуется выращивать в  специальных торфяных горшочках?  5. В чём особенности семян яблони и миндаля?  6. Микропиле. Корнеплоды (дать определение). |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 5 - 8  **1 вариант**  1. Чем отличаются сетчатое и параллельное жил-  кование листьев?  2. Какое значение имеют устьица?  3. Чем отличаются придаточные и пазушные  почки?  4. Почему некоторые растения приспособились  ловить мелких животных?  5. В чём особенности клеток конуса нарастания?  6. Побег. Вегетативная почка (дать определение). | 6 класс § 5 - 8  **2 вариант**  1. Чем отличаются ситовидные трубки и сосуды?  2. Какое значение имеет кожица листа?  3. Чем отличаются спиральное и супротивное ли-  сторасположение?  4. Почему листья теневых растений имеют более  тёмную окраску?  5. В чём особенности придаточных почек?  6. Устьице. Генеративная почка (дать опреде-  ление). |
| 6 класс § 5 - 8  **3 вариант**  1. Чем отличаются черешковые и сидячие листья?  2. Какое значение имеют сосуды?  3. Чем отличаются супротивное и мутовчатое ли-  сторасположение?  4. Почему у плавающих растений устьица распо-  ложены только на верхней стороне листьев?  5. В чём особенности генеративных почек?  6. Проводящие пучки. Пазушные почки (дать  определение). | 6 класс § 5 - 8  **4 вариант**  1. Чем отличаются простые и сложные листья?  2. Какое значение имеют ситовидные трубки?  3. Чем отличаются придаточные и верхушечные  почки?  4. Почему листья растений влажных мест имеют  особенно много устьиц?  5. В чём особенности процесса роста побега в  длину?  6. Междоузлие. Почка (дать определение). |
| 6 класс § 5 - 8  **5 вариант**  1. Чем отличаются столбчатая и губчатая ткани  листа?  2. Какое значение имеют волокна?  3. Чем отличаются верхушечные и пазушные  почки?  4. Почему листья растений, погружённых в воду,  **не** имеют устьиц?  5. В чём особенности вставочного роста стеблей  пшеницы и других злаков?  6. Узел. Придаточные почки (дать определение). | 6 класс § 5 - 8  **6 вариант**  1. Чем отличаются клетки кожицы листа и замы-  кающие клетки устьиц?  2. Какое значение имеют жилки листа?  3. Чем отличаются спиральное и мутовчатое ли-  сторасположение?  4. Почему в кроне одного дерева можно увидеть  листья с разным количеством хлорофилла?  5. В чём особенности вегетативных почек?  6. Пазуха листа. Верхушечные почки (дать опре-  деление). |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 9 - 10  **1 вариант**  1. Стебель. Сердцевинные лучи. Верхушка  Клубня (дать определение).  2. Чем отличаются вьющиеся и лазающие  стебли?  3. Почему зимой деление клеток камбия пре-  кращается?  4. Чем отличаются корневище и луковица?  5. Какое значение имеет кожица? | 6 класс § 9 - 10  **2 вариант**  1. Чечевички. Ситовидные трубки. Столоны  (дать определение).  2. Чем отличаются ползучие и прямостоя-  чие стебли?  3. Почему в стеблях многих тропических  растений не видно годичных колец?  4. Чем отличаются стебли однодольных и  двудольных растений?  5. Какое значение имеют лубяные волокна? |
| 6 класс § 9 - 10  **3 вариант**  1. Луб. Камбий. Основание клубня (дать  определение).  2. Чем отличаются вьющиеся и ползучие  стебли?  3. Почему отличаются наружные и внутрен-  ние чешуи луковиц?  4. Чем отличаются корневище и корень?  5. Какое значение имеет сердцевина? | 6 класс § 9 - 10  **4 вариант**  1. Годичное кольцо. Глазки. Древесина (дать  определение).  2. Чем отличаются лазающие и прямостоя-  чие стебли?  3. Почему стебли однодольных растений  почти не растут в толщину?  4. Чем отличаются луковица и клубень?  5. Какое значение имеют чечевички? |
| 6 класс § 9 - 10  **5 вариант**  1. Лигнин. Сердцевина. Донце (дать опреде-  ление).  2. Чем отличается лазающие и ползучие  стебли?  3. Почему по толщине годичных колец мож-  но определить условия жизни дерева в  разные годы?  4. Чем отличаются корневище и клубень?  5. Какое значение имеют ситовидные трубки? | 6 класс § 9 - 10  **6 вариант**  1. Пробка. Лубяные волокна. Чешуи (дать  определение).  2. Чем отличаются вьющиеся и прямостоя-  чие стебли?  3. Почему корневище можно использовать  для размножения растений?  4. Чем отличаются травянистые и деревя-  нистые стебли?  5. Какое значение имеет камбий? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 11 - 14  **1 вариант**  1. Чашечка. Околоплодник (дать опреде-  ление).  2. Чем отличаются простой и двойной около-  цветник?  3. Чем отличаются соцветия кисть и початок?  4. Почему плоды гороха и фасоли собирают  до того, как полностью высохнут стенки  плода?  5. Чем отличаются костянковидные и ягодо-  видные плоды?  6. Какое значение имеет цветок? | 6 класс § 11 - 14  **2 вариант**  1. Венчик. Плод (дать определение).  2. Чем отличаются обоеполые и раздельно-  полые цветки?  3. Чем отличаются соцветия метёлка и слож-  ный колос?  4. Почему распространение семян разбра-  сыванием уступает другим способам?  5. Чем отличаются ореховидные и коро-  бочковидные плоды?  6. Какое значение имеет соцветие? |
| 6 класс § 11 - 14  **3 вариант**  1. Цветок. Соплодие (дать определение).  2. Чем отличаются однодомные и двудом-  ные растения?  3. Чем отличаются соцветия простой и слож-  ный зонтик?  4. Каким образом семена и плоды растений  могут попасть на другие материки?  5. Чем отличаются ягодовидные и коробочко-  видные плоды?  6. Какое значение имеет околоцветник? | 6 класс § 11 - 14  **4 вариант**  1. Цветоножка. Голые цветки (дать опреде-  ление).  2. Чем отличаются простые и сложные  плоды?  3. Чем отличаются соцветия кисть и простой  колос?  4. Почему в сочных плодах рябины, черни-  ки, черёмухи семена защищены толстыми  оболочками?  5. Чем отличаются костянковидные и орехо-  видные плоды?  6. Какое значение имеют тычинки? |
| 6 класс § 11 - 14  **5 вариант**  1. Цветоложе. Соцветие (дать определение).  2. Чем отличаются правильные и неправиль-  ные цветки?  3. Чем отличаются соцветия кисть и зонтик?  4. Почему плоды берёзы, клёна, ясеня долго  остаются на ветвях деревьев?  5. Чем отличаются костянковидные и коро-  бочковидные плоды?  6. Какое значение имеет плод? | 6 класс § 11 - 14  **6 вариант**  1. Околоцветник. Семязачатки (дать опре-  деление).  2. Чем отличаются сухие и сочные плоды?  3. Чем отличаются соцветия корзинка и по-  чаток?  4. Почему плоды лопуха и череды имеют  крючки и зубчики?  5. Чем отличаются ягодовидные и орехо-  видные плоды?  6. Какое значение имеет пестик? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 15 - 17  **1 вариант**  1. Микроудобрения (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет фос-  фор?  3. Чем отличается процесс внесения органи-  ческих и минеральных удобрений?  4. Почему не рекомендуется поливать рас-  тения холодной водой?  5. От чего зависит плодородие почвы?  6. Какое значение имеет свет для растений? | 6 класс § 15 - 17  **2 вариант**  1. Плодородие (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет угле-  кислый газ?  3. Чем отличаются фотосинтез и дыхание?  4. Почему разные удобрения вносят в разные  сроки (привести примеры)?  5. Как вода поступает из корней в другие  органы растения?  6. Какое значение имеет рыхление почвы? |
| 6 класс § 15 - 17  **3 вариант**  1. Корневое давление (дать определение).  2. Какое значение для растений имеют мик-  роудобрения?  3. Чем отличаются дыхание и горение?  4. Почему вносить удобрения нужно строго  по норме?  5. Что происходит в листьях на свету?  6. Какое значение имеет температура воды,  используемой для полива растений? | 6 класс § 15 - 17  **4 вариант**  1. Органические удобрения (дать опреде-  ление).  2. Какое значение для растений имеет калий?  3. Чем отличаются минеральные удобрения  и микроудобрения?  4. Почему нельзя закладывать на хранение  влажные семена?  5. В каких случаях фотосинтез не проис-  ходит?  6. Какое значение имеет плодородие почвы? |
