

## ПРОЕКТ „ЗЕЛЁНЫЙ МИР ДЕТСКОГО САДА”

**Выполнила:** Белова Н.В.

**Девиз:** Деревья - украшение нашей земли,

Без них не живут муравьи, соловьи,

Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

Ни люди, ни птицы и ни слоны.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный - 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский.

**Участники проекта:** педагог и дети.

**Возраст детей:** 6 лет.

**Актуальность проекта:**

На протяжении многих веков человечество живёт рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на земле. Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля.

Экологическое образование детей – процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к природе, огромный потенциал их всестороннего развития. Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для человека и правилах поведения в природе.

**Проблема:** В рамках проведения тематической недели по теме «Деревья», в группе была проведена беседа «Что мы знаем о деревьях?» в ходе которой было

выявлено, что не все деревья, произрастающие на территории нашего города, знают дети. И им это захотелось узнать. Было решено начать эту серьезную работу по ознакомлению с деревьями с ближайшего зеленого окружения – с территории детского сада.

**Цель проекта:** Расширить представление детей о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада.

**Задачи для детей:**

- Познакомить с разнообразием зеленого мира детского сада;
- Учить детей работать в коллективе;
- Развивать речь, фантазию, наблюдательность в исследовательской деятельности, отражать полученные знания в творчестве.
- Воспитывать любовь к природе, желание обогащать ее и охранять;
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Задачи для педагога:**

- Четко выстраивать стратегию руководства проектом во взаимодействии с детьми;
- Выбрать для детей посильные задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития;
- Помочь ребенку добывать новые знания.

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня экологической грамотности детей;
- Формирование осознанной потребности в общении с природой;
- расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека.

**Реализация проекта:**

**I этап. Организационно – подготовительный.**

**Цель:** Заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.

Мероприятия:

- целевые экскурсии к деревьям и кустарникам на территории детского сада;
- оформить паспорта деревьев, которые растут на площадке старшей группы.

### **II этап. Аналитический:**

- совместно с детьми продумать продукт проекта;
- составить план мероприятий по реализации проекта;
- подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории детского сада; детской литературы о деревьях; художественного слова; физ. минуток и т.д.

### **III этап. Практический:**

- Целевые экскурсии по территории детского сада;
- составления гербария «Листочки наших деревьев»;
- составление «Круга полезности»;
- Составление карты зеленых насаждений

### **V этап. Заключительный:**

- Проведение анализа и обобщение результатов работы;
- Закрепление знаний детей о деревьях, об их красоте и пользе

### **Заключение:**

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

**P.S.** Дошкольный возраст такая «благодатная почва», что любое брошенное «доброе семя» обязательно даст хорошие ростки.

### **План реализации проекта:**

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>15 августа</b>	<b>1. Беседа: «Что мы знаем о деревьях?»</b> - В чем отличие деревьев от	В ходе беседы было выявлено, что дети мало знают о деревьях.

	<p>других растений?  - Деревья – живые! Почему вы так считаете?  - Как на территории детского сада появились деревья?  - Какую пользу они приносят?  - Какие деревья растут у нас в городе? На территории детского сада?</p> <p>2. Создание проблемной ситуации: Представьте, что деревья вдруг исчезнут. Что произойдет на Земле? А почему деревья могут исчезнуть?</p> <p>3. Составление круга полезностей.</p>	<p>Решили сначала узнать больше о деревьях, произрастающих на территории детского сада.</p>
<b>16 августа</b>	<p>1. Целевая экскурсия к деревьям и кустарникам детского сада.  2. Сбор листочков для составления гербария «Листочки наших деревьев».</p>	<p>Дети узнали, что на территории детского сада произрастают следующие деревья: рябина, осина, сосна, ирга, тополь, акация, сирень, клен, спирея, черемуха, лиственница, яблоня, ели, липа, береза, ива, жимолость лесная (волчьи ягоды).</p>
<b>17 августа</b>	<p>1. НОД: «Знакомство с паспортом деревьев детского сада» (чтение стихов, отгадывание загадок о деревьях).  2. Исследовательская деятельность:  - исследование деревьев (дети общаются с деревом «на равных», обнимают его, прижимаются, рассматривают, трогают).</p>	<p>Закрепили и уточнили свои знания о деревьях и кустарниках. Научились определять деревья по цвету, форме по строению, коре, по семенам, плодам.</p>
<b>18 августа</b>	<p>1. Совместная деятельность: составление «Карты зеленых насаждений». (на карте</p>	<p>Закрепили умение ориентироваться по карте; умение</p>

	<p>размечена территория детского сада. Дети совместно с педагогом соответствующими значками обозначили места произрастания деревьев.</p> <p><b>2. П/и «Лесные пятнашки»</b></p> <p>Цель: Дети играют в пятнашки со следующими условиями:</p> <p>Нельзя салить игрока, прижавшегося спиной к дереву; нельзя салить двух играющих, если они взялись за руки и окружили дерево.</p>	<p>действовать сообща.</p> <p>Обобщили свои знания о разнообразии деревьев.</p> <p>Научились находить ответы на поставленные вопросы.</p>
<b>19 августа</b>	<p>Творческая деятельность: придумывание дидактических игр с использованием «Карты зеленых насаждений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди свое дерево»</li> </ul> <p>Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прогулка в ельник»</li> </ul> <p>Цель: Дойти по карте до всех елей на территории детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вкусные деревья»</li> </ul> <p>Цель: Найти на карте посадки яблони, черемухи, ирги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ароматное дерево»</li> </ul> <p>Цель: Найти по карте черемуху, сирень.</p>	<p>Научились отражать полученные знания через дидактических игр придумывания</p>

Приложение №1 «Круг полезности»;

Приложение №2 «Паспорт деревьев»;

Приложение №3 «Загадки о деревьях»;

Приложение №4 «Логические цепочки»;

Приложение №5 Игра «Сколько на яблоне яблоч?»;

Приложение №6 Игра «Дорисуй дерево», «Дорисуй лист»;

Приложение №7 «Физминутка»;

