Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – детский сад «Колокольчик»

Конспект игры - путешествия

в старшей группе

«Путешествие по молочной стране».

Выполнила:

 воспитатель

Татаринцева Наталья Владимировна

**Цель:** обогатить представления детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников осознанное отношение к здоровому питанию;

- закрепить знания детей о названии витаминов;

- закрепить знания о пользе витаминов для организма человека;

- развивать умение определять последовательность появления молока на нашем столе;

- расширять представление детей о молочных блюдах и способах их приготовления;

- развивать познавательный интерес;

- развивать связную речь;

- воспитывать умение работать в коллективе;

- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:** красиво оформленный большой обруч, широкие полосы белой ткани, конусы, покрытые белой тканью, красивый поднос, пачка детского молока, пачка мороженого, блендер, игра «Дерево здоровья», дидактическая игра «Убери лишнее»; дидактическая игра «Путешествие молока»; дидактическая игра «Приготовь сам».

**Предварительна работа:** беседы «Что такое здоровое питание?», «Животные дающие молоко»; рассматривание альбома «Молоко и молочные продукты»; рассказывание по картине «Корова с теленком»;чтение русской народной сказки «Крошечка - Хаврошечка», разгадывание загадок о молоке и молочных продуктах.

**Ход игры:**

Воспитатель приносит в группу письмо и обращается к детям: Ребята к нам в садик почтальон принес письмо, которое адресовано нашей группе. Вам интересно, что в нем написано?

**Ответ детей:** Да

**Воспитатель:** тогда предлагаю открыть и прочитать.

Открыв письмо воспитатель читает: «Здравствуйте ребята! Пишут вам жители волшебной страны молока. Нам стало известно, что вы все знаете о молоке. Чему мы не могли поверить. Поэтому решили пригласить вас в путешествие по нашей стране. В ней вам предстоит выполнить задания и показать свои знания. В конце пути вас ждет сюрприз».

**Воспитатель:** Вы хотите отправиться в путешествие?

**Ответ детей:** Да

**Воспитатель:** Чтобы туда попасть, нам необходимо пройти через волшебные ворота.

Воспитатель показывает детям красиво оформленный большой обруч, сквозь который проходят дети вместе с воспитателем. Пройдя сквозь него, дети попадают в молочную страну, где видят дерево.

**Задание 1.**

**Воспитатель:** Ребята, а вот и первое задание. Рассаживайтесь на стульчики возле дерева. Посмотрите на стволе дерева картинка. Что на ней изображено?

**Ответ детей:** Девочка пьет молоко.

**Воспитатель:** от ствола отходят веточки и у них есть свое название. Назовите их.

**Ответ детей:** перечисляют название карточек (название витаминов), вставленных в кармашки на ветках дерева.

**Воспитатель:** Ребята вы перечислили названия, а что это такое?

**Ответ детей:** Витамины.

**Воспитатель:** А при чем, здесь молоко и витамины?

**Ответ детей:** В молоке есть витамины.

Воспитатель: Витамины должны приносить пользу, а на ветках появиться листочки. Посмотрите, возле дерева разложены карточки. На них изображены польза и вред для организма человека. Подходите по очереди к дереву, выбирайте нужную карточку, называйте пользу и вставляйте в кармашки на дереве.

**Ответ детей:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Вот и листочки появились. Но у каждого дерева есть свое название. Предлагаю нашему дереву тоже придумать название.

**Ответ детей:** придумывают название.

Воспитатель: Как вы думаете вы справились с этим заданием?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пойдем дальше или вернемся назад?

**Дети:** пойдем дальше.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, нам так просто не пройти к следующему заданию. Необходимо преодолеть препятствия. Молочные реки (широкие полосы белой ткани) мы перепрыгиваем, а молочные горы (конусы, покрытые белой тканью) обходим. Вы готовы.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда вперед.

Звучит песня «33 коровы», дети вместе с воспитателем походят препятствия.

**Задание 2.**

**Воспитатель:** Вот мы и справились, но какой же длинный и сложный путь мы проделали. Вот интересно, какой же путь проходит молоко перед тем, как попасть к нам на стол. Это мы сейчас и узнаем. Перед вами два стола на них разложены карточки. Вам нужно разделиться на две группы, подойти к столам и разложить карточки по порядку. С чего начинается и чем заканчивается путешествие молока. Я вверена, что мы дружно и слаженно с этим справимся.

Дети выполняют задание. В конце каждая группа проверяет другую группу. Если есть ошибки, поправляют.

**Задание 3**

**Воспитатель:** Ребята и с этим заданием вы справились. Переходим к следующему. Вы определили, что последним этапом молоко попадает к нам домой. Что же происходит с ним дома?

**Дети:** Мы его пьем.

**Воспитатель:** Верно. Но еще с помощью молока можно приготовить много разных блюд. Хотите побыть немного поварами и попробовать их приготовить?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь на стульчики за столы. Посмотрите, перед каждым из вас лежит изображение молочного блюда и карточки с продуктами. Вам нужно выбрать те продукты, с помощью которых готовится то или иное блюдо.

**Дети:** выполняют задание. Вконце делятся приготовлением своих блюд.

**Воспитатель:** Ребята, это было последнее задание, с которым вы тоже удачно справились. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы хорошо показали жителям молочной страны наши знания о молоке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пришло время возвращаться обратно в группу. Выходить из волшебной страны мы будем так же как и вошли, через волшебные ворота.

Вернувшись в группу, дети видят красивый поднос, покрытый белой тканью.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите за ваши знания и ваше старание жители молочной страны приготовили вам обещанный сюрприз. Давайте откроем и посмотрим, что же там такое? Что это!

**Дети:** дети перечисляют молоко, мороженоеи блендер.

**Воспитатель:** Вспомните, какое блюдо можно приготовить с помощью этих продуктов?

**Дети:** Молочный коктейль.

**Воспитатель:** Тогда предлагаю его приготовить, а потом все вместе попробовать. Но сначала вспомним правила безопасности при использовании электрических приборов.

Дети перечисляют правила безопасности. Воспитатель с помощью детей приступает к приготовлению молочного коктейля.

**Литература:**

* Панфилова Н.Е. «Молоко и здоровье» [Текст]: / Н.Е. Панфилова - Минск: «Урожай», 1972. - С. 35
* Коньков В.П. Что мы знаем о корове. Рассказы о домашних животных и животноводстве: Научно – популярная книга – Иркутск: Восточно – Сибирское книжное издательство, 1990.
* Зайцева В. Питание идеальное и реальное. «Здоровье детей», 2007, №6
* Шалыгина А. М., Калинина Л. В. Общая технология молока и молочных продуктов, М.: Колос, 2007 г.