**Отчёт средней группы по проекту «Зимние забавы».**

**Составитель: Шерстнева Н.В.**

**Цель:**  расширение  знаний детей  о зимних играх и забавах, о правилах безопасности детей на зимней прогулке.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип проекта:** познавательный.

**Сроки проведения**: краткосрочный с 03.1 2по 10.12. 2018 год.

**Итоговая работа**: изготовление фото альбома **«Зимние забавы».**

****

**Понедельник.**

**Показ презентации на тему: «Здравствуй зимняя пора».**

**Цель:** способствовать расширению представлений о зиме (погода, природа, забавы детей). Сформировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить называть правильно их

**Лепка «Девочка в зимней одежде» (***Т.С.Комарова стр. 47).*

**Цель:** Вызвать у детей желание передать образ **девочки** в лепном изображении. Формировать умение выделять части человеческой фигуры в **одежде**(голова, расширяющаяся книзу шубка, руки) передавать их с соблюдением пропорций. закреплять умение работать аккуратно, используя приобретённые навыки и приёмы лепки, соблюдать пропорции.

**Рассматривание альбома: «Зима».**

**Цель**: продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.



**Д/и «Елочка».**

**Цель**: работа с геометрическими треугольными формами.

**Вторник.**

**Д/и «Доскажи словечка».**

**Цель:** учить образовывать однокоренные слова; продолжать развитие речевой культуры; совершенствовать грамматический строй речи.

**Пальчиковая игра «На дворе мороз и ветер».**

**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; развивать речевую культуру.

**Д/и «Морозный солнечный денёк».**

**Цель:** познакомить детей с тем, как живут звери зимой. Вызвать к ним добрые чувства.

**Среда.**

**Д/и «Неумейка».**

**Цель:** учить подбирать действия к спортивному инвентарю, активизировать словарь; развивать связную речь детей, уметь рассуждать.

**Заучивание потешки «Как на тоненький ледок».**

**Цель:** продолжать знакомить с народным фольклором; воспитывать интерес к рифмованным текстам; повторить знакомые считалки. Развивать речевую культуру.

**На прогулке:**

**Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки.**

**Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.



****

**Сооружения горки для кукол, прихлопывая снега лопаткой.**

**Ц:** учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.



**П/и «Зайцы».**

**Цель:** добиваться выполнения прыжков на двух ногах

**Д/и «Автомобиль (снегоуборочная машина)».**

**Цель:** уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закреплять представление детей о нем.

**Четверг.**

**Развитие речи занятие № 2 (декабрь) «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» (***В.В. Гербова стр. 44).*

**Цель:** приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях.

**Конструирование тема 3 «Терема для снеговиков» (***Л.В.Куцакова стр.31) – работа с иллюстрациями***.**

**Цель:** развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями.

****

**Д/и «Назови вид спорта и покажи»**

**Цель:** учить определять зимние виды спорта по выполненным действиям; обогащать словарный запас.

**Пятница.**

**Экспериментирование: опыт «Свойства снега».**

**Цель:** расширять представление детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием, учить рассказать о «превращениях» снега (сначала снег становиться рыхлым, водяным, а потом превращается в воду).

 

**Д/и «Снежинки».**

**Цель**: познакомить с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закреплять умение вырезать различные формы снежинок.

**«Что подарит нам зима»** *(Л.В.Абрамова стр. 34).*

**Цель:** продолжать формировать у детей представление о зимних забавах. Развивать внимание и интерес к слову в литературном произведении.