Безопасный огонек

РАЗРАБОТКА

 ТЕМАТИЧЕСКОЙ АКЦИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ И СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ОТ ПОЖАРОВ

«БЕЗОПАСНЫЙ ОГОНЕК»

Автор – Гузелия Зияфутдиновна Хамидуллина

Воспитатель МБОУ « Средняя школа №2 р.п.Мулловка»

Мелекесский район р.п.Мулловка

В РАМКАХ АКЦИИ ЗАПЛАНИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

• театрализованная интерактивная игровая программа по правилам противопожарной безопасности для дошкольников и младших школьников «Школа всезнаек. Уроки безопасности»

 • конкурс рисунков и плакатов на природоохранную тематику «Спаси планету от огня»,

• викторина «Не случилось бы беды» (с использованием слайд-презентации)

• итоговый фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций на экологическую и природоохранную тематику.

Цели:

• сформировать у дошкольников и младших школьников элементарные представления о противопожарной безопасности, профилактике природных пожаров;

• развить навыки действия при возникновении опасности;

• сформировать понимание важности знаний противопожарной безопасности и действий для предотвращения опасности;

• повторение и обобщение знаний о противопожарной безопасности;

• пропаганда правил экологической и противопожарной безопасности.

Задачи:

1. вызвать интерес дошкольников и младших школьников к вопросам противопожарной безопасности, экологии своего района;

2. Дать практические навыки для предотвращения риска возникновения природного пожара, научить четким и слаженным действиям для предотвращения пожара и опасных ситуаций

3. Способствовать воспитанию таких качеств, как настойчивость, сила воли, умение не растеряться в ответственный момент.

4. Способствовать повышению мотивации детей к самопознанию и творчеству

Целевая аудитория:

Дети дошкольники и младшие школьники. Возраст участников акции от 6 до 10 лет, возраст зрителей – не ограничен.

Форма проведения:

Каждое мероприятие акции проводится в своей форме: Театрализованная интерактивная игра по правилам противопожарной безопасности «Безопасный огонек», викторина для дошкольников, конкурс рисунков и плакатов для всех участников, фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций,

Участники:

Театральный кружок» Бим –Бом». Дети играют роли сказочных героев и персонажей – Красной шапочки, Буратино, Огонька и Искорки. Взрослый исполняет роль модератора игровой программы и ведущего.

Оформление:

Необходимы карточки – знаки с изображением костра, пожара, коробка спичек, открытой газовой горелки, сигареты, номера телефона 01.

Если есть возможность можно использовать компьютерную слайд-презентацию, моделирующую оговариваемые ситуации.

Ход мероприятия:

• Знакомство с героями представления,

• знакомство с детьми,

• краткий экскурс в историю пожарной охраны,

• непосредственно игровая театрализованная программа, интерактивная, с активным участием детей в предложенных играх и конкурсах, либо викторина по вопросам экологического и противопожарного просвещения.

• подведение итогов.

Продолжительность акции: акция «Безопасный огонек» рассчитана на 1 месяц,

• подготовительные мероприятия (1 неделя), объявление о конкурсе рисунков и ознакомление с положением о проведении итогового фестиваля-конкурса,

• организация репетиций к итоговому фестивалю, сбор рисунков и плакатов (3 дня)

• оформление выставки рисунков (1 день)

• проведение итогового фестиваля-конкурса литературных композиций, награждение победителей фестиваля и победителей конкурса рисунков, (1 день)

• подведение итогов акции, оформление альбома фотографий с мероприятий акции и статей в районную газету.

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ**

**«ШКОЛА ВСЕЗНАЕК. УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»**

МБОУ «Средняя школа№2р.п.Мулловка» Хамидуллина Гузелия Зияфутдиновна высшая категория, воспитатель дошкольной группы.

Вед: здравствуйте, ребята, девчонки и мальчишки. Я приветствую вас в нашей волшебной школе Всезнаек, в нашей школе учатся только знайки и всезнайки. Приглашаем вас стать учениками нашей школы. Согласны?

• Ответ детей

 Тогда давайте с вами сядем как положено ученикам волшебной школы.

• Дети выполняют

 А теперь скажите мне, как нужно правильно отвечать урок, чтобы учиться только на пятерки с плюсом?

• Дети отвечают, показывают

 Молодцы. Сегодня в нашей школе объявляется день пожарной грамотности. А раз школа у нас немного волшебная, приготовьтесь к тому, что будут происходить чудеса.

Скажите-ка мне, ученики, знайки и всезнайки, вы любите загадки? Тогда попробуйте отгадать мои.

