Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22*»* город Чебоксары

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ТЕМУ***«Основные православные ценности»* для детей старшего дошкольного возраста.

*«****Доброта спасёт мир****»*

Павлова Алина Николаевна-воспитатель

группы *«Облачко»*

Цель: Знакомство детей с православной культурой России, введение детей в круг основных православных ценностей, духовно-нравственных понятий и представлений.

Задачи: Формировать представление о православной культуре, о Богородице. Формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других. Содействовать формированию уважительного, внимательного, милосердного отношения к ближнему, почтения и любви к близким. Развивать стремление к пониманию нравственных образцов, развивать навыки сотрудничества. Воспитывать стремление у детей придерживаться нравственных устоев православной культуры, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.

Предварительная работа: Рассматривание разных видов икон, детской Библии, д/игры по оцениванию плохих и хороших поступков.

Методы и приёмы: Наглядный, игровой, практическая деятельность детей, вопросы к детям, д/игры, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: Библия, Библия для детей, иллюстрации храмов, икон, музыкальный центр, мольберты, макет д/игры;

Для детей: силуэты голубей, бумага белая для крыльев *(по кол-ву детей)*.

О. О.: *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Развитие речи»*

Интеграция о. о.: *«Социализация»*, *«Познание»* *«Музыка»*, *«Художественное творчество»*.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная,познавательно-исследовательская,музыкально-художественная,продуктивная.

Ход НОД.

1. Вводная часть. **Воспитатель**: - Ребята, сегодня нас ждет много интересных открытий. Но прежде, чем мы начнем наши открытия, я хочу вас спросить - о чем говорится в загадке: «Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней- Станешь вчетверо умней.» Дети: Книга. **Воспитатель**: Правильно, это книга. А какие книги вы знаете? Дети: Сказки, словари, книги поэтов и писателей. **Воспитатель**: В мире существует очень много книг. Но есть одна, самая замечательная, очень древняя книга на земле. Книга эта- Библия. Многие великие люди, ученые всегда читали и изучали Библию.

2. Основная часть. Давайте рассмотрим её поближе  *(показ Библии)*. Посмотрите - какое великолепное золотое тиснение. Для взрослых в Библии есть только текст, а в Библии для детей и текст, и прекрасные иллюстрации. С первых страниц Библии мы узнали ,что Бог создал нашу землю за 7 дней. В первый день он создал свет, день и ночь. Во второй день- небо. В третий землю, растения. В четвертый-солнце, луну, звёзды. А вот что он создал в пятый день -это вы сейчас должны отгадать.

1.Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку Длинный клюв и 2 крыла. Прилетит - плохи дела. А кого паук боится -угадали? Это *(птица)*» 2. «Блещет в речке чистой-спинкой серебристой. *(рыба)*» 3. «Кузнечик, бабочка, пчела и муравей, и стрекоза. Мы даже муху позовем- и как мы всех их назовем? *(насекомые)*» Так кого создал Бог в 5 день *(ответы детей)* -Правильно птиц, рыб, насекомых. В шестой день по слову Божиему появились животные. И когда мир был готов, бог создал человека-мужчину и женщину, по своему образу. Назвал их: Адам и Ева. Поручил им заботиться о земле и общаться с Богом. На седьмой день Бог почил и объявил: что сотворенное им хорошо.

-Прошло не мало лет. Людей на земле стало очень много. И Бог дал людям закон. Заповеди, повеления - как и что должен делать человек, что бы любить Бога, ближних и чтобы самому быть любимым. Дал Бог 10 заповедей-давайте запомним некоторые из них: -не говори не правды на других; -не кради; -не завидуй другим; - уважай отца и мать свою.

Ребята, как вы думаете, что значит уважать отца и мать свою? *(ответы детей)* Молодцы, вы прекрасно знаете ,что значит уважать близких людей.

Появились заповеди -тогда же появилось и место где люди могли бы собираться, молиться Богу- первый храм. Давайте подойдем поближе и рассмотрим храмы, изображенные на наших иллюстрациях. *(показ выставки, показ сопровождается тихим колокольным звоном)*

-Теперь храмы строят с красивыми куполами, нарядными украшениями.