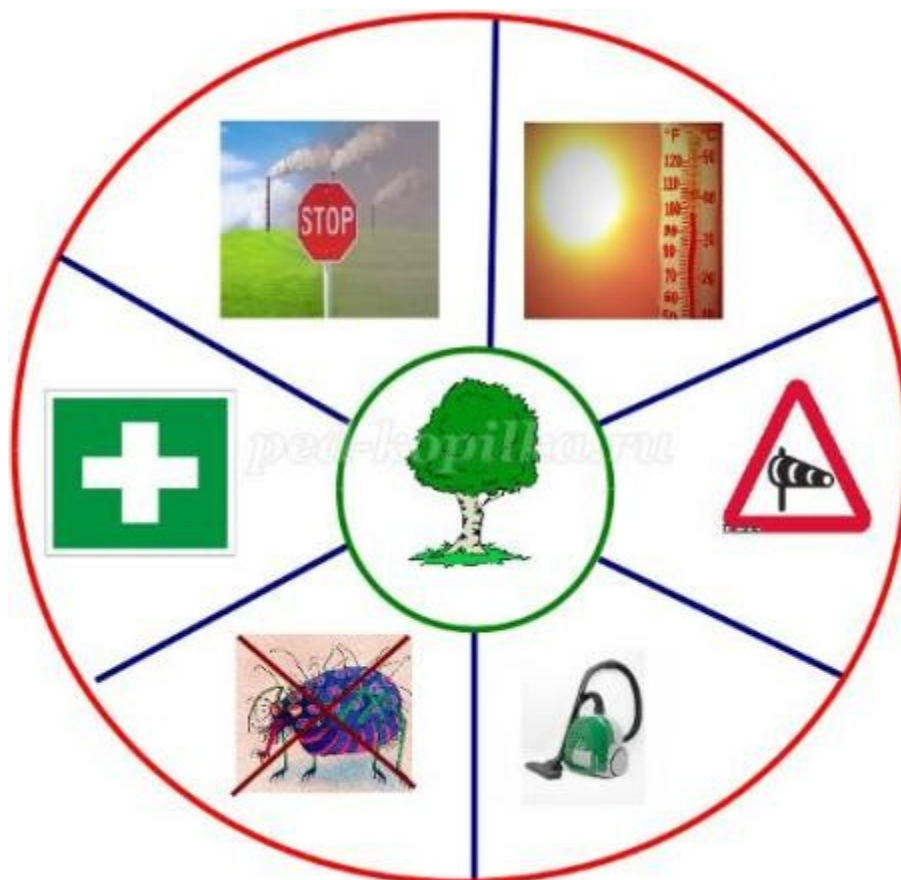
Приложение №8 Дидактическая игра «Угадай, чей лист?»;

Приложение №9 Стихи о деревьях;

Приложение №10 Правила посадки деревьев и кустарников для детей;

Правила ухода за деревьями и кустарниками.

# Круг полезности



Паспорт деревьев



**БЕРЁЗА**

*Чуть солнце пригрело откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Березка зеленые косы  
Развесила с тонких ветвей.  
Вся в белое платье одета,  
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Она на опушке лесной.*

**Берёза** считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют “русская красавица”. Родина этого растения - Европа.

Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы. Берёзу часто можно встретить на городских улицах, в парках и в скверах.

Стройная красавица стоит на поляне,  
В зелёной кофточке, в белом сарафане.  
(Берёза)





*Ель, зеленом платье - год.*

*Чтоб нарядили - зиму ждет.*

*Свежа, стройна, но очень колка,*

*Ведь каждый лист её - иголка.*

**Ель** дикой природе распространено довольно широко: в Северной Америке, в Северо-Восточной и Западной Азии, в Северной Европе и в Китае. Растёт ель в хвойных лесах и по горным лесистым склонам.

Ель - это вечнозелёное хвойное дерево высотой более 50 м. У неё тёмно-серая кора и густая узко- или широко-конусовидная крона с жёсткой колючей хвоей. Шишки свисающие, продолговатые и растут на концах верхних ветвей. Корневая система ели поверхностная, и поэтому в хвойных лесах можно часто увидеть её, вывороченную с корнем. Ель - дерево долгожитель. Живёт она от 300 до 500 лет.

Стоит колючая, как еж, -

В лесу ее мы встретим.

И сразу, будто, не поймешь -

Зимой в платье летнем.



**Жимолость обыкновенная** — [кустарник](#) растёт в подлеске хвойных и смешанных лесов, в зарослях кустарника в оврагах и возле рек. Декоративное растение, высотой до 2,5 м.

Молодые [побеги](#) зелёного или красноватого цвета, на старых кора серая или буровато-серая.

Верхняя сторона [листовой пластинки](#) тёмно-зелёная, матовая, нижняя — сероватая, густо опушённая мягкими волосками. Центральная жилка листа фиолетовая.

Время цветения — май—июнь.

[Плоды](#) — сочные, тёмно-красные, шарообразные. Часто бывают сросшимися у основания. Созревают в конце июля. Несъедобны.



**ИВА**

В

*Плачет ива, плачет ива.*

*Может, ей кого-то жалко?*

*Может, ей на на солнце жарко?*

*Может, ветер шаловливый*

*За косичку дернул иву?*

*Может, ива хочет пить?*

*Может, нам пойти спросить?*

Иву в народе называют ветла. Название её происходит от двух кельтских слов “близко” и “вода”, что объясняет место обитания ивы. Она любит влажные участки и селится около рек, ручьев, прудов и болот, часто встречается в сырых лесах, влажных лугах и канавах.

**Ива** - это дерево или кустарник различной величины и формы. Она имеет сквозистую крону, тонкие и гибкие ветви и узкие удлиненные листья с острой вершинкой. Цветки мелкие, собранные в серёжковидные соцветия.

Кудри в речку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит,

Никому не говорит. (Ива)



*Ирга моя чернявая,  
Легонько прикоснусь.  
За детскими забавами  
Впитал я этот вкус! Страшилками-рассказами  
Таится ночь в кустах.  
Ирга моя чумазая —  
Вкус детства на губах.*

**Ирга** - семейства листопадный кустарник или небольшое дерево. Слову «ирга» приписывается происхождение из монгольских языков в значении «кустарник с очень твёрдой древесиной». Листья простые, округлые или овальные, на черешках, мелко- или крупнозубчатые по краю, сверху тёмно-зелёные, снизу бледно-зелёные, осенью жёлто-красные или тёмно-красные.

Цветки многочисленные, белые или кремовые. Плод — яблоко, синевато-чёрное или красновато-фиолетовое, с сизым налётом, диаметром до 10 мм, съедобное, сладкое, в средней полосе России созревает в июле — августе.

Я ягода не кислая,  
А пресная такая,  
Расту кустом раскидистым,  
меня не каждый знает.  
Посмотри внимательно,  
И увидишь что же? —  
На зёрнышки граната  
Ягодки похожи.  
Принесёшь меня домой,  
Вымоешь под краном.  
Скажешь: «Вкус совсем другой:  
Он какой-то... странный...»

(ирга)



*Крылатый самолет кленовый  
Над головою кружит снова.  
От ветки оторвался он.  
Кричит ему вдогонку клен:  
Ищи скорее колыбельку.  
В земле уютную постельку,  
Чтобы весной прорасти.  
Желаю доброго пути!*

**Клен** получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а так- же в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе.

Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов. Клён - это постоянный обитатель городов и посёлков.

Сучки рогатые,  
Плоды крылатые,  
А лист - ладошкой,  
С длинной ножкой. (Клён)



Листья-сердечки и с крылышком плод —  
Липа на пасеке нашей растёт,  
стройная липа,  
тенистая липа...  
В соты стекается липовый мёд.

Липа – крупное листопадное дерево высотой от 20 до 40 м. Все виды лип имеют красивую, густую, легко поддающуюся формовке крону (диаметр кроны липы – от 2 до 5 м). Листья липы простые, очередные, сердцевидные, острозубчатые по краю и остроконечные. Помимо своих декоративных качеств липы ценятся за обильные, душистые, желтые цветки, собранные в щитковидные соцветия; плоды липы – односемянные орешки. Цветение липы наступает обычно в июле. Цветки липы обладают рядом целебных свойств. Корневая система лип мощная, глубокая. Растения долговечны и устойчивы. Кроме того, липа – медонос; липовый мед считается одним из самых лучших.

Это дерево цветет,  
Аромат и мед дает.  
И спасает нас от гриппа,  
От простуд царевна - ...  
(Липа)



*Лиственница обронила хвою  
и стоит раздетая зимою,  
но придёт на Север к нам весна,  
и опять оденется она.*

**Лиственница** — одна из наиболее распространённых пород хвойных деревьев. Хвоя ежегодно опадает на зиму. Самая распространённая порода деревьев на планете и в России. Вырастает до 50 м высоты при диаметре ствола до 1 м. Доживает до 300—400 лет, зарегистрированы лиственницы возрастом до 800 лет. Кроны рыхлые, просвечиваемые солнцем, у молодых деревьев конусовидные. Осенью деревья полностью сбрасывают хвою.

Есть у родственницы елки  
Неколючие иголки,  
Но, в отличие от елки,  
Опадают те иголки.  
(Лиственница)



Малина  
обыкновенная

*От куста и до куста,  
Ох, малина и густа!  
Ягод тьма! А я немножко  
Наберу еще в ладошку.*

**Малина** - многолетний ветвистый куст высотой до 2 м. Стебель прямостоячий, колючий. Листья продолговато — яйцевидные, сверху зеленые, снизу бело — щетинистые.

Цветки малины зеленовато — белые. Плод — сложная костянка, шаровидная, малиново — красная, изредка желтая, мелкие костянки покрыты ворсинками. Спелые плоды малины легко снимаются с конического цветоложа. Цветет малина в мае — июне, ягоды созревают в июле — августе. Дикая малина растет в лесах между кустарниками.

Эти ягоды в лесу  
бурый мишка любит очень.

Я ему их принесу,  
если только он захочет.

Потому что я в саду  
на кусте слегка колючем  
эти ягоды найду —  
чуть крупнее, значит лучше!

**(Малина)**





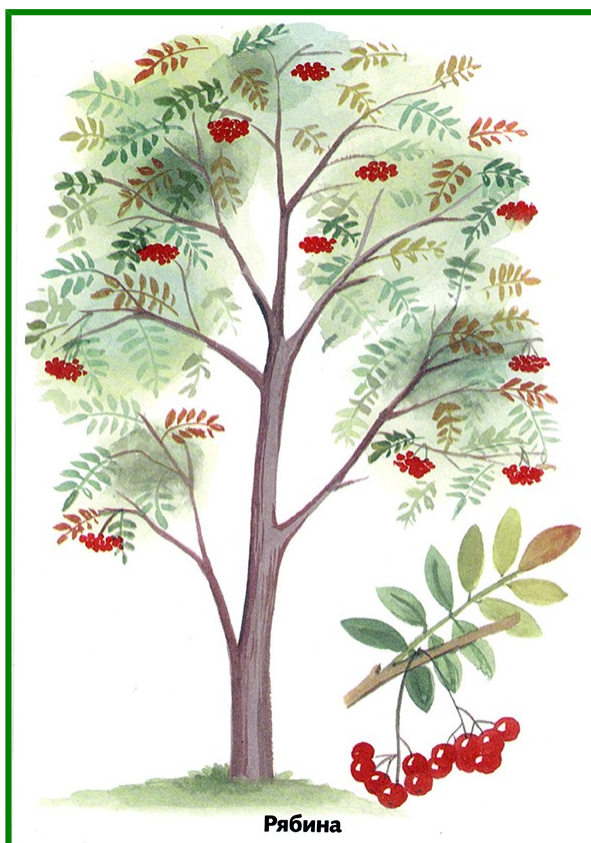
*Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мёрзнет в жару.  
Дайте осинке  
Пальто и ботинки,  
Надо согреться Бедной осинке.*

**Осина** или дрожащий тополь получила своё название из древнелатинского языка и переводится, как “трепетать” - за игру листьев при порывах ветра. Это дерево распространено по всей Евразии, а также на Кавказе и в Малой и Средней Азии, образуя небольшие густые осинники.

Осина - это стройное дерево, высотой до 30 м, со светло-зеленовато-серой корой и редкой кроной. Листья овально-сердцевидные, черешковые, серо-зелёного цвета, по краям выемчато-зубчатые.

Осенью крона осины приобретает ярко-жёлтую или оранжево-красную окраску, а весной появляются коричнево-бурые серёжки.

Дунул ветерок немножко  
В серебристые ладошки,  
Задрожала ими сильно  
Боязливая ... **(ОСИНА)**.



Рябина

*Хоть зима свои перины  
Расстелила у рябины,  
И вокруг морозом веет,  
Ярко ягода алеет!*

**Рябина** распространена исключительно на Евразийском континенте: в умеренном и северном поясе. Название у неё кельтское и переводится, как “терпкий”, “горький”, что указывает на вкус её плодов.

Рябина - это листопадное дерево или кустарник высотой от 4 до 8 м. Кора у неё серая. Листья сложные, длиной до 21 см, состоящие из 9 небольших листочков. Белые мелкие цветки собраны в зонтикообразное соцветие.

