**Разработка открытого занятия по вокалу**

**на тему:**

**«Мой дом - Ямал»**

 **Методист МБОУ ДО Дом детского творчества Кожевникова Оксана Николаевна**

 **г. Новый Уренгой**

 **2018**

***Тема:* «**Мой дом- Ямал»

***Цель***: содействовать развитию познавательных, культурных интересов воспитанников;  развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание самому создавать праздник и непосредственно участвовать в нем.

***Задачи:***

**Обучающие:**

- воспитание патриота своей Малой Родины;

- углубление знаний воспитанников культуры и традиций своего народа;

 **Развивающие:**

- развивать образное мышление, умение анализировать, сравнивать;

- формировать компоненты музыкального слуха;

- развивать творческую фантазию, способствовать развитию вокальных навыков в процессе игры в коллективе;

- активизация творческих способностей учащихся через включение в разные виды художественно-практической деятельности.

 **Воспитательные:**

- воспитать культуру поведения, навыки в общении с музыкой;

- воспитание эмоционально-положительного настроя на определенное мероприятие;

- общения; развивать навыки коллективной деятельности, чувства ответственности, раскрепощенность;

- формировать нравственные, эстетические  качества, познавательный интерес, желание узнать новое о богатстве родного края.

**Ведущий метод:** Действенно-практический.

**Тип занятия:** Закрепление пройденного материала.

**Образовательные области:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Оборудование:**

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, мультимедиапрезентация, литература, иллюстрации о Ямале, карта России, карта Ямала, герб, флаг Ямала.

**Музыкальные инструменты:** фортепьяно, CD (диск), бубен евражки,

**Программное содержание:** дать детям определённый уровень знаний о Ямале. Знакомить детей с картой Ямала, столицей округа. Дать детям представление о городах, входящих в состав ЯНАО. Знакомить детей с государственной символикой округа (герб, флаг). Расширить знания детей об основных профессиях в округе (газовики, нефтяники), о коренных народах Севера. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и интерес к малой Родине.

**Словарная работа:**

* Обогащение словаря: Северный Ледовитый океан, административный центр, Полярный круг, геральдический щит.
* Активизация словаря: оленеводство, рыболовство, флаг, герб, ненцы, ханты, селькупы.

 Необходимое оборудование и материал:

**Музыкальное сопровождение:** Е. Крылатов «Колыбельная Медведицы» из м/ф «Умка»; «Северное сияние» ( П. Саймон и оркестр П. Морна «Мост над бурными водами»; шумовой эффект «Звуки окружающего мира» Т. Э. Тютюнникова.

**Предварительная работа:** беседа «Моя Родина – Россия»; беседы о коренных народах Севера (ненцах), беседы о животных : северный олень, лось, белка лиса, волк, медведь; беседы о растениях: берёза, кедр, сосна, ель; просмотр м/ф «Умка»; рассматривание иллюстраций городов, входящих в состав ЯНАО; знакомство с картой России;чтение ненецкой сказки «Кукушка», Т. Коти «Моя первая книга о России», В.Степанов «Моя Родина – Россия»; ненецкие народные игры : «Хейро», «Полярная сова и евражки», «Охота на куропаток»; посещение краеведческого музея: «В гостях у ненцев, хантов», «О чём может рассказать кукла Акань ?» ; просмотр слайдов «Ноябрьск – наш город»; драматизация ненецкой сказки «Сова и куропатка».

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть:**

 ***Педагог:****-* Добрый день, ребята.  Как ваше настроение? *(ответы детей)*

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие по Ямалу:

 *Ямал наш край,*

*Ямал- наш дом,*

*Ямал – наша малая родина.*

 Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ». В старину называли эти места « краем крещённого света». С давних времён поселились здесь ненцы, ханты, селькупы. Названия народностей означают места их проживания – безлесную тундру, побережье рек, тайгу.

 Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне на севере Западно-Сибирской равнины. Велик Ямал: на юге раскинулась обширная тайга, а на Севере – полярная тундра.

 С севера Ямал омывается Великим Северным Ледовитым океаном, который дышит студёными ветрами, как бы испытывая на прочность смельчаков, живущих на его берегах.

 Но силён человек! На бескрайних просторах тундры пасут тысячные стада оленей ненцы, ловят драгоценную рыбу – нельму, осетра, муксуна – ханты. Лесные ненцы – охотники, рыбаки, оленеводы. Это удивительно дружелюбный, спокойный, отважный, трудолюбивый и выносливый народ, живущий одной жизнью с природой. В лесах, растущих ближе к югу, в изобилии водятся пушистые звери, много грибов, ягод.

 Природа Ямала сурова и добра. Зима продолжительная и суровая, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

 Богат наш край, в его недрах неоценимое богатство – нефть и газ, а главная ценность земли – люди – труженики.

