Задачи урока: 1. Обобщить знания учащихся о геометрических фигурах.

2. Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в

узнавании и различении; слуховое восприятие на основе

упражнений в узнавании и соотнесении; вербальную память на

основе упражнений в воспроизведении; тактильное восприятие

и мелкую моторику через работу с натуральным объектом;

активизировать словарный запас учащихся.

3. Воспитывать мотивацию к учению через постановку законченных

инструкций, поощрений.

Цель урока: Формирование навыка работы с геометрическим материалом.

Оборудование: Игрушки большие и маленькие: собаки, машины, куклы, кубики, мячики, стаканы; наборы геометрических фигур из цветного картона (индивидуальные и групповые); фигурки человечков(круглый (жёлтый), треугольный (красный), квадратный (синий)); зонтик с пустыми кружочками (маленькими и большими); разноцветные прищепки и фигурки к ним: домик, морковка, облачко, дерево, солнышко, божья коровка; «веер цифр»; магнитные цифры до 6; коврики с заплатками; аппликация домика для собак (будка) из геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг).

Ход урока.

1. Орг.момент

-Ребята, мы отравляемся в гости. На паровозике. Занимаем места в соответствии с купленными билетами (на партах прикреплены разноцветные геометрические фигуры, в руках такие же фигуры-билеты).

-Звучит песенка «Мы едем, едем, едем…»

-Приехали. Встречают 2 собаки. Большая и маленькая. Приветствуют ребят.

- (Звучит музыка со словами)

Здравствуйте ладошки (хлоп, хлоп, хлоп)

Здравствуйте ножки (топ, топ, топ)

Здравствуйте щёчки (плюх, плюх, плюх)

Пухленькие щёчки (плюх, плюх, плюх)

Здравствуйте губки (чмок, чмок, чмок)

Здравствуйте зубки (щёлк, щёлк, щёлк)

Здравствуйте ребята! Всем привет! (ребята имитируют движения)

1. Актуализация опорных знаний.

а). Дидактическая игра «Собачки поругались».

-Собачки поругались. Не могут поделить игрушки. Инструкция: большая собака играет в большие игрушки, маленькая играет в маленькие игрушки (машины, куклы, кубики, мячики, стаканы большие и маленькие). Разделили игрушки и помирили собак. Собачки загадывают загадку.

-Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.

Отгадайте ка, друзья, кто я? (Круг).

3. Сообщение темы урока.

4. Работа по теме урока.

-Выбрать круг и показать. Обвести пальчиком. Нарисовать в воздухе.

-Познакомьтесь. Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они? У него есть ножки. Какие они? А что ещё есть у круглого человечка? (глазки и ротик) Какие они? А какого цвета круглый человечек? (жёлтый).

-Найдите в нашем классе предметы, похожие на круг (светильник).

-А в жизни ещё существуют круглые предметы. Показ натуральных объектов (яблоко, мячик, пуговица).

-Круглый человечек друг наших собачек. Он предлагает выполнить задание.

б). Дидактическая игра «Дырявый зонтик».

Какое сейчас время года? (осень). Какой месяц? (ноябрь). Осенью часто идут дожди. Люди прячутся под зонтиком, чтобы не промокнуть. А наш зонтик прохудился. Инструкция: закрыть дырки на зонтике, используя маленькие и большие магниты.

-Следующая загадка. 3 вершины. 3 угла. 3 сторонки у меня. Кто же я? (треугольник)

-Выбрать треугольник и показать. Обвести пальчиком. Нарисовать в воздухе.

-Познакомьтесь. Это треугольный человечек. А что есть у треугольного человечка? Какого цвета треугольный человечек? (красный).

-Найдите в нашем классе предметы, похожие на треугольник (веник)

-А в жизни ещё существуют треугольные предметы. Показ натуральных объектов (пирамидка, флажок, ёлочка).

-Треугольный человечек друг наших собачек. Он предлагает выполнить задание.

в). Дидактическая игра «Разноцветные прищепки».

На партах лежат разноцветные прищепки и фигурки с отверстиями. Инструкция: на фигурку прикрепить столько прищепок. Сколько имеется отверстий.

Выйдет к доске тот ученик, у кого на фигурке одно отверстие. Среди цифр, нужно найти цифру 1 и прикрепить под фигуркой. (Выходя все ученики по очереди до цифры 6). Счёт от 1 до 6.

-Следующая загадка.

Я фигура хоть куда. Очень ровная всегда.

Все углы во мне равны, и 4 стороны.

Кубик мой любимый брат, потому что я? (Квадрат).

-Выбрать треугольник и показать. Обвести пальчиком. Нарисовать в воздухе.

-Познакомьтесь. Это квадратный человечек. А почему он так называется? (Он похож на квадрат) Какого цвета квадратный человечек? (синий).

-Найдите в нашем классе предметы, похожие на квадрат (окно, сиденье у стула, подушечка для мела)

-А в жизни ещё существуют квадратные предметы. Показ натуральных объектов (платочек, кубик, салфетка ).

-Квадратный человечек тоже друг наших собачек.

Физкультминутка.

Во дворе щенок играл, прыгал, бегал и считал:

Раз прыжок и 3 кивка, 2 направо голова, 3 налево поворот.

И помчался до ворот. А потом вздохнул и сел.

Он устал и присмирел.

Пока щенок бегал, он порвал все коврики. Это задание квадратного человечка.

г). Дидактическая игра «Залатай коврик».

-У каждого ученика на парте лежит «коврик». Вставляем геометрические фигуры, подходящие по форме.

5. Закрепление.

д). Изготовление аппликации «Домик для щенят».

Давайте из геометрических фигур построим конуру для щенят. Перед каждым лежат геометрические фигуры. Давайте их ещё раз назовём (квадрат, треугольник, круг).

-Из какой фигуры мы сделаем стены будки?

-Из какой фигуры мы сделаем крышу?

-Нашему щенку нужно как-то попасть в свою будку, сделаем для него вход. Возьмите круг и приклейте его в центр квадрата.

-Выставка работ учащихся.

6. Итог урока.

-Чему учились на уроке?