**Конспект**

 **совместной образовательной деятельности**

 **с детьми старшей группы**

**«Военно-полевая почта»**

 **Аннотация**

Треугольником сложен пожелтевший листок.

В нём горькое лето, и сигналы тревог…

И с поклоном последним письма, полные сил,

От погибших в сражениях почтальон приносил

**Автор конспекта:** Гафурова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад №20.

 **Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие.

**Цели:** формирование и развитие социально значимых ценностей,

гражданственности и патриотизма у обучающихся через практическую

творческую деятельность и познавательные действия. Воспитание патриотических чувств, уважения к памяти воинов – победителей.

Задачи образовательной области

 **«Познавательное развитие»:**

 познакомить детей с видами почты, рассказать о работе почты во время Великой Отечественной войны используя ИКТ.

развивать память, зрительное внимание, наблюдательность.

Задачи образовательной области

 **«Художественно-эстетическое развитие»:**

 закрепить навыки речевой и продуктивной деятельности на патриотическом материале; учить детей изготавливать треугольник из тетрадного листа бумаги,

закреплять умения детей складывать лист бумаги по образцу, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба.

Задачи образовательной области

**«Развитие речи»:**

 учить детей отвечать полным ответом на поставленный вопрос;

 обогащать активный словарь (военно-полевая почта, почтальон, защитник, новости, письмо, солдатский треугольник, печать, штамп).

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование для детей:** тетрадные листы бумаги, цветные карандаши.

**Оборудование педагога:** ноутбук, проектор, экран, презентация, образец солдатского треугольника.

**Методы и приёмы:**

 словесный – беседа, доклад, устный опрос;

 наглядный – мультимедиа, рисунки, показ образца;

 практический – изготовление письма

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Ход занятия**

**Вводная часть (подготовительный этап)**

- Ребята, кто знает, что такое почта? Какую работу выполняет эта

служба?

-ответы детей *(Пересылка писем, газет, журналов, телеграмм, посылок людям в другие города).*

- Ребята, а кто отгадает загадку**? (слайд 1):**

Синий домик у ворот.

Угадай, кто в нем живет -

Дверца узкая под крышей

- Не для белки, не для мыши,

Не для вешнего жильца,

Говорливого скворца.

В эту дверь влетают вести,

Полчаса проводят вместе,

Вести долго не гостят -

Во все стороны летят.

- ответ детей (*Почтовый ящик*)

Почтовый ящик является временным хранилищем писем. Они висят

возле каждого почтового отделения, и у каждой квартиры в подъезде дома

тоже есть свой почтовый ящик.

-А кто скажет какие бывают письма?

-ответы деетей *(электронные, обыкновенные,*

*заказные, письмо отправленное через телефон - смс).(****Слайд 2).***

-Как вы думаете, а как раньше, в годы Великой Отечественной Войны, о которой мы уже много узнали, люди общались между собой?

-А кто помнит как долго, сколько лет длилась эта страшная война?

-Ответы детей (4 года).

-Правильно. Это значит, что долгих четыре года, солдат не был дома, не видел своих близких и родных людей.

-А как вы думаете, как в то время солдаты и их родные могли общаться друг с другом, сообщить о себе?

-Ответы детей. Единственным способом общения для солдата было написание писем.

- А доставку писем и корреспонденции в годы войны осуществляла особая почта.

Дети, я хочу вам показать небольшой фильм, который был создан на основе слов песни. Вы внимательно послушайте и потом скажете, как же эта почта называлась. (**показ фильма «Полевая почта», песня «Полевая почта»** в исполнении Марка Бернеса (муз. Ю.Левитина, сл. Н.Лабковского).

- О какой же именно почте был фильм и пели песню?( **Слайд 3).**

-Правильно**, военно-полевая почта** – почтовая связь, которая работала в армии в условиях ведения военных действий.

 Начиная с первых дней Великой Отечественной войны, единственной ниточкой, дающей возможность получить хоть какую-нибудь весточку из дома, стала почтовая связь. Для поддержания духа бойцов необходимо было обеспечить работу почты, так как «каждое полученное письмо или посылка придают бойцам сил и вдохновляют на новые подвиги». Ведь солдаты были готовы на подвиги не только для того чтобы отстоять свою Родину и, но и желанием защитить самых дорогих людей.

Немало подвигов совершили **военные почтальоны** в годы Великой

Отечественной войны. Доставляя почту на передовые позиции, они шли на

риск, зная, что письмо «согреет солдата домашним теплом» и даст ему силы

дальше защищать свою Родину.

Вот так поэт С. Я. Маршак писал о военном почтальоне: **(слайд 4).**

От бойцов не отставая

Шаг за шагом, день за днём

Едет почта полевая,

Пробираясь под огнём…

По лесам и горным склонам,

По тропинкам потаённым

Ходит почта на войне.