Плоды рябины - оранжево-красные ягоды горьковатого вкуса.

В любое время года рябина является украшением улиц, садов и парков.

В сенокос – горька,  
А в мороз – сладка,  
Что за ягодка? (**Рябина**)



*Сирень лиловая цветет,  
Над ней шумей столпотворенье,  
В наш мир приходит каждый год  
Сиреневое озаренье.*

**Сирень** - это красивоцветущий кустарник. Ствол её покрыт серовато- бурой корой. Крона округлая, не очень густая. Листья простые, яйцевидные или сердцевидные, гладкие или ланцетные, с заострённой верхушкой. Цветки мелкие и душистые, собранные в крупную метёлку. Плоды - сухие, жёсткие коробочки, сдавленные по бокам.

Весной сирень радует нас своим обильным цветением от белого до ярко- фиолетового цвета.

Словно гроздь винограда,  
На кустах цветы цветут,  
И лиловым своим цветом,  
Лето в гости к нам зовут! **(сирень)**



*На сосну уселась галка.*

*Мне бедняжку очень жалко:*

*Зачем себя так мучает,*

*Ведь сосна колючая!*

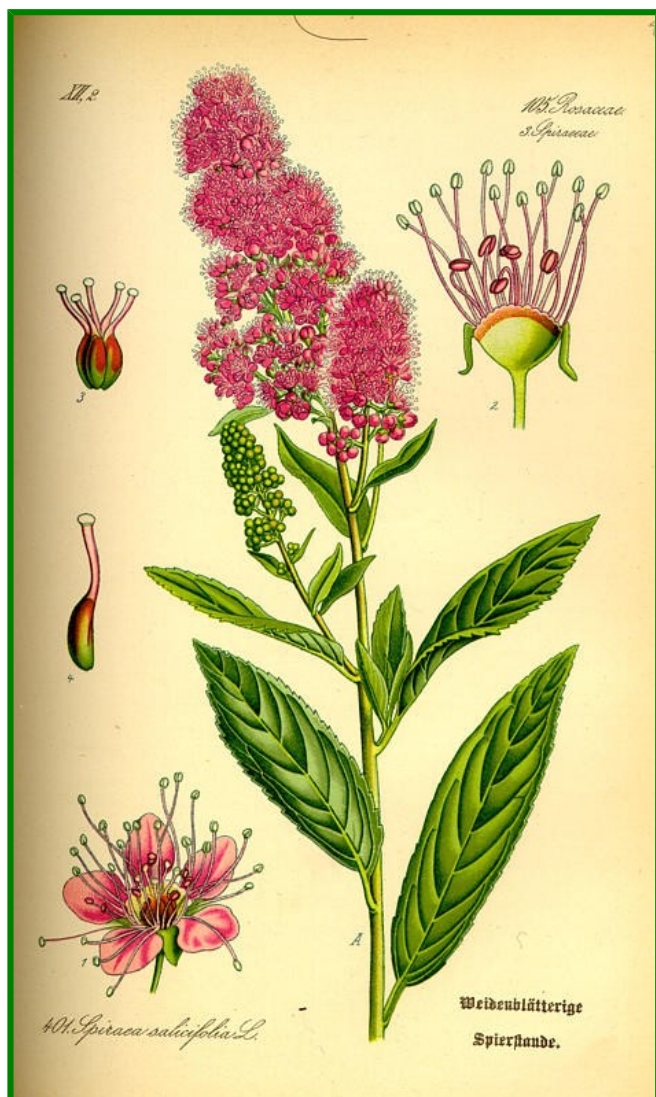
**Сосна** - это вечнозелёное хвойное дерево, с мощной корневой системой, ствол которого в молодости покрыт гладкой яркой корой, а в старости - толстой, растресканной, тёмно-серой или буроватой корой. Хвоя жёсткая и длинная, собранная в пучки по 2-3 хвоинки. Сосна - дерево долгожитель и живёт от 300 до 500 лет. Сосну можно встретить в парках, в садах, а также на приусадебных участках.

У меня длинней иголки,

Чем у самой рослой ёлки.

Подо мной полно соседей -

Кабанов, волков медведей. (Сосна)



**Спирея** - листопадные кустарники, иногда превышающие 2 м в высоту. Форма куста различна, имеются: плакучие, пирамидальные, прямостоячие, полушаровидные, каскадообразные, стелющиеся формы. Виды спиреи между собой отличаются формой и окраской листьев. Цветки спиреи мелкие, но многочисленные, собраны в разные по форме соцветия: щитковидные, пирамидальные, метельчатые и колосовидные. У некоторых видов спиреи встречаются одиночные цветки.

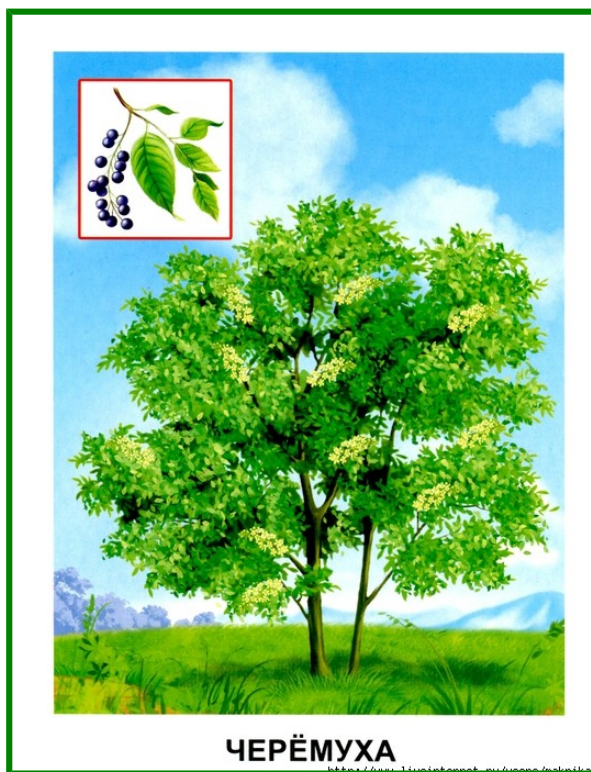
Окрас цветков тоже разнообразный — от белого до малинового. Декоративность спиреи обусловлена не только лишь разнообразным расположением соцветий на побегах, а также и сроками цветения.



