**Сценарий образовательной ситуации «В гости в «Теремок»**

**Тип ситуации: тренировочная**

**Тема:**Один,много

**Педагог:** Касторская Екатерина Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №10».

**Цель:** Тренировка уровня сформированности понятий: один, много, ни одного.

**Задачи:**

*Обучающие:*

**-**уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;

- закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру;

*Развивающие:*

- тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать заботливое отношение к окружающим;

- формировать навыки взаимопомощи и взаимовыручки.

**Материалы к занятию:**

*Демонстрационный:театр «Теремок», елка, елочные игрушки картинки с изображением елок*

*Раздаточный: по две карточки с изображением предметов по одному и много предметов на каждого ребенка*

**Образовательная ситуация тренировочного типа**

1. ***Введение в игровую ситуацию***

Цель: создание интересной мотивации к деятельности.

Требования к организации этапа: создание условий для возникновения у воспитанников внутренней потребности включения в деятельность.

**Воспитатель:**

- Ребята, а какой скоро праздник?*(Новый год)*

- Как готовятся к Новому году?*(Наряжают елку)*

- Жители Теремка тоже хотят нарядить елку, только вот игрушек у них нет.

-Вы хотите помочь зверушкам? *(Да)*

- А как мы можем им помочь? *(Привезти игрушки)*

-Что нам для этого надо сделать? *(Отправиться в «Теремок»)*

***2. Игровая деятельность*.**

Цель:контроль уровня сформированности познавательных процессов, мыслительных операций, способов действий.

Требования:

* соответствие используемых игр цели занятия;
* индивидуальные затруднения в играх;
* ситуация успеха в совместной деятельности.

- Ребята посмотрите, вот коробка с елочными игрушками.

- Сколько в коробке игрушек? *(Много)*

- Давайте возьмем коробку с игрушками с собой и отправимся в лес

**Воспитатель:**На чем мы можем добраться в лес? (на поезде, на машине)

- Я вам предлагаю отправиться в лес напоезде. *(звучит песня Чух-чух, чух- чух паровозик..)*

**Игра «Игрушки для елки».***Дидактические задачи:* закрепить умение определять и называть цвет предметов, умение использовать понятия «один» и «много»;

Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, развивать воображение и речь.

**Воспитатель:**Остановка лес, выходите. Вот и жители Теремка нас встречают.

- Давайте поздороваемся со зверушками *(здравствуйте зверушки)*

- Вы зачем к нам приехали? *(Мы привезли игрушки для вашей елки)*

- Воспитатель: Ребята, посмотрите вот елочка, давайте нарядим ее.

- Сколько игрушек ты повесил на елочку? *( Одну)*

- Сколько игрушек стало на елке? *( Много)*

- Сколько у вас в руках игрушек? *( Ни одной)*

- Жители Теремка благодарят вас за помощь и предлагают вам помочь навести порядок.

**Игра «Игра « Наведи порядок»**

*Дидактические задачи: закрепить умение оперировать понятиями «один», «много»*

- Проходите за столы, садитесь.

- Ребята, перед вами лежат карточки с изображением предметов. *( У всех детей по 2 карточки с одинаковыми предметами по – одному и много предметов)*

- Разложите картинки так, чтобы на одном листе были карточки с одним предметом, а на другом – те, на которых нарисовано много предметов.

- Какие вы молодцы, ребята, помогли зверушкам навести порядок, правильно разложили картинки.

- Зверушки: спасибо вам, детишки!

**Игра « Прогулка по лесу»**

*Дидактические задачи:* организовать активный отдых детей, учить их преодолевать различные препятствия, развивать воображение.

- Жители «Теремка» предлагают вам погулять .

Дети идут по группе.

- Ребята, смотрите, впереди пенечек, давайте перепрыгнем.

- Вот я вижу сугроб, перешагнем. А теперь пошли как медвежата, попрыгаем как зайки.

- Вот как хорошо погуляли по лесу.

**Игра «найди лишнее»**

*Дидактические задачи:* закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятия «один», «много».

- А мы с вами путешествуем дальше по лесу и впереди, смотрите, что вы видите? *(Елочки)*

- Одинаковые или разные елочки на полянке растут? *(Разные)*

- Какая елочка лишняя - не такая, как остальные? *(Маленькая)*

- Почему вы думаете, что маленькая елочка лишняя? *(Потому что все остальные елочки большие.)*

***Подитог:*** Молодцы, ребята. Маленькая елочка лишняя здесь, т.к.все остальные большие.

Давайте прощаться со зверушами. *( До свидания)*

- Ну а нам с вам пора возвращаться в детский сад. Проходите в поезд.

**3.Итог занятия:**

*Дидактические задачи:* восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, и создать ситуацию успеха.

- Вот мы и в группе.

- Где мы сегодня с вами были? *( В лесу.)*

*-* Чем мы смогли помочь жителям «Теремка?»*( Привезли игрушки для елки)*

- Что вам понравилось больше всего?*(Ответы детей)*

-Мы с вами смогли справиться со всеми заданиями, потому что мы дружные ребята!