**Педагогический проект на тему:**

**"Как сделать огонь другом»**

Выполнила:

 Хамидуллина Гузелия Зияфутдинова воспитатель высшая квалификационная категория МБОУ « Средняя школа №2 р .п. Мулловка» дошкольная группа «Солнышко»

2018

**1.Вид проекта**

Информационный .

**2.Цель проекта**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

 Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**3.Продолжительность проекта**

с 1 сентября2018г. по 15 мая 2018 г.

**4. Участники проекта**

Дети подготовительной к школе группе(6-7 лет) , родители.

**5.Задачи проекта**

 **Воспитательные.** Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, Воспитывать в детях уверенность в своих силах, Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

 **Развивающие**. Развивать творческие способности дошкольников Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

 **Обучающие**. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.

6.

****

**7.Этапы работы над проектом**

 Подготовительный этап:

 1. Провести опрос детей.

 2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников,.

3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.

. 4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.

**8. Основной этап: НОД**

1. .Беседы.
2. . Чтение художественной литературы
3. Экскурсия по школе
4. .Игры.

***9. Заключительный этап***

 Выставка работ» Спички детям не игрушки!» (с участием детей, родителей, педагогов,)

**10.Совместная деятельность воспитателя и детей**

 - Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

 - Беседы : «Почему огонь полезен и опасен?» ,о труде пожарных, «Знает каждый гражданин, этот номер 01»

 - Чтение «Как в селе пожарную каланчу построили» (С. Маршак «Пожар»)

 - НОД «Человеку друг огонь – только ты его не тронь!»

 - Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!», «Пожарная машина спешит на помощь»

- Экскурсия по школе (знакомство с уголком противопожарной безопасности) - Заучивание стихотворения «Мы - пожарные»

**11.Самостоятельная деятельность детей**

 - Дидактическая игра «Да- нет», «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы» «Найди электрические приборы и расскажи, чем они опасны», «Так или не так»;

- Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные», «Служба спасения»;

 - Подвижная игра «Пожарные на учении», «Кто быстрее соберется на пожар», «Веселые старты»; -

На прогулке: спортивные и командные соревнования «Тушение пожара»- метание мешочков в горизонтальную цель; «Спасение пострадавших» бег парами в обруче;

-Участие в конкурсе рисунков «Спички детям не игрушка».

**12.Взаимодействие с родителями**

1. Анкетирование

 2 Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в школе и семье».

3. Консультации: «Спички детям не игрушка! »,

«Что нужно делать при пожаре? »

4. Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! »

5. Наглядная агитация :

- наглядно - тематический материал «Безопасность детей!»;

- папка-передвижка «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) .

6 Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно! »,

- в викторине по пожарной безопасности в качестве жюри.

7.. Участие в педагогическом процессе

 -изготовление макетов для игр детей,

-, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;

 - изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;

 - сочинение стихов, сказов.

**13.Ожидаемый результат**

 - сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

 - обогатить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.