*Я проснулась утром рано,  
Криком разбудила всех.  
За окном в разгаре мая  
Падал и кружился снег.  
Мама тихо усмехнулась:  
-Что ты раскричалась тут?  
Это не зима вернулась,  
Просто тополя цветут.*

**Тополь** – дерево-крупномер, его высота достигает 40-45, а иногда 60 метров. Все виды тополей листопадные. Форма кроны, в зависимости от вида, может быть шатровидной, яйцевидной, пирамидальной. Кора тополя на стволе имеет серый или буро-серый цвет, на ветвях она оливково-серая. Корневая система мощная, поверхностная, занимает большую площадь. Листья глянцевые, тёмно-зелёные сверху и белые или зеленовато-белые снизу, на опушённых черешках, ланцетной, овальной или другой формы.

Во дворе белым-бело,  
Весь июнь мело, мело...  
Нет, не снег вокруг, а пух,  
Лезет в нос он хлеще мух!  
Расчихались мы не зря –  
Распушились ... (ТОПОЛЯ).



*Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
И кисточки атласные  
Под жемчугом росы  
Горят, как серьги ясные  
У девицы-красы.*

**Черемуха обыкновенная** - кустарник или дерево высотой от 8 до 12 м. Корневая система черемухи обыкновенной - мощная, поверхностная. Кора у дерева гладкая, черно-серая. Листья эллиптические, очередные, по краю пильчатые, светло-зеленые. Цветки черемухи собраны в густые поникающие кисти, мелкие, белые, пятичленные. Плод дерева - костянка черного цвета, созревающая в июле - сентябре. Черемуха цветет в мае. Лекарственное дерево черемуха обыкновенная распространена на Урале, в Западной Сибири и в европейской части России. Она произрастает в сырых негустых лесах, по берегам рек, на опушках.

Будто снежный шар бела,  
По весне она цвела,  
Нежный запах источала.  
А когда пора настала,  
Разом сделалась она  
Вся от ягоды черна.  
(Черемуха)



*У яблоньки-красавицы*

*Плоды — подарок лета.*

*У яблоньки-красавицы*

*Плоды – вкуснее нету.*

*Зелёные и красные,*

*Полезные, прекрасные,*

*Отменный аромат —*

*Отведать каждый рад.*

**Яблоня** - это куст или дерево, высотой 18-20 м. Ствол диаметром 30-60 см покрыт серовато-бурой корой. Ветви гладкие, обычно красновато-бурые. Крона округлая, не очень густая. Листья овальные с заострённой верхушкой, с пильчатым краем. Цветки ароматные: белые, розовые или красные. Плоды - сочные яблоки, разные по форме, окраске и вкусу. Продолжительность жизни яблони 50-80 лет. Яблоня - желанная обительница парков, садов и огородов.

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

*(Яблоко.)*



**ЗАГАДКИ:**

- Д- Древесный ствол имею я,  
Е – Есть корни, ветви у меня.

Р – Расту высоким, тень пускаю,

Е – Если раскидисто бываю.

В – В лесу меня узнаешь враз:

О – Осинка, дуб, берёза, вяз.

*(дерево)*

- Не девочка – с сережками,  
Не книжка, а с листочками...

*(дерево)*

- Его посадили  
Оно и стоит

Ворона на нём

Ночью тёмною спит

И птичка, и белочка селятся.

Растёт и качается

*(дерево).*

Растёт вверх на липке,

На ней листик липкий.

Синичка нередко

Спит ночью на

*( ветке).*

- К – Как отличить нас? Очень просто!

У – У дерева ствол выше ростом.

С – Стволов же больше – у меня.

Т – Так как же называюсь я?

(куст)

- Не дерево он не трава.

В огне горит он, как дрова.

Шумит листвой, растёт, цветёт.

Паук меж веток сеть плетёт.

Когда ломают, слышен хруст,

Боль чувствует, хоть он и

(куст).

- Весною появляется

Из почек распускается,

А в жаркий летний день

Даёт прохладу, тень.

Едва наступит осень,

Её на землю сбросят.

(ЛИСТВА)

- Выполз он на свет из почки

Липкий, гибкий, чистый.

Так на дереве в садочке

Распустился

(Листик)

- Л – Люблю из почки распускаться  
И – И ручкой я люблю писаться,  
С – С весны живу я на растении,  
Т – Ты на мне пишешь сочинение.

(лист)

- Золотые Воробышки  
Осенью с веток слетели.

В канавах попрятались.

(Листья.)

- С ветки осенью сорвался,  
Полетел, закувыркался,

На ветру танцуя твист, –

Золотой кленовый ... (лист).

- В голубой Лужице  
Жёлтые Звёздочки кружатся

(Листья.)

- Зелёный за ветку  
Он держится крепко.

А осенью вниз

Летит жёлтый

(лист).

- Всё лето был зелён и чист,  
А осенью весь пожелтел,

На землю с веточки слетел.

Лежит на травке жёлтый (лист).

- Из земли растёт росток-  
Распустил один листок.

К солнцу тянется вершок-

В землю лезет

(кошерок) .

- От клёна отломили ветку  
За ствол держалась ветка крепко.

Остался острый, как крючок

Торчащий из ствола

(Сук)

- Срубили клён. Ствол стал бревном,  
А из ветвей сплели плетень,

А там, где дерево росло,

В траве стоит и чахнет

(Пень)

## "ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА"

Прием "Логическая цепочка" помогает запомнить и осмыслить большой объем информации, выявить закономерность каких-либо событий, явлений. Прием работает на развитие критического мышления, развитие памяти и умение логически мыслить.

Стратегия приема состоит в построении цепочки из фактов, предложений, слов, дат, правил, цитат в логическом или хронологическом порядке.

Построение логической цепочки может проводиться совместно с воспитателем, в группах/парах на занятиях.