Спичкой чирк о коробок, получился? (огонек)

Зажигаем костерок – заплясал вдруг огонек,

У костра сестричка есть, как зовут ее, ответь? (искорка)

Ну что ж, а вот и они мои самые любимые ученики, Огонек и искорка. Сегодня они будут учиться вместе с вами, помогут вам преодолеть все трудности и опасности, и ответить урок исключительно на пятерку с плюсом.

Искорка: искорка – костра подружка

 Вам поможет без труда

 Всем понять, что в детских ручках

 Спичек коробок – беда!

Огонек: я опасный огонек

 О пожаре много знаю

 Вам, ребята, невдомек

 Рядом с вами я бываю.

Вед: ну, что ж сегодня мы разделим наш волшебный класс на две команды, к занятиям приступает команда «Огонек» и команда «Искорка». Готовы?

• Дети отвечают

 Вед: а мне, как вашему любимому учителю просто необходимо знать, что за дети учатся в моем классе. Давайте будем знакомиться.

Команда «Искорка», как только я скажу «Искорка сгорает быстро, потухаем раз-два-три, это значит, очень громко свое имя говори» - вы мне громко, четко и дружно называете свои имена. Репетируем!

• Проводится перекличка, несколько раз, с комментариями ведущего

 Вед: Ну, а вы команда «огонек», будете также громко, дружно называть мне свои имена, после того, как я произнесу такие волшебные слова: «разгорайся огонек. Появляйся там и тут, справиться с тобой мы сможем, как скажите, вас зовут?»

 • Проводится перекличка, несколько раз, с комментариями ведущего

 Вед: Молодцы, ученики! А теперь все вместе, чья команда дружнее. «торопитесь, детвора, Начинается игра,

Имена кричите громко и мальчишки, и девчонки»

 • Проводится общая перекличка, игра на знакомство

 Вед: ну что, к уроку готовы! Начинаем занятие. А скажите мне, что должно произойти, чтобы начался урок?

• Дети отвечают

 Вед: правильно, сначала громко и звонко должен прозвенеть звонок. В нашей волшебной школе и звонок тоже необычный. Команда «искорка» вам поручено подать звонок – для этого нужно громко и дружно сказать «дзинь-дзинь»

 • Проводится репетиция

 Вед: ну, а вы, команда «Огоньки» покажите всем нам как сильно вы рады тому, что первый урок в нашей волшебной школе уже начался, для этого вы громко крикнете «Ура»

 • Проводится репетиция

 Вед: ну а теперь без всяких репетиций. Подаем звонок!

• Проводится игра

 Вед: добро пожаловать на первый урок.

если в доме случилась беда

 Едким дымом режет глаза

 И кругом только копоть и жар

 Значит, это, ребята, пожар

 Но не дремлет команда» Огонек»

 Набери телефон (01)

Из беды тебя выручит славный

 Уважаемый всеми

• Дети продолжают «пожарный»

Вот такая опасная и в тоже время очень интересная работа у пожарного. А вы знаете когда появились первые пожарные?

• Дети отвечают

 А мы вам сейчас расскажем. Давайте посмотрим на наш волшебный школьный экран и перенесемся из классной комнаты на много-много веков назад.

Искорка: Смотрите во все глазки

 Огонек: слушайте, не зевайте

 Искорка: все увиденное запоминайте

 Огонек: все услышанное запоминайте

 Искорка и Огонек: первые пятерки с плюсом получайте

• На экране демонстрируется слайд-презентация на тему «Как появились пожарные»

 • Ведущий все время комментирует происходящее, задает вопросы по слайдам

 Вед: а теперь звонок на перемену.

• Повторяется игра «звонок»

Вед: на переменке положено отдыхать. Встали дружно в ряд.

• Проводится физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел, ключик видно не нашел

 Чтобы ключик нам достать

 Нужно на носочки встать.

А я хочу вас познакомить с еще одним учеником нашей волшебной школы. Он сегодня не один пришел, подружку с собой привел.

• Появляются Буратино и Красная шапочка

 Буратино: Буратино – славный малый

 Только слушать не хотел

 Спички детям не игрушка,

Оттого чуть не сгорел.

Привет, девчонки и мальчишки. Вам не скучно без нас? Вы хорошо учитесь? Или, как и я, все время списываете?

• Дети отвечают

 Буратино: тогда знакомьтесь – моя подружка – Красная Шапочка, она между прочим отличница.

К.Шапочка: Красная шапочка – девочка милая

 Правила все я уже изучила

 Знаю что делать, куда позвонить,

Чтобы пожара не допустить.