Слава честным почтальонам,

Полевым и батальонным,

Слава честным почтальонам

С толстой сумкой на ремне.

- А как вы думаете, **на чем** во время войны доставляли почту?

 Я вам предлагаю подумать и выбрать из картинок те, на которых нарисован транспорт, на котором, по вашему мнению, могли доставлять почту солдатам -**Игра «Выбери нужную картинку»**.

Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. **Слайд 5.**

 Передвижение корреспонденции между фронтом и тылом осуществлялось всеми имеющимися видами транспорта:

 самолетом, машиной, поездами, на собаках,

 лошадях, оленях, на велосипеде, мотоциклах,

 кораблях и даже на подводных лодках.

А знаете ли вы кто еще помогал почтальонам доставлять письма в годы

ВОВ?

-дети: Голуби и собаки **(Слайд 6).**

 За все заслуги, которые голуби сделали во время войны и их

преданность людям, голубь стал - символом добра, мира и надежды!

-Голуби, беспрепятственно переносили секретные сообщения через линию фронта в тех местах, где самолет никогда бы не смог пролететь незамеченным . Немецкие снайперы даже пытались отстреливать несчастных птиц, для их уничтожения выпускались группы специальных ястребов, но большей части почтовых голубей все же удавалось успешно доставить информацию к месту назначения.

Интересно то, что в военные годы письма на фронт доходили порой быстрее, чем в наши дни. Это объяснялось тем, что были созданы исключительные условия для доставки армейской почты. Как бы плотно ни была закружена железная дорога, почтовые эшелоны пропускались в первую очередь, а их остановки считались недопустимыми.

**ПИСЬМО**

Эти письма писали на обрывках бумаги карандашом. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которых на фронте всегда не хватало. Конверт-треугольник -обычно двойной тетрадный лист бумаги, сложенный по специальной схеме, во время войны это умели делать все, даже маленькие дети. Готовое к отправке письмо не заклеивалось. Почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа. Большинство из них имели надпись «Воинское» или «Письмо с фронта» Письма фронтовики писали порой в землянках, в окопах, в перерыве между боями на привале**. ( Слайд 7)** С тревогой ожидали эти письма на Родине в тылу.

 Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте послушаем такое письмо.

***Чтение стихотворения.*** Выходят два ребенка и читают стихотворение

Е. Трутневой «Фронтовой треугольник».

Дорогие мои родные!

Ночь. Горит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные,

 Завтра снова я в бой иду

За отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить!

**Физкультминутка.**

 «Сизый голубь»

Прилетайте к нам скорей,

Стайка милых голубей! (дети разводят руки, будто приглашая голубей в гости)

Вы попейте здесь водицы

Клюйте зёрнышки пшеницы. (присаживаются и стучат пальчиком по полу)

А потом – летите,И всем мир несите! (имитируют движения крыльев птиц руками)

***Изготовление «солдатского треугольника»***

***-***Сейчас мы с вами изготовим «солдатский треугольник», который в день праздника День Победы вы сможете подарить своим бабушкам и дедушкам, а также ветеранам войны. (Показ образца). **(Слайд 8).**

Для изготовления треугольника нам понадобится тетрадный лист бумаги.

Далее изготовление «солдатского треугольника» идет согласно технологической карте (**Слайд 9).**Так как мы еще не умеем писать, в письме мы нарисуем солнышко, которое сияет в нашем мирном небе благодаря нашим защитникам, и раскрасим его.

- Наши письма получились совсем как настоящие.

Треугольником сложен пожелтевший листок.

В нём горькое лето, и сигналы тревог…

И с поклоном последним письма, полные сил,

От погибших в сражениях почтальон приносил

**Заключительная часть (рефлексивный этап) (Слайд 10).**

-Давайте сейчас проштампуем наши письма, как это делали в военно-полевой почте и украсим наш уголок этими замечательными «солдатскими треугольниками», а в праздник дня победы вы сможете подарить их своим бабушкам и дедушкам, а также ветеранам войны.

-Ребята, вам сегодня понравилось путешествие в историю нашей страны?

-ответы детей.

-У вас на столах лежат два вида смайликов: весёлый и грустный.

Кому было интересно, не было затруднений в изготовлении письма, наклейте свой смайлик на конверт с веселым смайликом.

Кому было скучно, неинтересно, были трудности , наклейте свой грустный смайлик на другой конверт и расскажите, что вам не понравилось, что показалось трудным.

- И на память о нашей встрече давайте все сфотографируемся с письмами в руках. (Общее фото детей в пилотках с «солдатскими треугольниками» в руках).

 Всем спасибо.