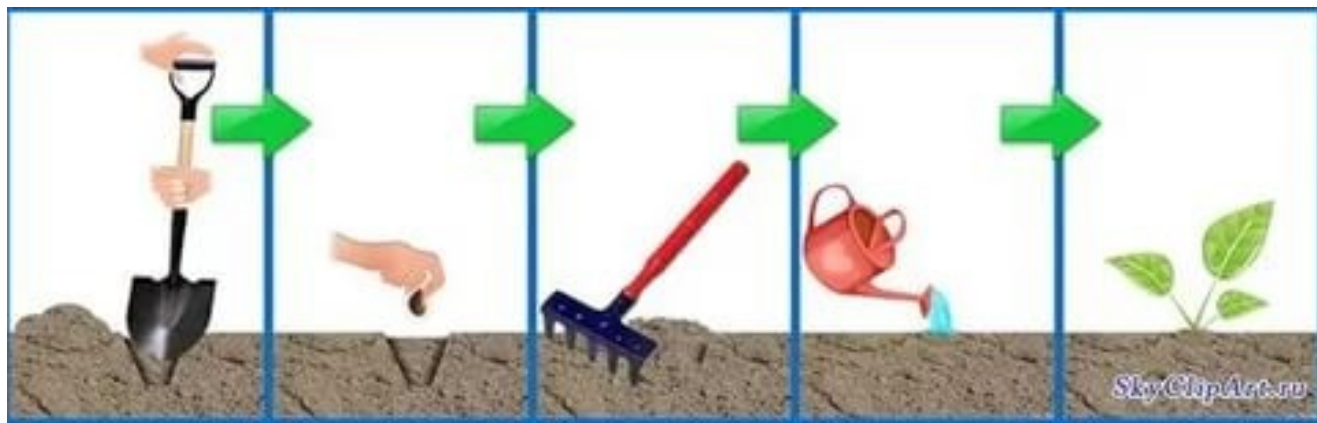
Пример:

Картинки к логическим цепочкам:

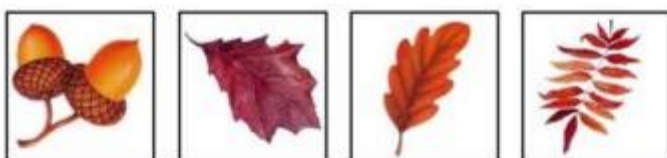
1. семя-росток-дерево-яблоко



2 семя-росток-подсолнух.



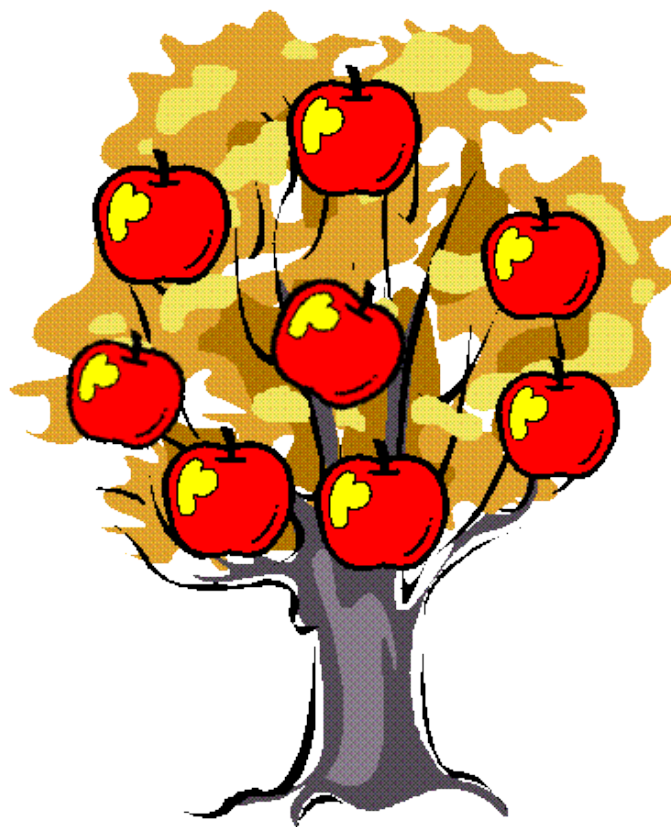
3. Логическая цепочка из осенних листиков:



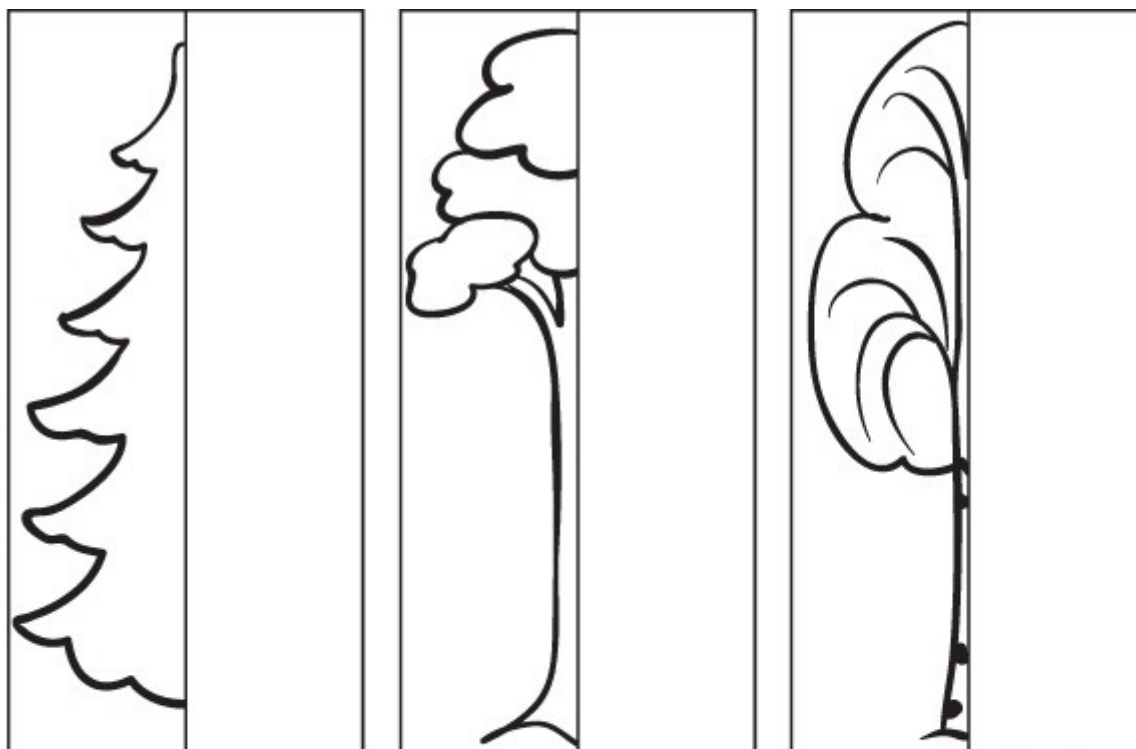
**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

**СКОЛЬКО ЯБЛОК НА ЯБЛОНЕ?**

Игрокам предлагается подсчитать количество яблок на яблоне.  
Вместо яблони можно использовать любое другое дерево.  
Побеждает тот, кто быстрее и точнее сосчитает количество яблок.



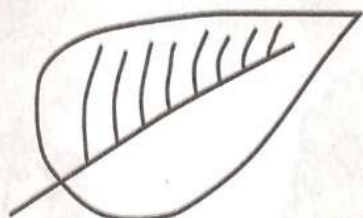
# ДОРISУЙ ДЕРЕВО



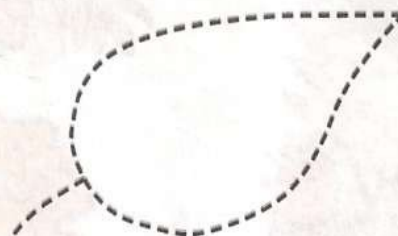
[www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)



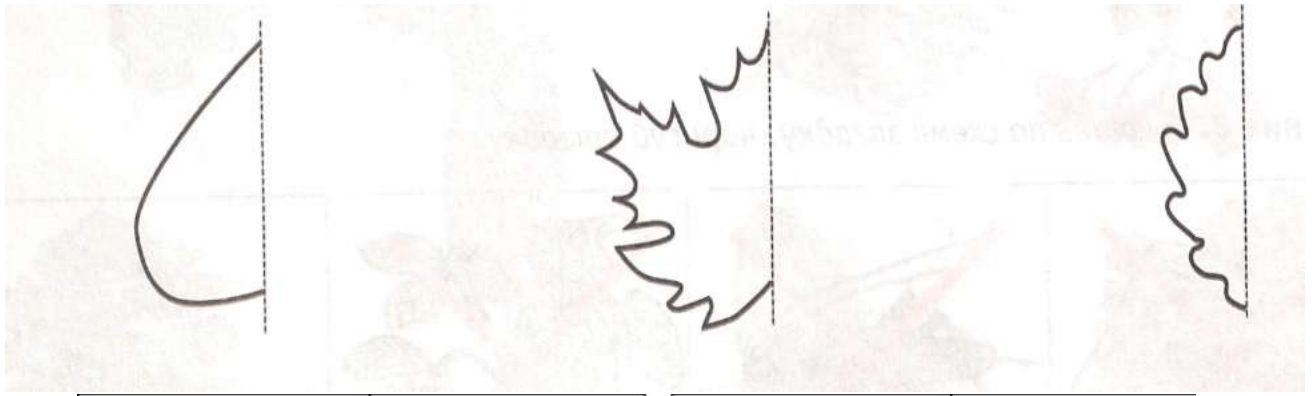
*Дорисуй прожилки на листке.*



*Дорисуй и раскрась листок.*







**ФИЗМИНУТКА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**

- Ветер дует нам в лицо, (движения руками к себе)

Закачалось деревцо, (покачивания поднятыми руками)

Ветерок все тише-тише — (постепенное приседание)

Деревцо все выше-выше, (встать, потянуться на носочках)

- «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших. Будем листья собирать. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья березы, Вновь загибают пальчики, начиная с, больших.

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, Приседают, «шагают» по ковру средним, и указательным пальцами

Маме осенний букет отнесем обеих рук.

Н. Нищева.

- «Елочка».

Перед нами елочка: Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки.

Шишечки, иголочки, Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

Шарики, фонарики, «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.

Зайчики и свечки, «Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.

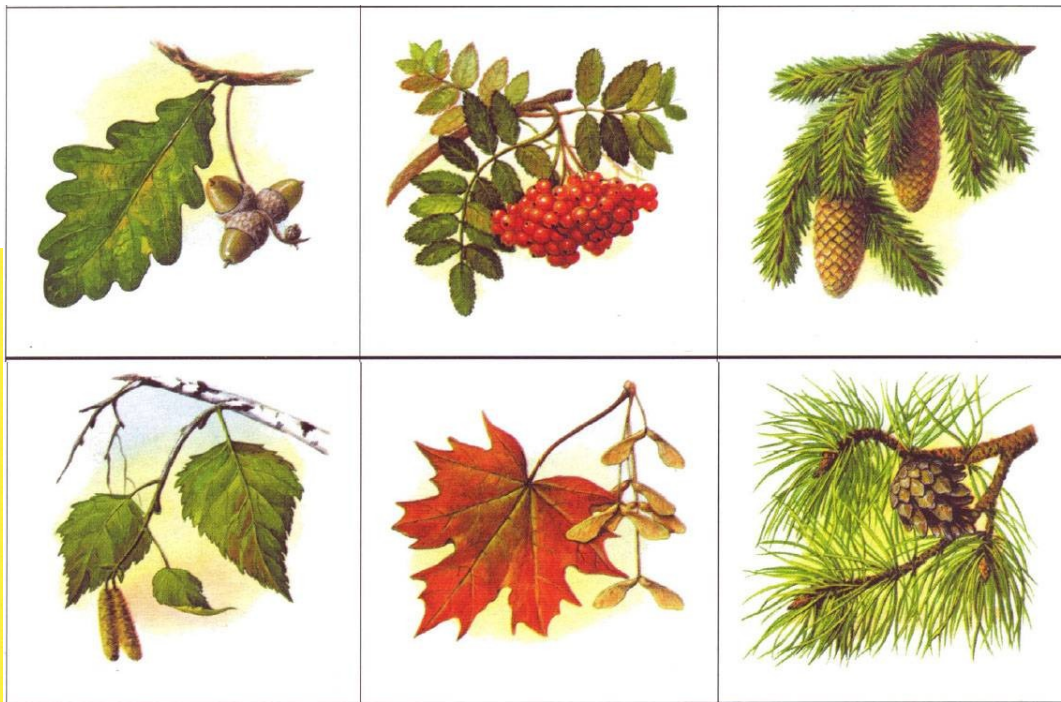
Звезды, человечки. Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

Н. Нищева.