| 6 класс § 15 - 17  **5 вариант**  1. Почва (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет азот?  3. Чем отличаются органические удобрения  и микроудобрения?  4. Почему при выращивании культурных  растений требуется вносить удобрения?  5. Какие условия необходимы для фото-  синтеза?  6. Какое значение имеет кислород? | 6 класс § 15 - 17  **6 вариант**  1. Фотосинтез (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет вода?  3. Чем отличаются органические и мине-  ральные удобрения?  4. Почему процесс дыхания сравнивают с  горением?  5. Как разные растения поглощают питатель-  ные вещества?  6. Какое значение имеет количество вно-  симых удобрений? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 15 - 18  **1 вариант**  1. Микроудобрения (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет фос  фор?  3. Чем отличается процесс внесения органи-  ческих и минеральных удобрений?  4. Почему не рекомендуется поливать рас-  тения холодной водой?  5. Каким образом происходит испарение  воды растениями?  6. Какое значение имеет свет для растений? | 6 класс § 15 - 18  **2 вариант**  1. Плодородие (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет угле-  кислый газ?  3. Чем отличаются фотосинтез и дыхание?  4. Почему нельзя закладывать на хранение  влажные семена?  5. Каким образом происходит всасывание  воды растениями?  6. Какое значение имеет рыхление почвы? |
| 6 класс § 15 - 18  **3 вариант**  1. Корневое давление (дать определение).  2. Какое значение для растений имеют мик-  роудобрения?  3. Чем отличается испарение воды при благо-  приятных и неблагоприятных условиях?  4. Почему многие растения сбрасывают  листья на зиму?  5. Что происходит в листьях на свету?  6. Какое значение имеет температура воды,  используемой для полива растений? | 6 класс § 15 - 18  **4 вариант**  1. Органические удобрения (дать опреде-  ление).  2. Какое значение для растений имеет калий?  3. Чем отличаются дыхание и горение?  4. Почему осенью окраска листьев изме-  няется?  5. В каких случаях фотосинтез не проис-  ходит?  6. Какое значение имеет испарение воды  растениями? |
| 6 класс § 15 - 18  **5 вариант**  1. Почва (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет азот?  3. Чем отличаются вечнозелёные растения  от остальных?  4. Почему процесс испарения воды происхо-  дит по-разному?  5. Какие условия необходимы для фото-  синтеза?  6. Какое значение имеет количество вно-  симых удобрений? | 6 класс § 15 - 18  **6 вариант**  1. Фотосинтез (дать определение).  2. Какое значение для растений имеет вода?  3. Чем отличаются органические и мине-  ральные удобрения?  4. Почему процесс дыхания сравнивают с  горением?  5. От чего зависит плодородие почвы?  6. Какое значение имеет листопад? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 18 - 20  **1 вариант**  1. Что происходит с водой внутри листа ра-  стения?  2. Почему многие деревья сбрасывают на  зиму листья?  3. Чем отличается температура прорастания  семян ржи, капусты, редиса и дыни?  4. Как можно повысить урожайность возде-  лываемых растений?  5. Почему важно соблюдать сроки посева?  6. Какое значение имеет глубина заделки  семян?  7. Где растения запасают питательные ве-  щества? | 6 класс § 18 - 20  **4 вариант**  1. Какое значение имеет испарение воды  растениями?  2. Почему некоторые растения остаются  вечнозелёными?  3. Чем отличается глубина заделки семян в  песчаную и глинистую почву?  4. Какая всхожесть семян считается нор-  мальной?  5. Почему корень прорастает первым?  6. Какое значение имеет время посева се-  мян различных растений?  7. Как можно управлять передвижением пи-  тательных веществ в растении? |
