Комплексное занятие в старшей группе

**«Что мы знаем о птицах?»**

**Цель:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Формировать обобщенное представление о птицах, как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Птицы летают, потому что у них: 1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья; 3) плотные и жесткие маховые перья; 4) птицы летают, т.к. они легкие – едят понемногу и часто. Упражнять в рисовании печатками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, наблюдение за птицами на участке детского сада, чтение художественной литературы о птицах, рисование веточек.

**Материалы:** аудиозапись голосов птиц,*демонстрационный –* картинки с изображением птиц, веер, 2 листа бумаги; *раздаточный -* перья – маховые и пуховые (на каждого ребенка), маски птиц, гуашь, краски, печатки силуэта птиц, баночки с водой, салфетки, кисточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, давайте встанем в кружок и возьмемся все за руки.

Ну-ка дети встаньте в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Все расселись по местам, никому не тесно.

По секрету вам скажу, будет интересно. *(Дети рассаживаются на стульчики.)*

Начинаем заниматься,

Будем очень мы стараться,

Повторять, не зевать,

Все запоминать!

А сейчас послушайте загадку и отгадайте, о ком мы сегодня поговорим. *(Загадывает загадку о птице.)*

Рук нет, а строить умеет. О ком эта загадка? *(О птице.)*

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы поговорим с вами о птицах. *(Ставит изображение птиц.)*

Кто знает этих птиц? Как они называются? *(Зимующие птицы.(Перечисляют птиц.))*

**Воспитатель:** Где живут птицы? *(В лесу, в поле, в парке и т.д.)*

**Воспитатель:** Чем они питаются? *(Насекомыми, семенами, ягодами.)*

**Воспитатель:** Какие птицы прилетали к нам на участок к кормушке? *(Голуби, воробьи, синицы, поползень.)*

**Воспитатель:** Каких птиц можно увидеть в округе? *(Ворону, сороку, галку, снегиря, дятла.)*

**Воспитатель:** Могут ли птицы жить без человека? *(Да.)*

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем голоса птиц. *(Включает аудиозапись.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, чему радуются птицы? *(Что наступила весна.)*

**Воспитатель:** Почему зимой птицы живут рядом с человеком? *(Холодно, мало корма.)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем.

*Проводится* ***игра «зимующие птички»*** *(* *Дети – синички и снегири – должны в течении определенного времени собрать определенное количество корма, необходимого для выживания. Синичке, чтобы быть сытой, нужно не менее пяти насекомых. Если она найдет трех – четырех, будет голодать, если меньше трех – может умереть от голода. Снегирю - для комфортной жизни нужно не менее пяти гроздей рябины; угроза для его жизни возникает, если гроздь всего одна. Больше того, что необходимо для насыщения, брать нельзя.)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как передвигаются птицы и что им в этом помогает? *(Птицы летают, им помогают крылья.)*

**Воспитатель:** Чтобы правильно ответить на этот вопрос, давайте сначала подумаем, что находится вокруг нас? Чем мы с вами дышим? Без чего не можем жить? *(Воздух.)*

**Воспитатель:** Правильно, воздух. А можем ли мы его увидеть? *(Нет.)*

**Воспитатель:** А можно ли его почувствовать и как? *(Когда резко взмахиваем руками, быстро едем на машине, мотоцикле.)*

**Воспитатель:** А почему человек не может взлететь как птица? Попробуйте это сделать. *(Дети проделывают движения руками, подпрыгивают, чтобы взлететь.)*

**Воспитатель:** Тяжелые предметы опираться о воздух не могут, падают вниз, а легкие некоторое время опираются – планируют. *(Воспитатель несколько раз демонстрирует падение двух листов бумаги, один из которых комкает, превращая в шарик.)*

**Воспитатель:** Почему бумажный шарик падает камнем вниз, а гладкий лист планирует, летает, падает медленно?

 **Воспитатель:** Лист легкий и широкий, опирается о воздух, летит. А почему птицы могут летать? *(Есть крылья, хвост.)*

**Воспитатель:** Чем покрыто их тело? *(Перьями.)*

**Воспитатель:** Все ли они одинаковые? *(Воспитатель раздает детям по два пера – маховое и пуховое.)*

**Воспитатель:** Чем перышки отличаются друг от друга? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Какое из них согревает птиц и называется пуховым? *(Дети показывают пуховое перо.)*

**Воспитатель:** Какое перо помогает летать и называется маховым? *(Дети показывают маховое перо.)*

**Воспитатель:** Легкие они или тяжелые? *(Легкие.)*

**Воспитатель:** Где у птиц есть маховые перья? *(На крыльях, хвосте.)*

*(Затем воспитатель показывает на примере веера, как складываются и раскрываются крылья и хвост, когда птица взлетает и садится.)*

**Воспитатель:** С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птичка становится широкой и большой, поэтому она может опираться на воздух. Взмахами крыльев она от него отталкивается. На земле она складывает их, чтобы не мешались. Что еще делает птицу легкой? Как она ест: много или мало, часто или редко? *(Птица ест мало, но часто.)*

**Воспитатель:** Значит, птицу делают легкой и помогают летать: легкие перья, широкий хвост и крылья, и маленький вес тела. А сейчас давайте нарисуем птиц, которые прилетали к нам на участок, с помощью печаток. *(Показ и объяснение педагога.)*

Обмакиваем в гуашь печатку, делаем оттиск на альбомный лист. Затем дорисовываем птичке грудку, красную, если вы хотите нарисовать снегиря, или желтую, если вы рисуете синичку. Но сначала давайте приготовим наши пальчики для работы, поиграем в игру «Стайка». *(Проводится пальчиковая игра.)*

Ну-ка прилетай - ко, десять птичек стайка.

Эта птичка – воробей, эта птичка – соловей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель, эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Это – зяблик, это – чиж, это – развеселый стриж,

Ну а это – злой орлан: «Птички, птички, по домам!»

*(Под аудиозапись голосов птиц дети рисуют, а педагог оказывает помощь при необходимости.)*

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались на занятии? О ком говорили? Что нового вы узнали?

А посмотрите, какие красивые птички у нас получились!