-Ребята, прислушайтесь…Вы слышите колокольный звон? В каждом храме есть своя колокольня. Всегда во время праздников или перед началом службы в храме звучат колокола… Ребята подойдите поближе, сейчас мы с вами поиграем.

**Физ. минутка *«Храм****»*. Движения по тексту. На пригорке Храм стоит, Ну а к Храму путь закрыт, Мы ворота открываем. В Храм людей всех приглашаем.

**Д/игра *«Найди дорогу к Храму»*.** Ребята, перед вами открыто много дорог, тропинок в Храм. Но не по каждой можно пройти туда. Если на дороге вам встретился плохой проступок- дорога закрыта, а если хороший поступок – дорога открыта. Итак, кто сможет пройти в Храм? Ход игры.

-Молодцы, мы все с вами прошли в Храм. Первое что мы видим в Храме –это иконы *(показ икон)*.Верующие ставят перед иконами свечи, молятся. Молитва- это особые слова для беседы с Богом или другим православным святым, чтобы они услышали нашу просьбу.

Я хочу рассказать вам одну очень интересную историю, а помогут мне её рассказать- иконы. *(Рассказ сопровождается показом соответствующих икон)*.

Было это давным - давно. В городе Назарете жил Иоаким с женой Анной. Жили они дружно, хорошо. Одно их огорчало- не было у них детей. Пообещали они Богу, что если родится у них ребенок , то они отдадут его на служение в Храм Божий. И вот родилась у них долгожданная дочка Мария.

Когда Марии исполнилось 3 года повели её в Иерусалимский Храм. Марию все очень любили. Была она доброй, ласковой, трудолюбивой девочкой. Она любила читать священные книги, молиться, рукодельничать. Подросла Дева Мария . К этому времени родители её умерли и заботился о ней дальний родственник старый Иосиф.

И вот однажды, весной к Деве Марии явился архангел с длинной веткой лилии в руках. И сказал он что избрал Господь её , что будет она Матерью сына Божьего. Так и случилось. Стала Дева Мария мамой Иисусу Христу. С тех пор стали её называть – Богородицей. Добрее, ласковее Богородицы не было ни кого. Богородица – защитница для всех людей.

Как вы думаете, ребята, почему Господь избрал именно Деву Марию матерью своему сыну? Какой она была? *(ответы детей)*.

А вы можете отличить **добрый поступок от плохого**? Дети: Да!

**Д/игра *«Наши добрые поступки».***

**Воспитатель**: Я Буду называть дела, а вы – если дела **добрые**, хлопните в ладоши, а если плохие –закрывайте лицо руками.

*«Помог маме помыть посуду, разбил окно, собрал игрушки и тд.»*

3. Заключительная часть. **Воспитатель:** Мы с вами узнали, что Богородица была очень доброй, ласковой и трудолюбивой. Мы научились различать добрые и плохие поступки. Мы узнали, что Библия учит любить ближнего своего, что нужно относиться к людям так , как ты хочешь что бы относились к тебе. Если ты хочешь чтобы тебя любили, относились к тебе по доброму, вежливо с тобой разговаривали- сам относись по доброму к людям, разговаривай с ними вежливо…Библия учит миролюбию и доброте А во все времена символом мира, добра, Святого Духа- был голубь. Давайте, ребята, сделаем голубя - пусть у нас в группе всегда будет мир, **доброта и Дух Святой**.

Давайте еще раз сделаем наше упражнение. *«Храм».*

**Физ. минутка *«Храм»*.** Движения по тексту. На пригорке Храм стоит, Ну а к Храму путь закрыт, Мы ворота открываем. В Храм людей всех приглашаем.

Практическая работа под музыку Мариетты Ивановой *«Стая белых голубей.»* Поднимите, ребята своих голубей! Какие чудесные птицы у вас получились!

Мы обязательно повесим голубей в нашей группе, чтобы они напоминали нам о доброте, мире, Духе Святом.

-Ребята, вам понравилось занятие? *(ответы детей)*

-Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**-**Спасибо, ребята, вам за хорошую работу!