Здравствуйте, ребята. Переменка заканчивается – все по местам. Звени звонок

• Повторяется игра звонок.

Вед: приглашаю вас, ребята на лесную полянку. Поскольку школа у нас волшебная стоит только закрыть глазки и представить себе то место, куда очень хочется попасть. Закрываем глазки и представляем себя на красивой лесной полянке. А что нужно взять с собой в поход?

• Дети отвечают

 Вед: пришла пора костер разводить. А кто знает, как правильно это нужно делать?

Буратино: сучьев да веток набросать, куда попадут и поджигать

 Вед: правильно наш нерадивый ученик поступает?

• Дети отвечают

 Вед: а как правильно. Сейчас посмотрим какая команда лучше разведет костер, а Огонек и Искорка вам помогут.

• Проводится игра «Разведи костер в лесу»

Вед: Молодцы, костер развели правильно, теперь садимся поудобнее. Буратино и Красная шапочка проведут для вас игру. Вы внимательно слушайте, что же неверно они говорят. Какая команда правильно ответит, та и выиграет.

• ЧТО НЕВЕРНО СДЕЛАЛ Я (Противопожарная игра)

• Ведущий читает стихотворение, обращаясь к ребятам за подсказками

 Буратино: Подскажите-ка, друзья

 Без насмешек, без ухмылок

 Что неверно сделал я,

Натворил каких ошибок?

Шел однажды через двор.

Песню тихо я свистел

 Вдруг смотрю – горит костер

 Встал я и оторопел:

Нет поблизости людей

 Стоят из дерева качели

 Чтоб горело посильней

 Я подкинул веток ели

 Подскажите-ка, друзья,

Что неверно сделал я ?

К.шапочка: Как-то раз у строгой мамы

 Утащил я коробок

 Спичек было в нем немало

 Зажигал, чтоб шел дымок.

Я поджег ковер в прихожей

 Горевала вся семья

 Кто ответит, кто поможет,

Что неверно сделал я

 Буратино: А еще такой был случай

 Я открыл на кухне газ

 На огонь подул я сильно

 Он сейчас же и погас

 Чтобы не было мне скучно

 Долго так я веселился

 Только папа рассердился

 Подскажите-ка, друзья,

Что неверно сделал я?

К.Шапочка: А однажды в нашей школе

 Загорелись провода

 Все собрались быстро в холле

 Дети и учителя

 Только я залез под парту

 Тихо ждал, когда найдут

 Натерпелся же я страху

 Ожидая, что спасут.

Подскажите-ка, друзья,

Что неверно сделал я?

Буратино: Как-то раз какой-то дядя

 Кинул в урну сигарету

 Мусор загорелся сразу

 Под большим порывом ветра

 Я стоял и любовался

 Этой красочной картиной

 Вой машины вдруг раздался

 Испугался тут я сильно

 Ноги в руки и бежать

 Чтоб пожарным не догнать

 Подскажите-ка, друзья,

Что неверно сделал я?

К.Шапочка: Был такой со мною случай

 Как-то стало очень скучно

 Я решил повеселиться

 До пожарных дозвониться

 Набираю 01 и кричу:

Пожар, горим

 Адрес чей-то я сказал

 И рычаг скорей нажал

 Даже с ними не простился

 Вот как я повеселился

 Подскажите-ка, друзья,

Что неверно сделал я?

Буратино: Всем ребятам благодарность

 Кто мне подсказал сейчас

 Что мои проказы, шалость

 Навредили не раз

 Обещаю вам в дальнейшем

 Больше так не поступать

 И своим друзьям конечно

 Правила все рассказать.

Вед: молодцы! Вы все знаете. И очень многое умеете. Ставлю всем пятерки с плюсом. Пора возвращаться в школу. Но для начала нужно убрать за собой следы, затушить костер, чтобы не случилось пожара. Как правильно это сделать?

Буратино: потух и ладно, надо в школу торопиться.

К.Шапочка: что ты, так делать нельзя. Ведь может случиться лесной пожар.

Буратино: а как? Ребята подскажите

• Дети отвечают

 Вед: с такими туристами пожара не случится. Звени звонок на перемену. Уроки в нашей волшебной школе закончились. Вам понравилось учиться?

• Дети отвечают

 Вед: и мне понравились такие прилежные ученики.

Искорка: до свидания, девчонки

 Огонек: до свидания мальчишки!

Вместе: мы будем скучать. И ждать вас в школу.

Буратино: а то мне без вас не справиться. У кого же списывать?

К.Шапочка: нужно не списывать, а прилежно учиться. До свидания, ребята.

Вед: до новых встреч