МБОУ СОШ №11

пгт. Шерегеш

«Птицы – наши друзья»

**1 а класс**

**Классный руководитель:**

**Щеглакова Зинаида**

**Григорьевна**

**Аннотация**

**Предлагаемая работа ориентирована на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков обучающихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры обучающихся.**

**Решение этой проблемы планируется через вовлечение обучающихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.**

**Данная работа реализуется посредствам проведения совместных мероприятий, исследований, опросов, посвященных птицам.**

**Дидактические цели:**

* **привлечь внимание обучающихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков.**
* **формирование социального опыта обучащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;**
* **воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;**
* **повышение мотивации обучающихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;**
* **учить работать в сотрудничестве со взрослыми.**

**Методические задачи:**

* **расширить представления обучающихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;**
* **научить обучающихся правильно изготавливать скворечники;**
* **вовлечь обучающихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;**
* **развивать критическое и творческое мышление обучающихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;**

**пропагандировать среди обучающихся и родителей о пользе птиц**

**Вопросы для самостоятельных исследований обучающихся:**

* **Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родном посёлке?**
* **Как встречали гостей – птиц наши бабушки и дедушки?**
* **Сколько скворечников в посёлке.**
* **Как заинтересовать всех обучающихся школы, родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?**
* **Что будем делать, чтобы в нашем посёлке появилось больше птиц. Наши конкретные дела.**
* **Только ли из досок можно сделать скворечник?**

**Этапы проведения:**

* **«Трибуна мнений» (формулирование тем исследований учеников)**
* **Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.**
* **Выбор творческого названия проекта (совместно с обучающимися).**
* **Обсуждение плана работы обучающихся индивидуально и в группе.**
* **Обсуждение со школьниками возможных источников информации.**
* **Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.**































