**Отчёт средней группы по проект «Новый год у ворот».**

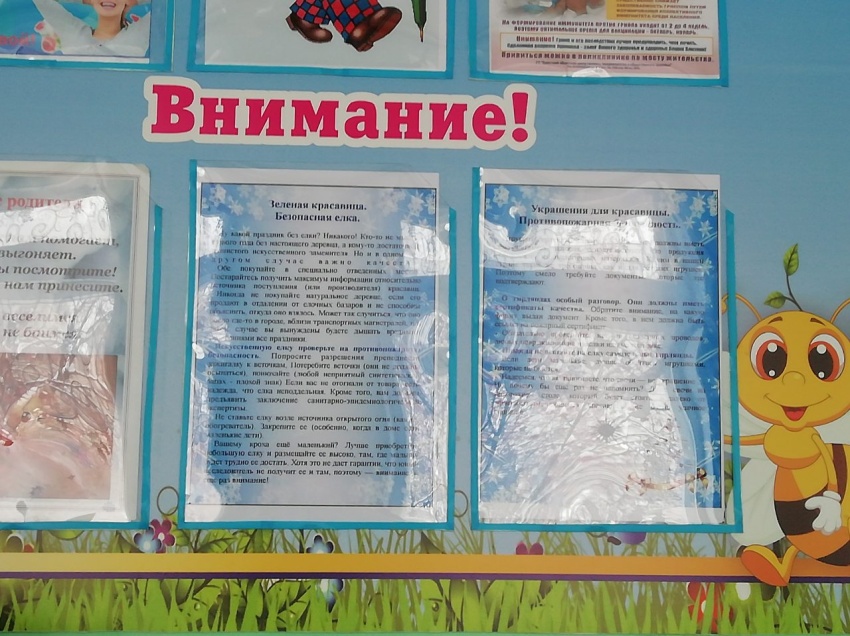
**Цель:**  расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года. Обогащение представлений детей дошкольного возраста о разнообразии ёлочных игрушек и материалах, из которых они изготовлены.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Сроки проведения**: краткосрочный с 03.1 2по 26.12. 2018 год.

**Итоговая работа**: выставка **«Новогодние поделки».**

** **

**Художественно – эстетическое развитие:**

**Рисование красками «Снегурочка» (***Т.С.Комарова стр. 47)***.**

**Цель:** учить изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширина, руки от плеч). Формировать навык промывать кисточку и осушать её, промокая о салфетку. закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.

**«Нарисуем ёлочку»** *(Л.В.Абрамова стр. 29).*

**Цель:** продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию.

**Музыкальный этюд «Снежинки».**

**Цель:** учить передавать задуманный образ в движении, применять свой двигательный опыт. Поддерживать интерес к музыкальной деятельности.

**«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик***»» (В.В.Гербова стр. 45)***.**

**Цель:** учить детей составлять рассказы без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.



**Заучивание стихотворения С.Пшеничных «Дед Мороз».**

**Цель:** учить чётко проговаривать слова, выразительно рассказывать стихотворение, передавать создаваемое им настроение. учить подбирать интонацию, громкость и тембр голоса в соответствии с содержанием стихотворения.

**Пение колядок «С Новым годом», русская народная мелодия.**

**Цель:** рассказать детям о традициях празднования Нового года на Руси, познакомить с новым жанром народных песен. Создавать радостное настроение в ожидании праздника.

**Игра - драматизация по стихотворению О.Дриза «Новогодняя сказка».**

**Цель:** предложить прослушать стихотворение, разыграть представление с использованием игрушек, учить использовать для воплощения образов интонацию, менять тембр голоса.

**Социально - коммуникативные навыки**

**«Как вести себя за праздничным столом»** *(Л.В.Абрамова стр. 31).*

**Цель:** воспитывать основы культуры поведения, навыков в. Учить слушать сказку, сопереживать её героям. вежливого общения. Совершенствовать навык аккуратного приёма пищи.

**«Мастерим игрушки для ёлки» (***Л.В.Абрамова стр. 33).*

**Цель:** воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Обучать конструированию из бумаги. Развивать воображение, образное представления.

**Конструирование (***Л.В.Куцакова стр. 32).* **Работа с иллюстрацией «Бусы и флажки».**

**Цель:** упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.

**На прогулке:**

**Наблюдение за снежинками.**

**Цель:** продолжать закреплять знания о снежинках, её свойствах.

**Наблюдение за снегом. Ц:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

**Игра малой подвижности «Найди новогоднюю игрушку».**

**Цель:** учить выполнять игровые действия в соответствии с правилами, ориентироваться в пространстве, самостоятельно придумывать задания (характеризовать расположение игрушки относительно различных ориентиров), при помощи педагога организовать игру.

**П/и «Метелица», «Скок - подскок».**

**Цель:** учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу ведущего.

**П/и «Снежинки», Ц:** развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение – включить преодоление препятствий).

**Д/и «Продолжи узор».**

**Цель:** учить детей выкладывать несложные узоры, используя простые сочетания цветов, называть цвета и оттенки, из которых составлен узор.

**Театрализованная игра «В гости елочка пришла».**

**Цель**: вовлечь детей в игровую ситуацию, учить ролевому воплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, развить эстетический вкус, включать в развитие сюжетов.

**Трудовая деятельность.**

**Расчистка дорожек от снега.**

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.

**Уборка снега с участка.**

**Цель:** собирать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой**.**

** **

**Взаимодействия с родителями.**

Привлечь родителей к подготовке поделок к выставке «Новогодний сувенир».

Беседа на тему: Выходной день.

Цель: дополнить представления о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребёнка, познакомить с разными формами проведения досуга.