 Наш округ занимает северную часть Тюменской области. Ямал входит в состав Российской Федерации. Административный центр – город Салехард, старейший и единственный город на Полярном круге. Попасть из одного населённого пункта в другой можно в основном лишь водным и воздушным транспортом и по железной дороге. В округе восемь городов: Салехард – столица округа, Лабытнанги , Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Муравленко, Губкинский, Тарко- Сале. Ребята, давайте найдём на карте наш округ Ямал. Страна наша большая, а округ небольшой. Так что же больше, страна или округ? *(ответы детей)*

***Педагог:*** С каждым годом хорошеет наш Ямал. Мы все должны гордиться , что живём в таком прекрасном округе как Ямал. Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на Ямале? *(ответы детей)*

 ***Педагог:*** Теперь, ребята, я предлагаю вам посмотреть слайды «МОЙ ДОМ — ЯМАЛ» *(после просмотра слайдов воспитатель обращается к детям).*

 ***Педагог:*** Ребята, назовите коренных жителей Ямала? *(ответы детей)*

 ***Педагог:*** Скажите, чем занимаются ненцы, ханты? *(ответы детей)*

  ***Педагог:*** Ребята, скажите, сколько в округе городов? *(ответы детей)*

 ***Педагог:*** Назовите эти города. *(ответы детей)*

***Педагог:*** Какие вы все молодцы - это города: Ноябрьск, Салехард, Муравленко, Губкинский, Надым, Новый Уренгой, Тарко-Сале, Лабытнанги.

 ***Педагог:*** Ребята, как называется главный город нашего округа? ? *(ответы детей)*

***Педагог:*** Замечательно - это Столица нашего округа город Салехард.

 ***Педагог:*** Ребята, а теперь я приглашаю вас поиграть в ненецкую народную игру «Полярная сова и евражки».

**Физминутка**

**Практическая работа:**

  Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают по площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком и не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после 3-4 повторений) отмечает тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

  Правила игры: Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов. После игры дети садятся на свои места.

 ***Педагог:*** Теперь поговорим о символике нашего округа Ямала: флаге и гербе. Посмотрите на флаг.Наличие трёх цветов на флаге Ямала подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской федерации.

 *Красный цвет – цвет мужества, силы.*

*Белый цвет – цвет чистоты , мудрости.*

 Сине- голубой цвет –цвет моря, воды, неба, газа – основного вида природного богатства Ямала. Белый орнамент «оленьи рога» символизирует основу жизни. При наложении белого орнамента на полотнище флага возникает аналогичный перевёрнутый рисунок в виде жилища (чума) коренных народов Севера.

 Герб Ямала состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

  В лазоревом (сине-голубом) поле геральдического щита идущий белый (серебряный) северный олень, сопровождаемый вверху и слева Полярной звездой о четырех лучах того же металла, из которых левый короче остальных; щит увенчан традиционной золотой региональной короной особого вида с золотым же пламенем на среднем зубце и имеющей лазоревую шапку; в опорах щита серебряные полярные медведи с червлеными пастями и с черными носами и когтями, стоящие на серебряных заснеженных льдинах, соединенных лазоревой лентой, на которой воспроизведен орнамент, соответствующий бело-сине-красному горизонтальному рисунку флага автономного округа.

 ***Педагог:*** Ребята, вы знаете, что о Ямале сложено много стихотворений. Давайте послушаем стихи о нашей малой родине.

***Ребёнок:*** *Ямал ты мой любимый,*

*Ямал ты мой родной,*

*Ямал, для государства*

*Ты очень дорогой*.

***Ребёнок:*** *Красота Ямала*

*В озёрах красивых.*

*Богат Ямал ягодами, грибами,*

*И тундрой, и тайгой,*

*Красивыми зверями*

*И сказочной зимой.*

***Ребёнок:*** *Ямал – наш край,*

*Ямал- наш дом,*

*Здесь люди добрые кругом.*

*И здесь творятся чудеса:*

*Взгляни зимой на небеса.*

*Что видишь там? Скажи нам ты?*

*— На небе звёзды, как цветы,*

*Здесь все сбываются мечты.*

***Педагог:*** Люблю тебя, седой Ямал!

 *Ты – край снегов,*

*Ты — край полярного сиянья,*

*России нашей достоянье.*

*Спасибо хочется сказать за все минуты счастья.*

*Живи, Ямал, и процветай и будь, Ямал, ещё прекрасней!*

**Заключительная часть.**

***Педагог:*** Наше путешествие по Ямалу продолжится. Я надеюсь, что сегодня вы узнали много нового о нашем родном крае.

Ребята, скажите, что вам особенно запомнилось на занятии?*(ответы детей)*

- Что у вас получилось, а что не получилось? *(ответы детей)*

 ***Педагог:*** Мы будем продолжать знакомиться с национальными песнями, сказками, больше узнаем о национальной культуре народов Севера, о жизни и быте северных народов, городах,входящих в состав ЯНАО, о природе родного края.

 Спасибо вам друзья, за продуктивную работу и я очень вами горжусь!