| 6 класс § 18 - 20  **2 вариант**  1. Какие растения считаются вечнозелёными  (привести примеры)?  2. Почему растениям необходимо прекратить  испарение воды зимой?  3. Чем отличается количество кислорода, не-  обходимое для прорастания семян тимо-  феевки и других растений?  4. Каково значение семян?  5. Почему не прорастают сухие семена?  6. Какое значение имеет для определения  глубины заделки семян имеют их размеры?  7. Как по растению передвигаются органи-  ческие вещества? | 6 класс § 18 - 20  **5 вариант**  1. Как регулируется испарение воды расте-  ниями?  2. Почему нельзя сжигать опавшие осенью  листья?  3. Чем отличается прорастание всхожих и  невсхожих семян?  4. Какие условия требуются всем семенам  для прорастания?  5. Почему крупные семена сажают глубже?  6. Какое значение имеют свойства почвы  для определения глубины заделки семян?  7. Каким путём вода перемещается от кор-  ней внутри растения? |
| 6 класс § 18 - 20  **3 вариант**  1. Как погода влияет на испарение воды ра-  стениями?  2. Почему листья меняют окраску осенью?  3. Чем отличается количество воды, необхо-  димое для прорастания семян гороха, ку-  курузы и проса?  4. Какая часть растения появляется первой  при прорастании?  5. Почему семена могут стать невсхожими?  6. Какое значение имеет соблюдение правил  и сроков посева растений?  7. Что обеспечивает передвижение воды от  корней по растению? | 6 класс § 18 - 20  **6 вариант**  1. Как меняются листья у вечнозелёных  растений?  2. Почему растения испаряют большую часть  поглощённой воды?  3. Чем отличаются семена холодостойких и  теплолюбивых растений?  4. С какой целью проводят стратификацию?  5. Почему для посева выбирают крупные  семена?  6. Какое значение имеет замачивание семян  некоторых растений перед посевом?  7. Как используются растением произведён-  ные им органические вещества? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс § 21 - 25  **1 вариант**  1. Чем отличаются вегетативное размножение  и спорообразование?  2. Почему красноватые шишки у сосен сидят  на концах побегов?  3. Какое значение имеет цветок?  4. Гаметы. Предросток. Дичок.  5. Почему при перекрёстном опылении потом-  ство более жизнеспособно?  6. Какая пыльца у насекомоопыляемых расте-  ний?  7. В чём особенность размножения стеблевыми  черенками? | 6 класс § 21 - 25  **2 вариант**  1. Чем отличаются половое и бесполое размно-  жение?  2. Почему оплодотворение у цветковых расте-  ний называется двойным?  3. Какое значение имеет размер и форма пыль-  цы?  4. Размножение. Зооспоры. Культура тканей.  5. Почему многие деревья цветут до появления  листвы?  6. Какие цветки у ветроопыляемых растений?  7. В чём особенность размножения прививкой  черенком? |
| 6 класс § 21 - 25  **3 вариант**  1. Чем отличаются вегетативное и половое  размножение?  2. Почему при самоопылении потомки очень  похожи на родителей?  3. Какое значение имеют шишки?  4. Зигота. Спорангии. Подвой.  5. Какие приспособления у растений препят-  ствуют самоопылению?  6. Почему при перекрёстном опылении у по-  томков появляются новые свойства?  7. В чём особенность размножения культурой  тканей? | 6 класс § 21 - 25  **4 вариант**  1. Чем отличается размножение одноклеточных  и многоклеточных водорослей?  2. Почему большинство растений опыляется  перекрёстно?  3. Какое значение имеют усы?  4. Сперматозоид. Заросток. Черенок.  5. Как подготавливают цветки к искусственному  опылению?  6. Почему у цветков некоторых растений нет  аромата и ярких лепестков?  7. В чём особенность размножения прививкой  почкой? |
| 6 класс § 21 - 25  **5 вариант**  1. Чем отличаются ветроопыляемые и насекомо-  опыляемые растения?  2. Почему пыльца разных цветковых растений  отличается?  3. Какое значение имеет заросток?  4. Яйцеклетка. Эндосперм. Ус.  5. Почему у некоторых растений самоопыление  невозможно?  6. Как можно увеличить урожай семян подсол-  нечника?  7. В чём особенность размножения корневыми  черенками? | 6 класс § 21 - 25  **6 вариант**  1. Чем отличаются заросток и предросток?  2. Почему цветки не всех растений имеют  запах и яркую окраску?  3. Какое значение имеют подземные видоизме-  нённые побеги?  4. Оплодотворение. Спора. Привой.  5. Почему перекрёстное опыление встречается  чаще самоопыления?  6. В чём особенность потомства, полученного  путём самоопыления?  7. В чём особенность размножения корневыми  отпрысками? |

