**Конспект занятия по сенсорному развитию**

**на тему: «Спасем краски радуги»**

**в разновозрастной группе №2**

Воспитатель: Пшичкина А.А.

Цель: Развитие сенсомоторных способностей у детей, активизировать сенсорное восприятие, закрепить цвета радуги.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать: знания о геометрических формах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; различие предметов по размеру, форме и цвету.

2. Развивать у детей творческие способности, двигательную активность зрительное, слуховое восприятие, познавательный интерес, мышление, речь.

3. Воспитывать желание помочь тем, кто попал в беду.

Вед.: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать радугу. И так у меня есть бумага и краски. А где же краски. Я ведь приготовила специально для вас, чтобы нарисовать радугу. Давайте, поищем, может они затерялись. (Находят большую кляксу).

Вед.: Это клякса украла наши краски и спрятала в своей «Серой стране». Что же делать, как мы теперь нарисуем радугу?

Дети: спасать краски

Вед.: Да нам надо туда отправиться. Какой волшебный транспорт может быть?

Дети: перечисляют сказочный транспорт.

В: Ребята, есть у меня волшебный «ковёр-самолёт», мы на нём отправимся.  
Воспитатель разворачивает «ковёр-самолёт», а там дырки в виде геометрических фигур.  
В: Ковёр у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нём в путешествие в сказку. Кто же это сделал?  
Загадка: маленький рост, серая шубка. Длинный хвост, острые зубки.  
В: Правильно, ребята, это мышка прогрызла наш «ковёр-самолёт», давайте его отремонтируем.  
На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.  
Вед: Назовите, фигуры, которые вам понадобились. Молодцы! Справились с заданием. Становитесь на «ковёр-самолёт» и повторяйте волшебные слова.

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В Серую страну мы попадём,

И краски там найдём. Полетели.

Летим за воспитателем друг за другом, руки в стороны. Оказались в середине группы на коврике.

Вед.: Ну вот мы и прилетели, только здесь глубокое озеро. Что будем делать.

Дети: мостик

Вед.: Давайте сделаем из массажных ковриков.

Все дети и воспитатель пробирается через озеро.

Вед.: Ой, дождик закапал, спрячемся под зонтом. Кто-то плачет. Да это зайчик. Что ты плачешь зайка?

Заяц: Ой, я бедный несчастный зайчик. Нет у меня дома. Негде спрятаться от дождя и холода.

Вед.: Это не беда. У меня есть волшебные коробочки с геометрическими фигурами, которые и помогут нам.

Дети садятся за столы и из геометрических фигур выкладывают дом и дерево.

Вед.: Домик мы сделали для зайца и его друзей, а теперь давайте накормим капустой.

Игра под музыку «Мы капусту чистим, чистим»

Заяц: Спасибо вам ребята, а за это я вам скажу, где клякса спрятала краски.

Она спрятала краски в вашей группе под маленькой кроваткой для кукол, под подушкой.

Вед.: Спасибо тебе зайка. Что же ребята, садимся на наш самолет и отправляемся в наш детский сад, в нашу группу.

Затопали ножки,

Захлопали в ладошки.

Наклонились вправо,

Наклонились влево.

Закрыли глазки и вот мы дома.

Ребята, давайте найдем наши краски.

Дети находят краски, перечисляя цвета. Садятся за столы рисовать.

Итог: Вам понравилось путешествие? Ребятки, скажите, что мы сегодня делали? Что вам понравилось?

Ребятки, мне тоже очень понравилось наше занятие вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам.