**Конспект НОД в 1 младшей группе «Поможем Зайке собрать пирамидку»**

**Цель: Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Учить работать с игрой-шнуровкой.**

**Задачи:**

**Образовательные: Закрепление понятия о величине «большой», «поменьше», «маленький».**

**Развивающие: Развитие мелкой моторики рук за счет развития умения детей вставлять шнурки в отверстия.**

**Воспитательные: Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.**

**Словарная работа: Овал, большой, поменьше, маленький.**

**Материал: Шнуровка «Пирамидка» из 5 колец, мешок с разобранной пирамидкой.**

**Ход НОД:**

**Восп. Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся друг с другом, улыбнемся, обнимемся (Просит детей встать в круг).**

**Дети, посмотрите, какой большой у нас круг. Похож он на солнышко?**

**Проснулось солнышко и сладко зевнуло,**

**Солнышко лучик к тебе протянуло,**

**Солнышко щечку тебе поласкало,**

**Доброго утра тебе пожелало.**

**Молодцы, а теперь сядем на свои места и послушаем, что я вам расскжу.**

**(Раздается стук в дверь, заходит Зайка с мешком)**

**Восп. Посмотрите, кто к нам пришел? (Загадывает загадку)**

**Любит он морковку кушать,**

**Оттопырив кверху уши**

**Наш пугливый «попрыгайка»,**

**Дети, кто же это? Зайка.**

**(Зайка здоровается с детьми и начинает плакать).**

**Восп. Зайка, что же ты такой грустный?**

**Зайка: Мне друзья подарили пирамидку-шнуровку. Я ее разобрал, а собрать не могу( Достает из мешка разобранную пирамидку).**

**Что же делать? Помогите мне, ребята, пожалуйста.**

**Восп. Проходи, Зайка, присаживайся к нам за стол, конечно же мы тебе поможем. Правда, ребята, поможем Зайке?**

**Хорошо, Зайка, что ты пришел к нам. У тебя есть игра-шнуровка «Пирамидка», она состоит из овалов разных по величине: есть большой овал, есть поменьше, еще меньше, и есть самый маленький. Теперь мы из этих овалов соберем пирамидку на шнуровке(воспитатель приглашает детей по одному).**

**Какой овал мы закрепим сначала? Он должен быть в самом низу шнуровки?**

**Следующий овал поменьше чем нижний.**

**Затем еще меньше, еще меньше и вверху самый маленький.**

**Вот мы и собрали нашу пирамидку.**

**Зайка: Дети! Какие вы молодцы. Какая красивая пирамидка у вас получилась.**

**Восп. А теперь давайте мы немножко отдохнем.**

**Физминутка «Зайка»**

**Скок- поскок, скок- поскок,**

**Зайка прыгнул на пенек.**

**Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки погреть.**

**Лапки вверх, лапки вниз,**

**На носочки поднялись,**

**Лапки ставим на бочок,**

**На носочках скок- поскок.**

**А затем вприсядку,**

**Чтоб не замерзли лапки.**

**( Дети выполняют движения по тексту).**

**Зайка: Дети, спасибо вам за такую интересную физминутку. Я обязательно выучу слова и научу зайчат выполнять движения со словами.**

**Восп. Молодцы, дети и ты Зайка молодец.**

**Зайка: Спасибо, ребята, вы очень внимательные, заботливые и старательные. Вы научили меня правильно собирать пиримидку. А мне пора с вами прощаться и в лес возвращаться. До свидания, ребята.**

**(Дети прощаются с Зайкой).**

**Восп. Ребята, кому мы сегодня с вами помогали? Почему мы помогали Зайке? Что с ним случилось? Молодцы, вы хорошо поработали, а сейчас пойдем играть.**