6 класс Жизнь растений

**1 вариант**

1. Фотосинтез – процесс образования ….. веществ из ….. в растениях на свету.

2. В процессе дыхания энергия ….. .

3. Большая часть поступающей в растение воды расходуется на ….. .

4. Испарение воды зависит от ….. ….. и ….. ….. .

5. Во время листопада вместе с опавшими листьями ….. ….. …… .

6. Растворы минеральных веществ поднимаются внутри стебля по ….. ….. .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 класс Жизнь растений

**2 вариант**

1. Из почвы растение поглощает …… и ….. .

2. Дыхание происходит в …. …. клетках.

3. Растения состоят из воды на ….. %.

4. Испарение воды регулируется ….. ….. …… .

5. Осенью листья меняют окраску, потому что ….. ….. ….. .

6. Для передвижения воды по стеблю большое значение имеет ….. ….. ….. .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 класс Жизнь растений

**3 вариант**

1. В результате фотосинтеза в ….. образуются …… вещества.

2. В процессе дыхания поглощается газ ….. .

3. 10% поглощённой растением воды расходуется на ….. ….. ….. .

4. Испарение воды способствует ….. ….. в растении.

5. У некоторых растений листья сохраняются всю зиму, например: ….. ….. ….. .

6. По сосудам древесины вещества могут перемещаться только ….. ….. .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 класс Жизнь растений

**4 вариант**

1. В результате фотосинтеза выделяется газ ….. .
2. Для протекания процесса дыхания световая энергия ….. .
3. Вода необходима растениям для ….. ….. ….. .
4. Испарение воды предохраняет растения от ….. .
5. Деревья и кустарники сбрасывают на зиму листья, чтобы ….. ….. ….. .
6. Органические вещества передвигаются по ….. в направлении ….. …… .

6 класс Жизнь растений

**5 вариант**

1. Фотосинтез происходит в клетках ….. ….. ….. .

2. При дыхании выделяется …… …… .

3. Растение испаряет меньше воды, если ….. ….. …… .

4. Испарение воды через устьица возможно благодаря наличию внутри листа ….. .

5. Растения жарких стран сбрасывают листья ….. ….. ….. .

6. По лубу …… вещества могут перемещаться …… …… по стеблю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 класс Жизнь растений

**6 вариант**

1. При фотосинтезе поглощается …… …… и выделяется ….. .

2. В процессе дыхания органические вещества …… .

3. Растение предохраняется от перегрева путём ….. …… .

4. Проводящие пучки растений состоят из …… ….. …… .

5. У так называемых вечнозелёных растений листья ….. ….. …… .

6. По сосудам древесины …… вещества перемещаются ….. по стеблю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_