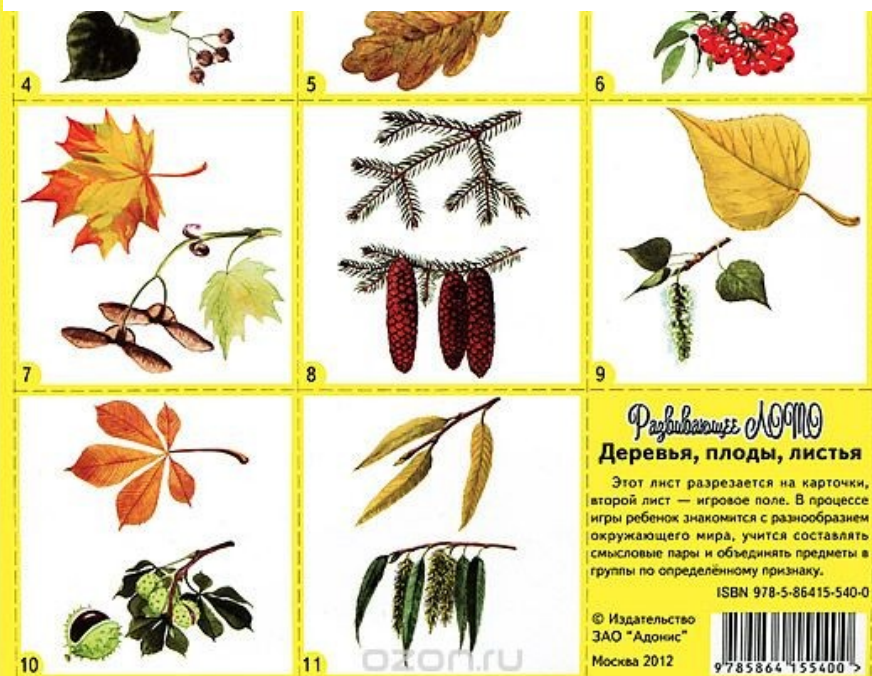
Цели игры: узнавание растения по листу: назвать растение по листу и найти его в природе.

Ход игры : Показать детям образец листа, предложить узнать, с какого дерева, и найти доказательство (сходство) с листьями, имеющими разнообразную форму.





logoscity.ucoz.com



**СТИХИ:**

- **БЕРЁЗА**

Если б дали березе расческу,  
Изменила б береза прическу:  
В речку, как в зеркало, глядя,  
Расчесала б кудрявые пряди,  
И вошло б у нее в привычку  
По утрам заплетать косичку.

- Ели на опушке

Ели на опушке —  
До небес макушки —  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата-елочки —  
Тонкие иголочки  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

- СОСНЫ

Сосны до неба хотят дорасти,  
Небо ветвями хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.

- ИВА

Возле речки, у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам её спросить?

- РЯБИНА

Красненькую ягодку  
Мне дала рябина.  
Думал я, что сладкую,  
А она — как хина.

То недозрела,  
То ль рябина хитрая  
Подшутить хотела? ли эта ягодка  
Просто

**«ПРАВИЛА ПОСАДКИ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ»:**

С чего начнём работу по посадке деревьев? Налейём в ямки водички, подождём, чтобы слегка впиталась. Поставим дерево, засыпем наполовину землёй, слегка утрамбуем, ещё польём и засыпем оставшейся землёй.

Как будите ухаживать за молодыми деревьями? Ответы детей: Оберегать их, поливать, рыхлить вокруг деревьев почву.

**Правила ухода за деревьями и кустарниками.**

1. Уход за деревьями и кустарниками должен осуществляться в течение всего года. Работы по уходу включают: подкормку, полив, обрезку и формирование кроны, обрезку сухих сучьев, обработку ядохимикатами, утепление в зимний период корневой системы, рыхление, прополку и штыковку почвы в лунках и приствольных кругах, окучивание, разокучивание неморозоустойчивых пород, стрижку живых изгородей, уборку мусора, срезанных веток, опавших листьев, вырубку сухостойных и больных деревьев, корчевку пней и др.

2. Для смыва осевшей на листьях и хвое пыли проводить дождевание и обмывание крон деревьев, особенно в жаркие дни (июль – август). Обмыв и дождевание производить в утренние часы, не позднее 8 – 9 часов или вечером после 19 час.

3. В летнее время в сухую погоду, при необходимости, поливать деревья, кустарники.

4. На тротуарах по периметру лунок необходимо устройство ограничительных бортиков для предотвращения попадания мусора и хлоридов в талых водах и отвода этих вод в ливнестоки. Не допускается наличие сорной и карантинной растительности в газонах и приствольных кругах; при этом предпочтение отдается механическому способу уничтожения ее.

5. Дупла и механические повреждения на деревьях необходимо своевременно лечить.

6. Для нормального роста и правильного развития дерева осуществлять уход за кроной, который производится на протяжении всей жизни растения.



Обрезка деревьев осуществляется специализированными организациями и предприятиями. Муниципальный заказ осуществляется на конкурсной основе.

7. При уходе за деревьями в городе применяют три вида обрезки: формирующую, санитарную и омолаживающую.

8. Живые изгороди и бордюры из кустарника необходимо регулярно стричь для усиления побегов, увеличения густоты кроны и поддержания заданной формы.

9. Для выявления наличия или прогнозирования развития вредителей и болезней, зеленые насаждения необходимо обследовать 3 – 5 раз за вегетационный период. При выявлении вредителей, назначают механические, биологические и химические методы борьбы с ними.

#### **Правила ухода за газонами и цветниками, дорожками и площадками с зеленой растительностью.**

1. К уходу за газонами относится полив, борьба с сорняками, стрижка, поверхностное удобрение, защита растений от вредителей и болезней, применение физиологически активных регуляторов роста, аэрации дернины и другие приемы механической обработки и ремонта газонной дернины.

2. Уход за цветниками заключается в удобрении, рыхлении, прополке сорняков, мульчировании, подвязке, удалении отцветших цветков, соцветий и отмерших стеблей, защите от вредителей и болезней.

3. Полив должен производиться в вечерние или ранние утренние часы.

4. В летнее время в сухую погоду, при необходимости, поливать газоны, цветники, дорожки и площадки с зеленой растительностью.

знаки	значение
	<p>Полезные свойства дерева применяются в медицине и косметологии. Для дошкольников отмечаем такие деревья как береза, липа, рябина.</p>
	<p>Деревья защищают от сильных ветров.</p>
	<p>Дают тень и прохладу, можно защититься от сильного зноя. Во время прогулок летом важно находиться в тени деревьев.</p>
	<p>Делают воздух чистым от дыма. Это такие деревья как вяз, ель колючая, клен ясенелистый, вишня дикая, калина обыкновенная, сирень обыкновенная.</p>
	<p>Деревья-зеленые пылесосы: вяз, сирень (очищают воздух от пыли).</p>
	<p>Деревья, вырабатывающие фитонциды, для дошкольников это деревья-борцы с вредными бактериями - ель, черемуха.</p>